# SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Lecce - Università degli Studi)

## Insegnamento STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE

GenCod 01389

**Docente titolare** Anna Maria COLACI

**Insegnamento** STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE

**Anno di corso** 4

**Insegnamento in inglese** HISTORY OF SCHOOL AND EDUCATIONAL

**Lingua** ITALIANO

**Settore disciplinare** M-PED/02

**Percorso** GENERALE

**Corso di studi di riferimento** SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale a Ciclo Unico

**Sede** Lecce

**Crediti** 8.0

**Periodo** Primo Semestre

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 48.0

**Tipo esame** Orale

**Per immatricolati nel** 2020/2021

**Valutazione** Voto Finale

**Erogato nel** 2023/2024

**Orario dell'insegnamento** https://easyroom.unisalento.it/Orario

| | |
|---|---|
| BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO | Il corso si propone di approfondire esperienze e istituzioni che riguardarono il mondo della scuola nello Stato italiano. Attraverso lo studio delle riforme e delle figure che hanno trasformato la scuola italiana a partire dal secondo Ottocento, verranno approfondite non solo le normative, ma anche nuove questioni e nuovi spunti di ricerca, analizzando anche dal punto di vista degli insegnanti e degli alunni. |
| PREREQUISITI | una buona conoscenza della storia della pedagogia |
| OBIETTIVI FORMATIVI | Il risultato di apprendimento atteso consiste anzitutto nell'acquisizione delle conoscenze disciplinari specifiche dell'insegnamento, conseguenti al confronto con i testi d'esame, e nella capacità di problematizzare e di ridefinire storicamente i concetti analizzati e organizzare le informazioni in quadri di conoscenza sistematici. |
| METODI DIDATTICI | Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni<br>– didattica frontale<br>– Seminari di approfondimento<br>– lettura e discussione in classe di documenti d'archivio forniti dal docente<br>visione di filmati inerenti al tema |
| MODALITA' D'ESAME | Prova Orale |

PROGRAMMA ESTESO

1. **Preparazione dell'esame:**

Il corso si propone di approfondire esperienze e istituzioni che riguardarono il mondo della scuola nello Stato italiano. Attraverso lo studio delle riforme e delle figure che hanno trasformato la scuola italiana a partire dal secondo Ottocento, verranno approfondite non solo le normative, ma anche nuove questioni e nuovi spunti di ricerca, analizzando anche dal punto di vista degli insegnanti e degli alunni.

Colaci A.M., La scuola ieri e oggi: insegnanti alunni e didattica, Pensa MultiMedia, 2022.
Santamaita S., Storia della scuola: dalla scuola al sistema formativo, Pearson, Milano – Torino 2021.

TESTI DI RIFERIMENTO

1. Santamaita S., *Storia della scuola: dalla scuola al sistema formativo,* Pearson, Milano – Torino 2021.
2. A. M. COLACI, (a cura di), *La scuola ieri e oggi: insegnanti, alunni e didattica,* Pensa MultiMedia, in corso di stampa