DIRITTO E MANAGEMENT DELLO SPORT (LB48)

(Lecce - Università degli Studi)

Insegnamento PSICOLOGIA DELLO SPORT

GenCod A005909

Docente titolare Flavia LECCISO

Insegnamento PSICOLOGIA DELLO SPORT

Anno di corso 2

Insegnamento in inglese

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare M-PSI/04

Percorso Percorso comune

Corso di studi di riferimento DIRITTO E MANAGEMENT DELLO SPORT

Tipo corso di studi Laurea

Sede Lecce

Crediti 6.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 30.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2021/2022

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2022/2023

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO	Il corso presenta i fondamenti della Psicologia dello sport, nell'ottica della psicologia del ciclo di vita. Oggetto di trattazione saranno i vari aspetti dello sviluppo implicati nelle attività sportive sia a livello dilettantistico sia a livello agonistico: lo sviluppo fisico, motorio, cognitivo, socio-relazionale, emotivo... Saranno inoltre oggetto del corso alcuni temi specifici della psicologia dello sport: esercizio fisico e benessere psicologico; l'attività fisica in condizioni di disabilità; l'attività fisica e i processi di invecchiamento; i doping e i disturbi alimentari; i valori e lo sport; le differenze di genere nella pratica sportiva.
PREREQUISITI	Comprensione inglese scritto - livello base e intermedio
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo primario del corso è quello di fornire una panoramica dei temi legati alla psicologia dello sport.
METODI DIDATTICI	lezioni frontali; lavori pratici guidati;
MODALITA' D'ESAME	Un esame finale (orale o scritto a seconda del numero di studenti iscritti all'esame)
ALTRE INFORMAZIONI UTILI	Il ricevimento potrà essere concordato con la docente prima dell'avvio delle lezione o al termine di esse.

PROGRAMMA ESTESO

Lo studente approfondirà in primo luogo i vari aspetti dello sviluppo implicati nelle attività sportive sia a livello dilettantistico sia a livello agonistico: lo sviluppo fisico-motorio, cognitivo, socio-relazionale, emotivo. Verranno inoltre approfondite tematiche specifiche.
In modo particolare verranno sviluppati i seguenti moduli:
Modulo 1 – I presupposti chiave della psicologia dello sviluppo.
Lo sviluppo nel ciclo di vita: cambiamento e continuità, le caratteristiche dello sviluppo.

Modulo 2:
Lo sviluppo cognitivo e le concezioni sull'apprendimento

- teorie e applicazioni

Modulo 3:
Lo sviluppo affettivo
La relazione di attaccamento, dal caregiver familiare al caregiver professionale;
Come la qualità della relazione di attaccamento impatta sulla relazione con il coach/allenatore
Come la famiglia impatta sull'atleta? Quali sono i rapporti che si creano tra coach/allenatore e famiglia?

Modulo 4:
Le emozioni e lo sport.
Definizioni e teorie sulle emozioni; emozioni primarie, secondarie, complesse; Emozioni e sport.

Modulo 5:
Sport e valori
Il valore dello sport; lo sport come forma di educazione ai valori sociali; i valori di chi pratica lo sport e di chi assiste

Modulo 6:
Le differenze di genere e la pratica sportiva
Lo sport maschile e femminile; i ruoli di genere correlati al comportamento sportivo

Modulo 7:
Esercizio fisico e benessere psicologico

Modulo 8:
Attività fisica e processi di invecchiamento

Modulo 9:
Doping e disturbi dell'alimentazione

Modulo 10:
Lo sport e la disabilità (neuropsichiatrica e motoria e vulnerabilità sociali)

TESTI DI RIFERIMENTO

Camaioni, L., Di Blasio, P. (2007) Psicologia dello Sviluppo. Il Mulino, Bologna (sono da studiare cap 2, 4, 6, 7)
Spinelli, D. (2017)(a cura di) Psicolologia dello sport. Zanichelli, Bologna (sono da studiare i capitoli 4, 7, 8, 9, 11)
Lucidi, F. (2017) SportivaMente. Temi di psicologia dello sport (è da studiare il cap 2)

Costituiscono parte integrante del programma i seguenti articoli:

- Davis, L., & Jowett, S. (2014). Coach–athlete attachment and the quality of the coach–athlete relationship: implications for athlete's wellbeing. Journal of sports sciences, 32(15), 1454-1464.
- Hellstedt, J. C. (1987). The coach/parent/athlete relationship. The Sport Psychologist, 1(2), 151160.
- D'Angelo, C., Corvino, C., & Gozzoli, C. (2021). The Challenges of Promoting Social Inclusion through Sport: The Experience of a SportBased Initiative in Italy. Societies, 11(2), 44.
- Bondar, R.Z., Fronso, S. Bortoli, L., Robazza, C., Metsios G.S., Bertollo, M. (2020) The effects of physical activity or sportbased interventions on psychological factors in adults with intellectual disabilities: a systematic review. Journal of Intellectual Disability Research, 64(2):6992