

SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE (LB22)

(- Università degli Studi)

Insegnamento DOCIMOLOGIA

GenCod A000393

Insegnamento DOCIMOLOGIA

Anno di corso 3

Insegnamento in inglese Docimology

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare M-PED/04

Percorso PERCORSO
GENERICO/COMUNE

Corso di studi di riferimento SCIENZA E
TECNICHE PSICOLOGICHE

Docente Salvatore COLAZZO

Tipo corso di studi Laurea

Sede

Crediti 6.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 30.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2016/2017

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2018/2019

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

l'Epistemologia della valutazione educativa; analisi e storia della docimologia; categorie e funzioni della valutazione; la valutazione del processo di formazione; la valutazione dei risultati di apprendimento; la valutazione, il riconoscimento e la certificazione delle competenze; metodi e strumenti della valutazione.

PREREQUISITI

Non sono richiesti particolari prerequisiti. Si riesce a seguire meglio il corso se si hanno nozioni di psicometria. Non sono richiesti particolari prerequisiti. Si riesce a seguire meglio il corso se si hanno nozioni di psicometria.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso proposto ha tra i suoi obiettivi: a) conoscere i lineamenti della storia della docimologia, con particolare riferimento al contesto italiano; b) conoscere il nesso equità e valutazione; c) avere consapevolezza delle dimensioni sociali e politiche della valutazione; d) cogliere il nesso progettazione – valutazione; e) conoscere le fasi del processo valutativo; f) conoscere la problematica della valutazione, del riconoscimento e della certificazione delle competenze in

METODI DIDATTICI

Oltre la lezione frontale, verranno adottate metodologie didattiche in grado di attivare gli allievi, che saranno impegnati in discussioni in aula, in semplici attività collaborative volte a realizzare momenti applicativi dei concetti studiati. Le lezioni saranno affiancate da alcuni seminari, affidati ad esperti del settore, che serviranno ad approfondire alcune specifiche problematiche. Una piattaforma

MODALITA' D'ESAME

Per i frequentanti vi saranno momenti valutativi in itinere e un momento sommativo consistente in un esame orale. Per i non frequentanti l'accertamento avverrà mediante esame orale

TESTI DI RIFERIMENTO

- L. Galliani (a cura di), *L'agire valutativo. Manuale per docenti e formatori*, La Scuola, Brescia.