SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE (LB22)

(Università degli Studi)

Insegnamento Epistemologia e storia della scienza

GenCod A004942

Docente titolare ALFREDO DI GIORGIO

Insegnamento Epistemologia e storia della scienza

Insegnamento in inglese Epistemology and history of science

Settore disciplinare M-STO/05

Corso di studi di riferimento SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 8.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 40.0

Per immatricolati nel 2019/2020

Erogato nel 2020/2021

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO GENERICO/COMUNE

Sede

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso fornisce un'introduzione all'Epistemologia nei suoi aspetti metodologici principali, con la presentazione di alcuni importanti momenti storici dello sviluppo scientifico e delle problematiche filosofiche che a questi si connettono. Verranno prese in particolar modo in esame le diverse teorie sulla struttura logico-concettuale delle teorie scientifiche e sulla loro dimensione storica.

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti gli strumenti che gli consentano di comprendere la metodologia in atto nei processi scientifici sia dal punto di vista logico che storico. Fra le finalità del corso rientra l'acquisizione di alcune capacità quali analisi e sintesi delle informazioni, sviluppo del senso critico, chiarezza nella comunicazione, capacità di argomentare, capacità di comprendere la struttura storico-conoscitiva delle scienze, i loro metodi con particolare riferimento alle scienze dell'uomo e alla psicologia.

METODI DIDATTICI

Il corso è prevalentemente costituito da lezioni durante le quali si presentano, attraverso slides e altri supporti multimediali, i contenuti del programma d'esame. Alla fine di ogni lezione verrà lasciato del tempo per gli interventi e le domande degli studenti.

MODALITA' D'ESAME

▪L'esame richiede (sia per frequentanti che per non-frequentanti):

1) la stesura di un breve elaborato scritto di massimo 3000 parole (comprensivo di titolo, abstract, testo, note e bibliografia) nella forma simile a un breve articolo scientifico, su tematiche concordate col docente.

2) un successivo breve esame orale, che partirà dalle tematiche trattate dallo studente nell'elaborato scritto.

PROGRAMMA ESTESO

- 1. Introduzione al corso e analisi della terminologia impiegata in epistemologia contemporanea;
- 2. La conoscenza come credenza vera giustificata e i contro-esempi di Gettier; modelli del sapere; Richiami di Logica
- 3. La natura della conoscenza scientifica; demarcazione tra scienza e non-scienza;
- 4. Struttura di una teoria scientifica;
- 5. La spiegazione scientifica;
- 6. La conferma empirica;
- 7. Realismo e antirealismo scientifico;
- 8. Fallacie, euristiche e bias cognitivi;
- 9. I modelli epistemologici della psicologia;
- 10. Discussione finale e presentazione dei possibili argomenti per gli elaborati scritti.

TESTI DI RIFERIMENTO

1) Federico Laudisa & Edoardo Datteri, La natura e i suoi modelli. Un'introduzione alla filosofia della scienza, ArchetipoLibri, Bologna 2013 (seconda edizione), escluso cap. 5.

2) Kwame Anthony Appiah, "Quell'x tale che…". Introduzione alla filosofia contemporanea, Laterza, Roma-Bari 2009 (esclusivamente il capitolo 2, chiamato "Conoscenza", pp. 43-83).

3) Alan Musgrave, Senso comune, scienza e scetticismo, Raffaello Cortina Editore, Milano 1995 (capitoli 1-4 pp. 5-104).

- Alcune tematiche svolte a lezione possono essere approfondite consultando le seguenti letture opzionali:

4)Bruno Widmar, L'epistemologia, Ed. Milella, Lecce 2017

5) Alfredo Di Giorgio & Daniele Chiffi (a cura di), Prova e giustificazione, Giappichelli, Torino 2013.

- Per i non frequentanti si richiede, in aggiunta ai testi numero 1 & 2 lo studio del seguente classico al posto del libro 3.:

Bertrand Russell, I problemi della filosofia, introduzione di John Skorupski, Feltrinelli, Milano 2013.

- Per i non-frequentanti non è quindi richiesto lo studio delle slides.