

# LETTERE (LB11)

(Università degli Studi)

## Insegnamento GEOGRAFIA UMANA

Insegnamento GEOGRAFIA UMANA

Anno di corso 3

Insegnamento in inglese HUMAN GEOGRAPHY

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare M-GGR/01

Percorso PERCORSO COMUNE

GenCod 00564

Docente titolare Liberata NICOLETTI

Corso di studi di riferimento LETTERE

Tipo corso di studi Laurea

Sede

Crediti 12.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 60.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2016/2017

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2018/2019

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

## BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Partendo dall'analisi dei più recenti sviluppi della scienza geografica e dei temi e principi base della Geografia, il corso affronta, da una parte, lo studio dei veri fenomeni (fisici, chimici, geologici, geomorfologici e biologici) che caratterizzano il sistema Terra e, dall'altro, prende in esame i fondamentali problemi della società contemporanea:

- globalizzazione dell'economia e della cultura;
- popolazione e migrazioni;
- diffusione delle lingue;
- diffusione delle religioni;
- sviluppo economico e settori dell'economia;
- insediamenti umani;
- struttura ed evoluzione della città;
- trasporti e circolazione delle merci;
- turismo;
- problemi ambientali nel mondo contemporaneo;
- interazioni tra società e ambiente.

Il corso monografico si articola nell'analisi dei ritardi e nei problemi della rete urbana nel mezzogiorno d'Italia, con riferimenti specifici alla peculiare "questione calabrese" di accentuata debolezza dell'armatura urbana.

## PREREQUISITI

Ai fini di una proficua partecipazione all'itinerario didattico proposto gli studenti devono disporre di un'accettabile e adeguata conoscenza dei concetti fondamentali della geografia e saper riconoscere gli elementi fisici e antropici del paesaggio, cogliendone i principali rapporti di connessione e/o interdipendenza.

Inoltre devono saper utilizzare gli strumenti propri della disciplina per interpretare il linguaggio cartografico e rappresentare con carte geografiche, carte tematiche, grafici, istogrammi, tabelle statistiche, ecc., i vari aspetti delle dinamiche umane in relazione al tempo e allo spazio.

---

## OBIETTIVI FORMATIVI

Attraverso lo studio delle relazioni uomo-ambiente e l'approfondimento delle principali problematiche del mondo contemporaneo si offrono agli studenti gli strumenti fondamentali per l'osservazione, l'interpretazione e la rappresentazione dei differenti contesti geografici.

L'obiettivo primario è quello di stimolare un apprendimento critico e rielaborativo, piuttosto che meramente nozionistico, per permettere agli studenti di acquisire la capacità di analizzare e confrontare territori e culture diverse utilizzando tutti gli strumenti e i metodi della Geografia. Pertanto il corso di Geografia Umana offre agli studenti l'opportunità di acquisire abilità geografiche e analitiche utili per una migliore comprensione degli eventi più recenti e fondamentali per la formazione di cittadini consapevoli. Infatti permette loro di:

- individuare le interrelazioni spaziali alle diverse scale;
  - riconoscere le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo all'ambiente;
  - riconoscere le relazioni tra l'ambiente, le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo;
  - osservare, descrivere e rappresentare graficamente attraverso carte, grafici, cartogrammi, ecc.
- Oltre alle conoscenze lo studio della Geografia Umana, anche in collaborazione con altre discipline, contribuisce allo sviluppo di numerose abilità e consente di acquisire alcune competenze trasversali di tipo comportamentale (come la comprensione tra i popoli e il rispetto per le altre culture, ma anche il senso di responsabilità nei confronti dell'ambiente) e cognitivo:
- capacità di osservare, descrivere e operare confronti tra ambienti diversi attraverso l'analisi del paesaggio e del territorio nelle sue varie componenti;
  - capacità di comunicare in modo chiaro ed efficace utilizzando un apparato linguistico e concettuale appropriato;
  - capacità di lavorare in gruppo;
  - consapevolezza e rispetto per la diversità degli individui;
  - rispetto per l'ambiente nelle sue componenti e relazioni;
  - capacità di interpretare le informazioni con spirito critico;
  - capacità di giudizio e valutazione confrontando fenomeni a differenti scale:

---

## METODI DIDATTICI

Il corso si avvarrà di didattica frontale, integrata da presentazioni in powerpoint, a cura del docente e di eventuale attività seminariale svolta da studiosi di Geografia per l'approfondimento di particolari aspetti della disciplina.

---

## MODALITA' D'ESAME

L'esame consiste in un colloquio sul programma svolto. Lo studente sarà valutato in base ai contenuti esposti, alla chiarezza espositiva e alla capacità di articolare una argomentazione utilizzando gli strumenti specifici della Geografia.

---

## APPELLI D'ESAME

19 settembre 2018  
11 ottobre 2018 (appello riservato a studenti fuori corso e laureandi della sessione autunnale)  
12 dicembre 2018  
23 gennaio 2019  
7 febbraio 2019  
24 aprile 2019 (appello riservato a studenti fuori corso e laureandi della sessione estiva)  
29 maggio 2019  
19 giugno 2019  
18 luglio 2019  
alle ore 9,00, stanza n. 18 Monastero degli Olivetani.

---

#### ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Oltre ai testi indicati gli studenti utilizzeranno il materiale cartografico che sarà messo a disposizione.

Gli studenti si prenotano all'esame esclusivamente tramite le modalità previste dal sistema VOL

---

#### PROGRAMMA ESTESO

Il corso illustra le relazioni tra uomo e ambiente e si concentra in particolare sulle principali problematiche del mondo attuale. Affronta, infatti, lo studio delle interrelazioni spaziali a diverse scale e riconosce le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo al territorio e le relazioni tra l'ambiente, le risorse e le condizioni di vita dell'uomo.

---

#### TESTI DI RIFERIMENTO

1) A.L. GREINER, G.DEMATTEIS, C.LANZA, *Geografia umana. Un approccio visuale*, Novara, De Agostini, 2012.

2) E.LUPIA PALMIERI, M.PAROTTO, *Il globo terrestre e la sua evoluzione*, Bologna, Zanichelli, ultima ed.

3) L.NICOLETTI, *Mezzogiorno urbano e 'questione calabrese'*, Galatina, Congedo, 2018.