

# LINGUE, CULTURE E LETTERATURE STRANIERE (LB38)

(Università degli Studi)

## Insegnamento **STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE**

GenCod A002781

**Docente titolare** Marisa FORCINA

**Insegnamento** STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE

**Insegnamento in inglese** HISTORY OF POLITICAL DOCTRINES

**Settore disciplinare** SPS/02

**Corso di studi di riferimento** LINGUE, CULTURE E LETTERATURE STRANIERE

**Tipo corso di studi** Laurea

**Crediti** 6.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 36.0

**Per immatricolati nel** 2016/2017

**Erogato nel** 2017/2018

**Anno di corso** 2

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Sede**

**Periodo** Primo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso di Storia delle Dottrine Politiche intende fornire agli studenti di LINGUE CULTURE E LETTERATURE STRANIERE gli elementi essenziali per comprendere lo sviluppo dei processi culturali che portano alla formazione e al consolidamento delle istituzioni, all'acquisizione dei diritti e alle evoluzioni nell'affermazione o negazione delle libertà dei soggetti e della democrazia. Permette di comprendere i processi filosofico-culturali che si celano nelle parole della politica e nelle teorie che prefigurano i cambiamenti sociali. I contenuti del programma sono calibrati per contribuire a formare figure professionali nei settori dei servizi culturali, del giornalismo, dell'editoria e nelle istituzioni culturali, in imprese e attività commerciali, nelle rappresentanze diplomatiche e consolari, nel turismo culturale e nell'intermediazione culturale. Il corso monografico, in particolare, intende contribuire alla conoscenza e alla comprensione della politica attraverso l'analisi della tradizione del pensiero occidentale, il riconoscimento dello snodo definitivo costituito dalla modernità e la deregolamentazione propria della postmodernità. Saranno analizzate le riflessioni, le teorie, le norme che hanno accompagnato nel tempo le questioni politiche più complesse e sarà mostrato come tali questioni abbiano contribuito allo sviluppo delle istituzioni, all'azione dei soggetti e al cambiamento dei contesti sociali.

### PREREQUISITI

Per comprendere i contenuti delle lezioni di Storia delle dottrine politiche e raggiungere gli obiettivi formativi dell'insegnamento sono richieste delle normali competenze di base con la capacità di lettura e comprensione del testo. Sono cioè necessari i contenuti generali di una maturità conseguita con esito positivo e con regolare frequenza in una scuola media secondaria.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Nell'ambito dell'approfondimento delle culture e letterature e lingue straniere la conoscenza della storia delle dottrine politiche fornisce un indispensabile completamento che potenzia il percorso di conoscenza e comprensione degli studenti, permette lo sviluppo delle abilità comunicative, affina la capacità di apprendimento e di l'autonomia di giudizio. I contenuti della disciplina accompagneranno gli studenti in un possibile lavoro in enti pubblici e privati, in organismi politici nazionali e internazionali, in associazioni culturali, dove, insieme alla competenza linguistica è necessaria la competenza storica dei processi politici e la competenza nell'uso delle categorie politiche.

---

## METODI DIDATTICI

L'insegnamento si compone di lezioni frontali (20 ore), di un seminario (6 ore), di un laboratorio (10 ore). Il laboratorio prevede il coinvolgimento diretto dello studente, chiamato a condurre un'analisi su un aspetto particolare dei temi affrontati. La frequenza alle lezioni è vivamente consigliata. Oltre alla titolare del corso, prof.ssa Marisa Forcina, potranno essere utilizzati nell'insegnamento altri docenti che svilupperanno temi specifici inerenti il corso.

---

## MODALITA' D'ESAME

L'esame, che si svolgerà in forma orale, mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici:

- Conoscenza dei principali problemi esaminati durante il corso
- Capacità di articolare una argomentazione
- Capacità espositiva nell'argomentazione delle proprie tesi
- Buon uso della lingua italiana

Per chi ne farà esplicita richiesta una parte dell'esame consisterà nella valutazione di una esposizione in classe su temi e testi concordati nell'ambito dei seminari e dei laboratori.

---

## ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Il materiale didattico è costituito dai libri di testo consigliati e da eventuale altro materiale messo a disposizione degli studenti durante il corso e fornito tramite le pagine istituzionali della docente.

### **Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli**

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL. Le date sono le seguenti: 29 maggio, 5 giugno, 26 giugno, 3 luglio e 10 luglio.

La commissione d'esame è così composta: prof. Marisa Forcina (Presidente), dott. Elena Laurenzi (componente), dott. Anna Rita Gabellone (componente).

---

## PROGRAMMA ESTESO

Il pensiero politico greco: dagli dei, agli eroi, alla democrazia\ Platone e la definizione di giustizia\ Aristotele: cittadinanza e costituzione\ Il successo romano e la nuova idea di cittadinanza: Polibio e Cicerone\ Le due città di Agostino e il mondo cristiano\ S. Tommaso la città dell'uomo e le varie forme di legge\ Tra Chiesa e Stato: il conciliarismo \ l'Umanesimo e Christine de Pizan\ L'Utopia di Moro \La Riforma e i radicali\Machiavelli e lo Stato moderno\Hobbes e la sovranità sulla paura\Locke e la costruzione del governo\Il pensiero repubblicano: le costituzioni e "lo spirito" delle leggi.\ Rousseau dal patto al contratto.\La rivoluzione americana e quella francese: da Burke a Saint-Simon\Kant e Hegel e lo Stato moderno\ Dall'utilitarismo di Bentham al liberalismo di John Stuart Mill\Tocqueville e la democrazia in America\Marx: alienazione e rivoluzione\Dopo Marx le nuove oligarchie\Il nuovo impero: imperialismo nazionalismo razzismo\Le utopie fallite\Lo Stato sociale\Fascismo nazismo dittatura: il totalitarismo\ La democrazia sociale di Dewey\La poliarchia di Dah\ il neoliberalismo di Rawls\ Arendt e l'analisi del totalitarismo

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

### 1. **Corso monografico:**

Marisa Forcina, *Lavoro (dignità del)* nel VII volume dell' *Enciclopedia di Bioetica e Scienza giuridica*, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli 2014, pp. 793-834,  
*Giovanni Paolo II, Laborem exercens, Lettera enciclica, 1981.*  
*Simone Weil, La condizione operaia, SE, Milano 1994*

### 1. **Parte generale**

Per lo studio della parte generale, che sarà in gran parte analizzata nel corso delle lezioni si consiglia l'uso di un buon manuale di Storia del pensiero politico. Es. Alan Ryan, *Storia del Pensiero politico*, Utet, Torino 2017; oppure Carlo Galli , *Manuale di Storia del Pensiero Politico*, il Mulino, Bologna 2015; oppure Bonaiuti Collina, *Storia delle dottrine politiche* Le Monnier, Firenze 2010