LETTERE MODERNE (LM10)

(Lecce - Università degli Studi)

Insegnamento LINGUISTICA ITALIANA A

GenCod A001323

Docente titolare Marcello APRILE

Insegnamento LINGUISTICA ITALIANA A **Anno di corso** 1

Insegnamento in inglese ITALIAN LITERATURE A

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare L-FIL-LET/12

Percorso PERCORSO COMUNE

Corso di studi di riferimento LETTERE MODERNE

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Sede Lecce

Crediti 6.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 30.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2020/2021

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2020/2021

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO	Il corso si propone di analizzare le strutture della comunicazione linguistica, della morfologia e della sintassi italiana, della variazione linguistica in relazione al panorama attuale italiano
PREREQUISITI	*Lo studente che accede a questo insegnamento deve avere una buona conoscenza generale degli elementi fondamentali della Linguistica italiana. La conoscenza di base del latino è utile.*
OBIETTIVI FORMATIVI	vedi Programma esteso
METODI DIDATTICI	vedi Programma esteso
MODALITA' D'ESAME	prova scritta seguita da prova orale

PROGRAMMA ESTESO

Linguistica italiana A (LM in Lettere moderne)

docente titolare: prof. Marcello Aprile
Semestre I
Crediti 6

1) Presentazione e obiettivi del corso

Il corso si propone di analizzare le strutture della comunicazione linguistica, della morfologia e della sintassi italiana, della variazione linguistica in relazione al panorama attuale italiano.

Bibliografia:
(1) Ilaria Bonomi, Andrea Masini, Silvia Morgana, Mario Piotti, *Elementi di linguistica italiana*, Roma, Carocci, 2016 (capitolo 1 [solo paragrafo 4], capitoli 2 e 3)
(2) Paolo D'Achille, *L'italiano contemporaneo*, Bologna, il Mulino, qualsiasi edizione (capitoli 1,4, 5, 7)
(3) Francesco Sabatini, *La comunicazione e gli usi della lingua*, Loescher, 1987 (le parti da studiare saranno fornite dal docente in pdf)
(4) in alternativa al seminario di grammatica, Marcello Aprile, *Il significato delle parole*, Milano, Corriere della Sera, 2020

2) Conoscenze e abilità da acquisire

L'insegnamento di Linguistica italiana A si propone di fornire allo studente gli strumenti per conoscere l'italiano come lingua, per usarlo adeguatamente, per insegnarlo, per acquisirne gli strumenti (grammatiche e vocabolari).

La didattica di tipo seminariale, prevista per una parte del corso, consente di acquisire alcune fondamentali competenze trasversali come:

– capacità di risolvere problemi (applicare in una situazione reale quanto appreso)
– capacità di analizzare e sintetizzare le informazioni (acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti)
– capacità di formulare giudizi in autonomia (interpretare le informazioni con senso critico e decidere di conseguenza)
– capacità di comunicare efficacemente (trasmettere idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e corretto, adeguate all'interlocutore)
– capacità di apprendere in maniera continuativa (saper riconoscere le proprie lacune e identificare strategie per acquisire nuove conoscenze o competenze)
– capacità di lavorare in gruppo (sapersi coordinare con altri integrandone e competenze)
– capacità di sviluppare idee, progettarne e organizzarne la realizzazione.

3) Prerequisiti

Lo studente che accede a questo insegnamento deve avere una buona conoscenza generale degli elementi fondamentali della Linguistica italiana. La conoscenza di base del latino è utile.

5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni
Il corso si avvarrà di diversi metodi didattici:
– didattica frontale

– attività seminariale
– lettura e discussione in classe di materiali

L'insegnamento si compone di lezioni frontali (15 ore) e insegnamento seminariale (15 ore), che prevede il coinvolgimento diretto dello studente, chiamato ad approfondire un aspetto del programma e a presentarlo al docente e ai colleghi.
La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

6) Materiale didattico
Il materiale didattico è costituito dai libri di testo consigliati, e dal materiale messo a disposizione degli studenti frequentanti durante il corso della lezione.

7) Modalità di valutazione degli studenti
Prova scritta, seguita da prova orale
L'esame mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici:
o Conoscenza dei principali problemi della linguistica, della lessicologia e della lessicografia italiana
o Capacità di articolare una argomentazione, per iscritto e oralmente
o Capacità di commentare un problema
o Capacità espositiva

Lo studente viene valutato in base ai contenuti esposti, alla correttezza formale e dottrinale, alla capacità di argomentare le proprie tesi e di rispondere in modo puntuale.

Seminari
Criteri di valutazione delle attività seminariali:
– Coerenza dei contenuti
– Capacità espositiva e proprietà di linguaggio
– Ricorso a strumenti di supporto (Powerpoint, Handout, Abstract, etc.)
– Conoscenza dei testi originali e delle fonti
– Conoscenza della letteratura secondaria
– Rispetto dei tempi stabiliti per la presentazione
– Capacità di lavorare in gruppo

8) Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli
Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale utilizzando esclusivamente le modalità previste dal sistema VOL

La commissione d'esame è così composta: Marcello Aprile (Presidente), Antonio Montinaro (componente), Rocco Luigi Nichil (componente)

TESTI DI RIFERIMENTO	vedi programma esteso