

# SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE (LB22)

( - Università degli Studi)

## Insegnamento **LABORATORIO - DISABILITA' E SVILUPPO**

GenCod A003900

**Insegnamento** LABORATORIO - DISABILITA' E SVILUPPO

**Insegnamento in inglese** Laboratory - disability and development

**Settore disciplinare** NN

**Corso di studi di riferimento** SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE

**Tipo corso di studi** Laurea

**Crediti** 1.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 10.0

**Per immatricolati nel** 2016/2017

**Erogato nel** 2018/2019

**Anno di corso** 3

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO GENERICO/COMUNE

**Docente** Paola ANGELELLI

**Sede**

**Periodo** Secondo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Giudizio Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il laboratorio intende presentare le differenze nello sviluppo tipico e atipico, in relazione ad alcune competenze evolutive chiave: capacità di socializzazione, capacità di mentalizzazione, capacità comunicative e linguistiche.

In modo particolare verrà approfondito il Disturbo dello Spettro Autistico e la possibilità di effettuare diagnosi precoci, sulla base dell'individuazione dei segnali precoci nello sviluppo. Infine verranno approfondite specifiche modalità di intervento in alcune condizioni di disabilità/patologia (come per esempio il Disturbo dello Spettro Autistico).

Obiettivi del laboratorio: fornire allo studente conoscenze, comprensione, autonomia di giudizio e pensiero critico in condizioni di disabilità o di malattia cronica infantile, sulla base di un confronto approfondito tra sviluppo tipico e atipico.

### PREREQUISITI

Conoscenza dei temi della psicologia dello sviluppo tipico.  
Comprensione inglese scritto- livello base.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza delle differenze, nello sviluppo tipico e atipico, di competenze evolutive chiave: capacità di socializzazione, capacità di mentalizzazione, capacità comunicative e linguistiche.  
Conoscenza e applicazione critica di alcuni strumenti e interventi utilizzati nella psicologia dello sviluppo atipico.

### METODI DIDATTICI

Lavori pratici guidati; esercitazioni di gruppo; testimonianze.

### MODALITA' D'ESAME

Consegna e discussione di una breve elaborato su un aspetto evolutivo scelto, analizzando le differenze tra sviluppo tipico e atipico, sulla base dell'osservazione di tale competenza nello sviluppo tipico e atipico.

### TESTI DI RIFERIMENTO

Slide fornite dal docente.