

# ECONOMIA AZIENDALE (LB05)

(Lecce - Università degli Studi)

## Insegnamento ECONOMIA DELLO SVILUPPO

GenCod A004682

**Docente titolare** Claudia SUNNA

**Insegnamento** ECONOMIA DELLO SVILUPPO

**Insegnamento in inglese** Economics of Development

**Settore disciplinare** SECS-P/01

**Corso di studi di riferimento** ECONOMIA AZIENDALE

**Tipo corso di studi** Laurea

**Crediti** 6.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 48.0

**Per immatricolati nel** 2016/2017

**Erogato nel** 2018/2019

**Anno di corso** 3

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** SVILUPPO TERRITORIALE

**Sede** Lecce

**Periodo** Secondo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

L'insegnamento si propone di presentare l'evoluzione storica della teoria economica dello sviluppo: come le idee sono nate, come hanno influito sulla politica economica e come sono cambiate in seguito alla percezione dei successi e dei fallimenti. Saranno affrontati i principali temi dello sviluppo riferiti sia all'Italia e sia al contesto internazionale (povertà, disuguaglianza e crescita economica) e il ruolo delle istituzioni economiche. Il loro operato sarà letto ed eventualmente criticato alla luce delle diverse teorie dello sviluppo economico.

### PREREQUISITI

non sono previste propedeuticità

---

## OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di illustrare le principali teorie dello sviluppo dagli economisti classici alla metà del Novecento, si discutono la rilevanza dei moderni modelli di crescita e i requisiti di una analisi dello sviluppo con particolare attenzione al problema delle istituzioni. Si prendono successivamente in esame i fattori dello sviluppo: l'accumulazione del capitale, la crescita demografica, il progresso tecnico, la formazione di capitale umano, il commercio internazionale, la distribuzione del reddito, analizzando le particolari condizioni economiche, sociali e istituzionali nelle quali essi operano in economie sottosviluppate o in ritardo di sviluppo. L'obiettivo complessivo del corso è di consentire agli studenti di collocare storicamente i diversi approcci al tema dello sviluppo economico e di analizzare criticamente i contenuti e le metodologie di indagine adottate.

### **Risultati attesi (in termini dei descrittori di Dublino)**

#### **Conoscenze e comprensione (Knowledge and understanding)**

Gli studenti attraverso il corso acquisiscono conoscenze e capacità di comprensione e di interpretazione critica dei diversi approcci teorici che si occupano dell'analisi dello sviluppo economico.

#### **Capacità di applicare conoscenze e comprensione (Applying knowledge and understanding)**

Le conoscenze apprese consentiranno agli studenti di: comprendere le relazioni che intercorrono tra le teorie e le politiche economiche che si occupano di favorire lo sviluppo economico.

#### **Autonomia di giudizio (Making judgements)**

Le conoscenze apprese durante il corso consentiranno agli studenti di sviluppare una propria autonomia di giudizio in relazione ai fenomeni economici e alle politiche disegnate per favorire lo sviluppo economico.

#### **Abilità comunicative (Communication skills)**

Le conoscenze apprese durante il corso permetteranno agli studenti di redigere in modo competente analisi e pareri sui temi connessi con le politiche economiche disegnate per favorire lo sviluppo a livello nazionale ed internazionale.

#### **Capacità di apprendimento (Learning skills)**

Il corso si propone di sviluppare e affinare le capacità di analisi e valutazione critica in materia di sviluppo economico.

---

## METODI DIDATTICI

lezioni frontali ed esercitazioni

---

## MODALITA' D'ESAME

L'esame consiste in una prova orale mirante a valutare il livello delle conoscenze acquisite sugli argomenti trattati nel corso, la capacità di analizzare criticamente i diversi approcci teorici e l'efficacia e la chiarezza nell'esposizione.

Lo Studente, disabile e/o con DSA, che intende usufruire di un intervento individualizzato per lo svolgimento della prova d'esame deve contattare l'ufficio Integrazione Disabili dell'Università del Salento all'indirizzo [paola.martino@unisalento.it](mailto:paola.martino@unisalento.it)

---

## PROGRAMMA ESTESO

### **Anno Accademico 2018-2019**

Corso di Laurea: Economia aziendale  
Insegnamento: **Economia dello sviluppo**  
CFU: 6  
Anno di Corso dell'insegnamento: 3  
Semestre: II  
Ambito disciplinare: caratterizzante  
SSD: SECS-P/01  
Tipologia insegnamento: economico  
Periodo lezioni: febbraio – maggio 2019

#### Contenuti programma del corso:

- Il sottosviluppo nella storia del pensiero economico
- Introduzione all'economia dello sviluppo
- Modelli di sviluppo nel secondo dopoguerra
- Teoria della dipendenza e strutturalismo
- Analisi dell'economia del Mezzogiorno
- Cause storiche dell'arretratezza del Mezzogiorno ed analisi delle politiche economiche

Orario di ricevimento: martedì ore 10-12

Frequenza studenti: facoltativa  
Modalità didattiche: Lezioni frontali e esercitazioni  
Lingua dell'insegnamento: ITALIANO  
Sede: LECCE  
Aula: COMPLESSO ECOTEKNE  
Prerequisiti: NESSUNO  
Eventuali propedeuticità: NESSUNA

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

Testi d'esame per frequentanti

Schede delle lezioni ed altri materiali che saranno disponibili sulla pagina docente (sezione materiale didattico)

Testi d'esame per non frequentanti

- Nicola Boccella, Valentina Feliziani e Azzurra Rinaldi, *Economia e sviluppo diseguale. Fatti, teorie e politiche*, Pearson
- Rapporto Svimez 2018 sull'economia del Mezzogiorno, Introduzione e sintesi (Linee del rapporto) su [www.svimez.it](http://www.svimez.it), (scaricabile nella sezione materiale didattico)
- Cosimo Perrotta – Claudia Sunna (a cura di) *L'arretratezza del Mezzogiorno. Le idee, l'economia, la storia*, Milano, Bruno Mondadori, 2012