

LETTERE (LB11)

(Università degli Studi)

Insegnamento STORIA CONTEMPORANEA

GenCod A000306

Docente titolare Anna Lucia DENITTO

Insegnamento STORIA
CONTEMPORANEA

Insegnamento in inglese
CONTEMPORARY HISTORY

Settore disciplinare M-STO/04

Anno di corso 3

Lingua ITALIANO

Percorso MODERNO

Corso di studi di riferimento LETTERE

Tipo corso di studi Laurea

Sede

Crediti 12.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: **Tipo esame** Orale
60.0

Per immatricolati nel 2016/2017

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2018/2019

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

APPELLI D'ESAME

NEWS: l'appello d'esame di settembre 2019 è fissato per il 5, ore 9 presso il Monastero degli Olivetani.

L'appello straordinario di ottobre 2019 è fissato per il 3, ore 9 presso il Monastero degli Olivetani.

2019: 30 gennaio, 20 febbraio, 24 aprile (straordinario), 27
maggio, 24 giugno, 10 luglio

L'appello del 24 aprile è spostato al 30 aprile (ore 9 presso il monastero degli Olivetani).

Corso di insegnamento "Storia contemporanea"

Corso di Laurea in Lettere

Corso di Laurea in Filosofia

AA 2018-2019 – docente titolare: prof.ssa Anna Lucia Denitto

Semestre I

Crediti 12 - 60 ore

1) Presentazione e obiettivi del corso

Il corso intende approfondire tempi e caratteri principali della storia politica, economica e sociale europea e mondiale nei secoli XIX e XX e fornire gli strumenti cognitivi e metodologici per "fare" ricerca storica, secondo quanto previsto dagli obiettivi formativi specifici dei Corsi di laurea in Lettere e in Filosofia.

L'attività didattica si articola in due parti:

Parte I: Temi, questioni e periodizzazioni dell'età contemporanea

Il modulo ha carattere istituzionale e metodologico e mira a illustrare questioni, metodi e fonti per la storia contemporanea e a ricostruire i quadri generali dei secc. XIX-XX.

Parte II: Alle origini della Repubblica italiana: la transizione istituzionale e la Costituzione

Il modulo è finalizzato all'acquisizione di una conoscenza approfondita delle principali questioni relative alle origini dello stato repubblicano italiano, con specifico riguardo alla fase costituente e alla discussione e redazione della Costituzione.

Bibliografia:

Per la I parte, un manuale a scelta tra i seguenti:

A.M. Banti, L'età contemporanea, Roma-Bari, Laterza, 2009, 2 volumi: Dalle rivoluzioni settecentesche all'imperialismo (studiare dal capitolo 9 in poi) e Dalla grande guerra a oggi
L. Caracciolo, A. Roccucci, Storia contemporanea. Dal mondo europeo al mondo senza centro, Milano, Mondadori Education, 2017

S. Lupo, A. Ventrone, L'età contemporanea, Milano, Mondadori Education, 2018

N.B. Si rammenta che è opportuno preparare questa parte ricorrendo all'uso di un atlante storico e di un dizionario di storia.

Per la II parte, un volume a scelta tra i seguenti:

N. Urbinati, Costituzione italiana: articolo 1, Roma, Carocci, 2017

M. Fioravanti, Costituzione italiana: articolo 2, Roma, Carocci, 2017

M. Dogliani, C. Giorgi, Costituzione italiana: articolo 3, Roma, Carocci, 2017

M. Salvati, Costituzione italiana: articolo 4, Roma, Carocci, 2017

D. Menozzi, Costituzione italiana: articolo 7, Roma, Carocci, 2017

N.B. Gli studenti non frequentanti studieranno, oltre ai testi indicati, il volume:

F. Barbagallo, L'Italia repubblicana: dallo sviluppo alle riforme mancate, 1945-2008, Roma, Carocci, 2009 (capitoli 1, 2, 3, 4)

Per la metodologia della ricerca storica, un libro a scelta tra i

seguenti:

G. De Luna, *La passione e la ragione: il mestiere dello storico contemporaneo*, Milano, Bruno Mondadori, 2004

D. Ragazzini (a cura di), *La storiografia digitale*, Torino, Utet, 2004

S. Luzzatto (a cura di), *Prima lezione di metodo storico*, Roma-Bari, Laterza, 2010

N.B. Gli studenti che frequentano il Laboratorio di Storia contemporanea non risponderanno sul volume di metodologia della ricerca storica.

2) Conoscenze e abilità da acquisire

- Conoscenza critica degli eventi dell'età contemporanea, inseriti in una prospettiva internazionale e di lungo periodo
- Acquisizione della metodologia di base della ricerca storica
- Acquisizione di categorie interpretative sulla storia italiana in una prospettiva internazionale
- Formazione della cittadinanza e consapevolezza della funzione civile della conoscenza storica
- Capacità di cogliere cesure e tornanti della storia contemporanea dalle rivoluzioni del 1848 ai giorni nostri
- Capacità di orientamento spazio-temporale
- Capacità di formulare giudizi in autonomia interpretando le informazioni con senso critico

3) Prerequisiti

- Conoscenza e significato delle periodizzazioni
- Comprensione del testo storiografico
- Conoscenza del lessico storiografico (terminologia sociopolitica, giuridico-economica, ecc.)

4) Docenti e collaboratori coinvolti nel modulo didattico

Dott.ssa Anna Pina Paladini e Dott. Valerio Vetta

5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

- L'attività didattica prevede lezioni frontali con sussidi multimediali e attività seminariali e complementari.
- Coloro che intendono svolgere la prova finale di laurea in Storia contemporanea sono tenuti a frequentare il Laboratorio di Storia contemporanea.

6) Materiale didattico

Durante il corso saranno utilizzate, in relazione alle questioni trattate, letture critiche, fonti documentarie, filmati e materiale audiovisivo.

7) Modalità di valutazione degli studenti

- A inizio corso è previsto un questionario scritto d'ingresso per l'autovalutazione delle conoscenze di base degli studenti
- L'esame è individuale, è valutato in trentesimi e si svolge in forma orale con domande aperte volte a verificare:
 - o le competenze acquisite in termini di conoscenza e capacità di comprensione dei processi storici in età contemporanea nel rapporto nazionale/internazionale e nella dimensione spazio/tempo per un massimo di 10/30;
 - o la capacità critica di cogliere nessi, relazioni e interpretazioni in una prospettiva diacronica dei diversi fenomeni della storia politica, economica, sociale e

culturale del mondo nei secc. XIX-XXI per un massimo di 10/30;

o la chiarezza espositiva dei contenuti del corso, attraverso l'uso di un linguaggio disciplinare specifico e con capacità di argomentazione su temi e problemi della storia contemporanea per un massimo di 10/30.

8) Possibilità di sostenere esami parziali

p Sì No

Modalità dell'esame parziale:

Per gli studenti frequentanti è prevista a metà novembre la prova orale di verifica intermedia sulla parte istituzionale dal 1848 al primo dopoguerra.

9) Gli studenti sono tenuti a prenotarsi per l'esame finale e per la prova parziale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.

10) Date degli appelli

2019: 30 gennaio, 20 febbraio, 24 aprile (straordinario), 27 maggio, 24 giugno, 10 luglio

Gli esami si svolgeranno presso il Monastero degli Olivetani (I piano)

11) Commissione d'esame

Proff. Anna Lucia Denitto (presidente), Elisabetta Caroppo, Anna Pina Paladini, Michele Romano, Valerio Vetta.

La Docente

Prof.ssa Anna Lucia Denitto