

# TEORIE E PRATICHE EDUCATIVE (LB39)

( - Università degli Studi)

## Insegnamento **LABORATORIO DI GUIDA ALLA SCRITTURA DELLA TESI DI LAUREA**

GenCod A004043

**Insegnamento** LABORATORIO DI GUIDA ALLA SCRITTURA DELLA TESI DI LAUREA

**Anno di corso** 3

**Insegnamento in inglese** WORKSHOP ON GUIDANCE TO DEGREE THESIS

**Lingua** ITALIANO

**Settore disciplinare** NN

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Corso di studi di riferimento** TEORIE E PRATICHE EDUCATIVE

**Docente** Demetrio RIA

**Tipo corso di studi** Laurea

**Sede**

**Crediti** 1.0

**Periodo** Primo Semestre

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 10.0

**Tipo esame** Scritto

**Per immatricolati nel** 2016/2017

**Valutazione** Giudizio Finale

**Erogato nel** 2018/2019

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

I temi trattati saranno i seguenti:

- Diversi tipi di tesi, diversi tipi di ricerca.
- Come si sceglie l'argomento della tesi.
- La ricerca e l'uso delle fonti (scritte e orali, cartacee e on line).
- L'indice provvisorio e la divisione in capitoli e paragrafi.
- Il sistema delle note e delle citazioni.
- La costruzione e l'organizzazione della bibliografia.
- Bibliografia e riferimenti bibliografici.

### PREREQUISITI

Nessuno

### OBIETTIVI FORMATIVI

Gli studenti acquisiranno consapevolezza dell'esistenza di una pluralità di percorsi nella costruzione di una tesi di laurea, legati in parte alla diversità dei temi e delle possibili strategie di ricerca anche all'interno di una stessa area disciplinare, in parte alle caratteristiche distintive delle varie tradizioni accademiche.

Più specificamente, agli studenti verranno fornite conoscenze di base e indicazioni metodologiche che li aiutino a sviluppare la loro capacità:

- di riconoscere l'argomento fondamentale di un testo, distinguendolo dalle informazioni accessorie;
- di ricondurre un testo a una tipologia pertinente;
- di utilizzare fonti secondarie schedandole, sintetizzandole, parafrasandole, citandole;
- di articolare e strutturare un testo ampio quale è una tesi di laurea in modo coerente ma senza

### METODI DIDATTICI

Lezione dialogata. Momenti esercitativi a scopo applicativo anche in gruppo.

### MODALITA' D'ESAME

Relazione scritta e colloquio

---

PROGRAMMA ESTESO

Tipi di tesi e di ricerca. Scegliere l'argomento della tesi. La ricerca e l'uso delle fonti (scritte e orali, cartacee e on line). L'indice e la divisione in capitoli e paragrafi. I sistemi delle note e delle citazioni. La costruzione e l'organizzazione della bibliografia.

---

TESTI DI RIFERIMENTO

Eco U. (2013), *Come si fa una tesi di laurea. Le materie umanistiche*, Bompiani, Milano