SOCIOLOGIA (LB26)

(Università degli Studi)

Insegnamento LINGUA INGLESE

GenCod 14657

Docente titolare PAOLA DE LUME'

Insegnamento LINGUA INGLESE

Anno di corso 3

Insegnamento in inglese ENGLISH

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare L-LIN/12

Percorso PERCORSO COMUNE

Corso di studi di riferimento SOCIOLOGIA

Tipo corso di studi Laurea

Sede

Crediti 8.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 48.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2021/2022

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2023/2024

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

L'insegnamento Lingua inglese si propone di fornire agli studenti una solida conoscenza degli aspetti lessicali, grammaticali e sintattici della lingua inglese di livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. In particolare, il corso mira all'approfondimento delle competenze linguistiche ai fini dell'applicazione pratica nell'ambito dei servizi socio-educativi.

PREREQUISITI

Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (CEFR).

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente sara in grado di conseguire i seguenti obiettivi formativi:

- comprendere testi scritti in lingua inglese, orientandosi consapevolmente rispetto alle dinamiche sociali di cui essi sono intessuti, ed estrarne le informazioni piu rilevanti;
- cogliere gli elementi principali in un discorso in lingua inglese su argomenti familiari e specifici dei contesti socio-educativi;
- riflettere su alcuni linguaggi specialistici dell'inglese, in particolare su quello della comunicazione;
- conoscere i concetti di base delle dinamiche linguistiche e sociolinguistiche attuate nei contesti lavorativi, con particolare riferimento al settore delle Scienze Sociali;
- utilizzare la lingua inglese per favorire un clima accogliente e inclusivo nei diversi contesti lavorativi.

METODI DIDATTICI	Il corso mira ad ampliare e consolidare le competenze di lingua inglese, con particolare attenzione all'arricchimento del lessico specialistico e alla pratica delle principali costruzioni linguistiche. Attraverso un efficace utilizzo delle Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione (T.I.C.) e l'impiego di metodologie didattiche attive, il corso intende fornire un approccio prevalentemente pragmatico all'apprendimento della lingua inglese. Verranno introdotte conoscenze di tipo specialistico rispetto all'English for Special Purposes relativo alle Scienze Sociali, fornendo agli studenti gli strumenti indispensabili per operare nei diversi contesti socio-educativi. Nello specifico, gli argomenti trattati durante il corso saranno i seguenti: ▪ il Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) e le competenze linguistico-comunicative; ▪ analisi di testi specialistici in lingua inglese riguardanti tematiche sociali, interculturali, educative e psicologiche; ▪ consolidamento delle principali strutture morfo-sintattiche della lingua inglese; ▪ creazione e adattamento di materiali e attivita diversificati per contesti e tipologia di bisogni.
MODALITA' D'ESAME	Esame scritto (prova strutturata) inerente alle strutture grammaticali ed alle tematiche affrontate durante il corso.
APPELLI D'ESAME	**Appelli d'esame:** 1. Venerdì **19/01/2024** ore 08:00, Edificio "Codacci Pisanelli", Aula Magna (prenotazione entro 19/12/2023); 2. Mercoledì **07/02/2024** ore 12:30, Edificio "Codacci Pisanelli", Aula Magna (prenotazione entro 07/01/2024); 3. Mercoledì **28/02/2024** ore 12:30, Edificio "Codacci Pisanelli", Aula Magna (prenotazione entro 28/01/2024).
PROGRAMMA ESTESO	**Grammar topics:** ▪ Present tense (Present simple, Present continuous; adverbs of frequency); ▪ Past tense (Past simple, Present perfect simple and continuous; irregular verbs); ▪ Future tense (Will, be going to, Present simple and Present continuous); ▪ Comparatives and superlatives; ▪ Countable and uncountable nouns + quantifiers (some, any, etc.); ▪ Conditionals (Type 0, First, Second and Third Conditional); ▪ Passives; ▪ Modals (may, might, can, could, must, have to, should, ought to).
TESTI DI RIFERIMENTO	▪ Murphy R., English Grammar in Use: a self-study reference and practice Book for intermediate learners of English, Cambridge University Press, 2012 oppure Jordan E., Fiocchi P., Grammar Files Gold, Trinity Whitebridge, 2020 (or any other grammar book - level intermediate - approved in advance by the teacher). ▪ Ludbrook G., English for International Work, Edizione Multilingue, 2011.