

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

Insegnamento PROVA DI LINGUA INGLESE

GenCod A004243

Docente titolare Giovanna GALLO

Insegnamento PROVA DI LINGUA INGLESE

Insegnamento in inglese English Language Test B2 Level

Settore disciplinare L-LIN/12

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 2.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 12.0

Per immatricolati nel 2016/2017

Erogato nel 2019/2020

Anno di corso 4

Lingua ITALIANO

Percorso GENERALE

Sede

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il Laboratorio mira a fornire competenze pratiche, strategie e strumenti per una didattica creativa ed inclusiva supportate dalle TIC, Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione (LIM, piattaforme digitali e risorse online) per l'insegnamento della Lingua Inglese nella scuola primaria.

PREREQUISITI

Prerequisiti: Competenza linguistica in Lingua Inglese di Livello intermedio B1-B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. Competenze teoriche e tecnico-pratiche per l'insegnamento della lingua Inglese nella scuola dell'infanzia e primaria con metodologie innovative.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze e abilità da acquisire:

Competenza linguistica in Lingua Inglese di Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

Il Laboratorio mira a fornire competenze pratiche, strategie e strumenti per una didattica creativa ed inclusiva supportate dalle TIC, Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione (LIM, piattaforme digitali e risorse online) per l'insegnamento della Lingua Inglese nella scuola primaria.

METODI DIDATTICI

Didattica basata sul peer learnign: trattandosi di una prova finale, gli studenti dovranno dimostrare la competenza acquisita nell'uso della metodologia della "flipped classroom" e del "learning by doing" con l'uso di strategie di educazione non formale, la realizzazione di mappe concettuali e altri artifacts nella simulazione di lezioni mirate all'insegnamento della Lingua Inglese nella scuola primaria e dell'infanzia, e la consapevolezza delle teorie dell'apprendimento sottese ad ogni attività. Gli studenti saranno impegnati attivamente, in gruppi di lavoro, alla preparazione di materiali didattici e la creazione di classi virtuali, in discussioni di gruppo per l'autovalutazione delle loro performances. Le attività si svolgono in lingua Inglese.

MODALITA' D'ESAME

Grammar test di livello B2 al computer basato sul multiple choice.

Al termine del corso gli studenti presenteranno una lezione in cui dovranno dimostrare la conoscenza delle teorie dell'apprendimento e, nello specifico, l'apprendimento precoce della lingua straniera, l'educazione inclusiva e interculturale, metodologie, approcci e strategie didattiche innovative per l'insegnamento della lingua straniera, e la competenza acquisita nella scelta del materiale didattico, creazione, organizzazione e valutazione di materiali e attività per l'apprendimento della lingua, *planning* dell'unità didattica in un approccio interdisciplinare, uso della LIM (lavagna interattiva multimediale) e altre tecnologie della comunicazione e loro applicazione al CLIL.

PROGRAMMA ESTESO

Il Laboratorio mira a fornire competenze pratiche, strategie e strumenti per una didattica creativa ed inclusiva supportate dalle TIC, Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione (LIM, piattaforme digitali e risorse online) per l'insegnamento della Lingua Inglese nella scuola primaria. Nello specifico:

- Il CLIL e le sue applicazioni attraverso un uso appropriato delle TIC;
- Ricerca, analisi e valutazione di informazioni necessarie alla preparazione di materiale didattico;
- Uso degli strumenti di produttività per la creazione di presentazioni volte all'apprendimento di contenuti, e per la creazione di *worksheet* per l'acquisizione e il consolidamento di strutture grammaticali e lessico, basati su testi di canzoni, video ed altre risorse online elaborate a fini didattici;
- Elaborazione e descrizione di grafici;
- Creazione di classi virtuali per l'attuazione della *flipped classroom* (*Google classroom*), come anche per comunicare, collaborare, pubblicare e produrre contenuti digitali;
- Uso di risorse online per il consolidamento e la valutazione, come *Kahoot* e *Edpuzzle*.

TESTI DI RIFERIMENTO

Tutto il materiale didattico è postato sulla piattaforma Edmodo