

PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI PROCESSI FORMATIVI (LM58)

(- Università degli Studi)

Insegnamento PEDAGOGIA DELLA SALUTE

GenCod A003859

Insegnamento PEDAGOGIA DELLA SALUTE

Insegnamento in inglese Health Pedagogy

Settore disciplinare M-PED/01

Corso di studi di riferimento PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 12.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale:

72,0
Per immatricolati nel 2016/2017

Erogato nel 2017/2018

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Docente Giuseppe ANNACONTINI

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso intende approfondire il tema problema della salute e del benessere a partire dalla problematizzazione della "cura" come "a-priori pedagogico". In tal senso saranno analizzate le possibilità che, per una progettazione pedagogica, riveste una metodologia della ricerca educativa di matrice etnografica.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, seminari di approfondimento tematici, analisi di caso.

MODALITA' D'ESAME

Si prevede di realizzare prove di valutazione formativa in forma scritta e sommativa in forma orale.

TESTI DI RIFERIMENTO

- G. Annacontini, Lo sguardo e la parola, Progedit, Bari 2008
- G. Annacontini, Dalla mano al pensiero, Pensamultimedia, 2013
- C.S. Lewis, Diario di un dolore, Adelphi, Milano, 1994.
- L. Mortari, Dove ne va dell'essenziale, scaricabile gratuitamente dal link <http://www.metisjournal.it/metis/anno-vi-numero-2-122016-cornici-dai-bordi-taglienti/192-saggi/872-dove-ne-va-dellesenziale.html>

- M. Ingrosso, La cura complessa e collaborativa, Aracne, Roma, 2016

Eventuali materiali a integrazione delle indicazioni bibliografiche già fornite saranno messe a