

# SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

( - Università degli Studi)

## Insegnamento Laboratorio di didattica della matematica

GenCod A004219

**Insegnamento** Laboratorio di didattica della matematica

**Anno di corso** 3

**Insegnamento in inglese** Workshop on Mathematics Teaching

**Lingua** ITALIANO

**Settore disciplinare** MAT/02

**Percorso** GENERALE

**Corso di studi di riferimento** SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

**Docente** Francesco CATINO

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale

**Sede**

**Crediti** 2.0

**Periodo** Secondo Semestre

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 20.0

**Tipo esame** Orale

**Per immatricolati nel** 2016/2017

**Valutazione** Giudizio Finale

**Erogato nel** 2018/2019

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso ha l'obiettivo di far progettare e programmare attività didattiche relative alla matematica proprie della scuola primaria e dell'infanzia.

### PREREQUISITI

Conoscenze e abilità di matematica acquisite nell'obbligo formativo scolastico.

### OBIETTIVI FORMATIVI

**Conoscenza e comprensione.** Conoscenze e comprensione dei metodi per programmare la propria attività scolastica, individuando finalità, obiettivi, competenze e strumenti.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione.** Capacità di progettare e sviluppare percorsi educativi in ambito matematico, attraverso l'individuazione dei concetti strutturanti e delle loro connessioni.

**Autonomia di giudizio.** # capacità di rinnovare le pratiche didattiche tramite l'apertura alla ricerca, alla sperimentazione e all'innovazione, # attitudine a considerare soluzioni alternative ai problemi e ad assumere decisioni rispondenti ai bisogni formativi degli allievi.

**Abilità comunicative.** Capacità di illustrare le logiche e le dinamiche sottese agli obiettivi e alla natura dell'intervento didattico,

**Capacità di apprendimento.** Capacità di approfondire i metodi di studio, con un aggiornamento ricorsivo dei repertori disciplinari.

### METODI DIDATTICI

Attività laboratoriali con materiale strutturato e non strutturato.

---

## MODALITA' D'ESAME

L'esame consiste nella discussione di un'unità di apprendimento che abbia come tema centrale un argomento di matematica. I temi saranno disponibili nella sezione materiale didattico "Elenco UA\_2019".

La prenotazione all'appello d'esame dovrà avvenire con l'usuale procedura VOL. L'unità di apprendimento scelta, in formato pdf, dovrà essere inviata al mio indirizzo di posta elettronica almeno 3 giorni prima dell'appello.

La scelta del tema mi dovrà essere segnalata con un certo anticipo al fine di tenere aggiornato l'Elenco UA\_2019. I temi già impegnati non potranno essere scelti.

Si richiede di preparare le unità di apprendimento in gruppi costituiti da non più tre componenti.

---

## APPELLI D'ESAME

6 giugno 2019, 21 giugno 2019, 17 luglio 2019, 10 settembre 2019, 26 settembre 2019

---

## PROGRAMMA ESTESO

La formazione degli insegnanti. Breve storia del concetto di numero. Gli insiemi. Il multibase. L'abaco. I numeri in colore. Aree dei poligoni. Introduzione alla logica. Le tavole di verità. I circuiti elettrici.

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

G. Israel, A. Millan Gasca, Pensare in matematica, Zanichelli editore, Milano, 2016