

SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE (LB22)

(- Università degli Studi)

Insegnamento **LABORATORIO - DISABILITA' E SVILUPPO**

GenCod A003900

Insegnamento LABORATORIO - DISABILITA' E SVILUPPO

Insegnamento in inglese Laboratory - disability and development

Settore disciplinare NN

Corso di studi di riferimento SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 1.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 10.0

Per immatricolati nel 2016/2017

Erogato nel 2018/2019

Anno di corso 3

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO GENERICO/COMUNE

Docente Paola ANGELELLI

Sede

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Giudizio Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il laboratorio intende presentare le differenze nello sviluppo tipico e atipico, in relazione ad alcune competenze evolutive chiave: capacità di socializzazione, capacità di mentalizzazione, capacità comunicative e linguistiche.

In modo particolare verrà approfondito il Disturbo dello Spettro Autistico e la possibilità di effettuare diagnosi precoci, sulla base dell'individuazione dei segnali precoci nello sviluppo. Infine verranno approfondite specifiche modalità di intervento in alcune condizioni di disabilità/patologia (come per esempio il Disturbo dello Spettro Autistico).

Obiettivi del laboratorio: fornire allo studente conoscenze, comprensione, autonomia di giudizio e pensiero critico in condizioni di disabilità o di malattia cronica infantile, sulla base di un confronto approfondito tra sviluppo tipico e atipico.

PREREQUISITI

Conoscenza dei temi della psicologia dello sviluppo tipico.
Comprensione inglese scritto- livello base.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza delle differenze, nello sviluppo tipico e atipico, di competenze evolutive chiave: capacità di socializzazione, capacità di mentalizzazione, capacità comunicative e linguistiche.
Conoscenza e applicazione critica di alcuni strumenti e interventi utilizzati nella psicologia dello sviluppo atipico.

METODI DIDATTICI

Lavori pratici guidati; esercitazioni di gruppo; testimonianze.

MODALITA' D'ESAME

Consegna e discussione di una breve elaborato su un aspetto evolutivo scelto, analizzando le differenze tra sviluppo tipico e atipico, sulla base dell'osservazione di tale competenza nello sviluppo tipico e atipico.

TESTI DI RIFERIMENTO

Slide fornite dal docente.