

# TEORIE E PRATICHE EDUCATIVE (LB39)

(Università degli Studi)

## Insegnamento DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA

GenCod A004019

Docente titolare Annarita MIGLIETTA

Insegnamento DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA

Insegnamento in inglese DIDACTICS OF ITALIAN LANGUAGE

Settore disciplinare L-FIL-LET/12

Corso di studi di riferimento TEORIE E PRATICHE EDUCATIVE

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 8.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 48.0

Per immatricolati nel 2016/2017

Erogato nel 2016/2017

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Problemi connessi all'insegnamento/apprendimento dell'italiano. Le quattro abilità (lettura, scrittura, ascolto, oralità). I laboratori di lingua L2

### PREREQUISITI

1. conoscenza della norma e del repertorio linguistico dell'italiano
2. conoscenza delle tipologie testuali
3. conoscenza delle problematiche relative alle 4 abilità di lingua

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fare acquisire:

1. la capacità di utilizzare gli strumenti di una didattica moderna dell'italiano, all'interno di situazioni socio-culturali complesse
2. la consapevolezza delle problematiche sottese allo studio della variazione linguistica
3. la capacità di costruire percorsi didattici per l'italiano relativamente alle abilità di ascolto, lettura, oralità e scrittura

### METODI DIDATTICI

didattica frontale  
– attività seminariale  
– lettura e discussione in classe di materiali

### MODALITA' D'ESAME

Prova scritta sui testi previsti per la preparazione dell'esame

**Insegnamento di *Didattica della lingua italiana*  
Corso di Laurea in Teoria e pratiche educative**

**AA 2016-2017 – docente titolare: Annarita Miglietta**

**Semestre: I**

**Crediti: 8**

**1. Presentazione e obiettivi del corso**

Il corso si propone di fornire strumenti e metodi per una moderna didattica dell'italiano. In particolare, si delinearanno i principi e i fondamenti che sono alla base della ricerca nella didattica dell'italiano. Si cercherà, inoltre, di riflettere sulle pratiche necessarie per un insegnamento della lingua come strumento comunicativo. Obiettivi del corso sono: a) tracciare i percorsi che hanno portato ad un'educazione linguistica democratica; b) fornire strumenti per individuare attività didattiche che mirino al potenziamento delle competenze nelle quattro abilità: ascolto, lettura, oralità e scrittura.

**2) Prerequisiti:**

1. conoscenza della norma e del repertorio linguistico dell'italiano
2. conoscenza delle tipologie testuali
3. conoscenza delle problematiche relative alle 4 abilità di lingua

**3) Contenuti:**

Problemi connessi all'insegnamento/apprendimento dell'italiano. Le quattro abilità (lettura, scrittura, ascolto, oralità). I laboratori di lingua L2

**4) Metodi didattici**

- didattica frontale
- attività seminariale
- lettura e discussione in classe di materiali

**5) Testi di riferimento**

Daniela Bertocchi, *I fili di un discorso*, Roma, Aracne, 2015.

**6) Modalità d'esame**

Prova scritta sui testi previsti per la preparazione dell'esame

