

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(- Università degli Studi)

Insegnamento PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DI INTERVENTO FORMATIVO

GenCod 06933

Insegnamento PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DI INTERVENTO

Insegnamento in inglese Planning and Assessment of Educational Intervention

Settore disciplinare M-PED/04

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 8.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 48.0

Per immatricolati nel 2016/2017

Erogato nel 2018/2019

Anno di corso 3

Lingua ITALIANO

Percorso GENERALE

Docente Salvatore COLAZZO

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Conoscenze: storia della progettazione educativa, teorie del curricolo, approcci alla progettazione e alla valutazione, il nesso progettazione-valutazione, l'analisi dei bisogni, l'analisi delle ricadute formative.

Abilità: saper progettare degli interventi formativi da quelli molto semplici a quelli di un certo grado di complessità.

PREREQUISITI

Possedere gli elementi concettuali fondamentali della didattica.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso intende fornire agli studenti gli elementi per comprendere le fondamentali problematiche della progettazione e della valutazione degli interventi formativi.

Obiettivi del corso

Gli studenti, frequentando il corso, riescono a farsi un'idea sia dal punto di vista concettuale sia dal punto di vista metodologico-operativo di come si progettino, si monitorino e si valutino attività educative a vario grado di complessità.

METODI DIDATTICI

Lezioni con discussione, esercitazioni, discussione sugli esiti delle esercitazioni. Approfondimenti attraverso gruppi di lavoro. Si prevedono alcuni seminari di approfondimento affidati a professionisti.

MODALITA' D'ESAME

Si suggerisce vivamente la frequenza, infatti sono previste forme di valutazione in itinere degli apprendimenti acquisiti. Una valutazione sommativa definirà il grado complessivo di acquisizione della disciplina.

TESTI DI RIFERIMENTO

- Mario Castoldi, *Progettare per competenze*, Carocci.