

FILOSOFIA (LB16)

(- Università degli Studi)

Insegnamento **STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E**

GenCod A004586

Insegnamento STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E

Insegnamento in inglese History of Philosophy CONTEMPORARY GERMAN

Settore disciplinare M-FIL/06

Corso di studi di riferimento FILOSOFIA

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 12.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale:

60.0

Per immatricolati nel 2016/2017

Erogato nel 2018/2019

Anno di corso 3

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Docente MARCO BRUSOTTI

Sede

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso monografico prevede l'analisi approfondita di almeno un classico della storia della filosofia tedesca moderna o contemporanea. Il corso istituzionale prevede l'inquadramento storico di alcuni autori e/o movimenti filosofici nella Germania dell'ottocento e/o del novecento.

PREREQUISITI

E' auspicabile che chi acceda a questo insegnamento conosca la storia della filosofia almeno nelle sue linee generali e che integri le proprie conoscenze ricorrendo alla letteratura secondaria indicata e per quanto concerne la terminologia ad un buon dizionario dei termini filosofici. Altresi auspicabili, anche se non necessarie, sono la conoscenza della lingua del testo originale (il tedesco) e/o

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento di Storia della Filosofia Tedesca Moderna e Contemporanea intende fornire agli studenti strumenti conoscitivi ed espositivi di più generale applicazione. 1) Verrà coltivata la capacità di analizzare criticamente ed autonomamente un testo filosofico, collocandolo nel suo contesto storico e individuandone i temi fondamentali. 2) In dialogo col docente e con gli altri studenti si eserciterà la capacità di presentare i contenuti in modo chiaro e adeguato nonché di formulare precise argomentazioni. 3) Si inviteranno inoltre gli studenti a creare un personale percorso di approfondimento introducendoli all'uso di strumenti filologici e bibliografici (anche

MODALITA' D'ESAME

Prova orale. Nella valutazione si terrà conto di 1) capacità di comprensione e analisi del testo; 2) capacità di sintesi nell'esposizione dei contenuti; 3) proprietà di linguaggio e precisione terminologica; 4) rigore argomentativo.

APPELLI D'ESAME

Si veda la rubrica 'Risorse correlate'.

PROGRAMMA ESTESO

Presentazione e obiettivi del corso

Evidenza e certezza.

Prendendo a modello due testi chiave della filosofia di lingua tedesca del ventesimo secolo, le *Meditazioni cartesiane* di Husserl e *Sulla certezza* di Wittgenstein, il corso presenta due paradigmi profondamente diversi nell'approccio filosofico al rapporto tra empirico e apriori nonché a quelle che sono o sembrano costituire evidenze indubitabili. Si situeranno i due testi in questione, pur tenendo conto delle loro rispettive specificità, nell'orizzonte delle due correnti principali del pensiero contemporaneo: la fenomenologia e la filosofia analitica. Si metteranno quindi in risalto temi comuni ma anche profonde differenze tra il paradigma fenomenologico e il metodo wittgensteiniano. Ci si concentrerà in particolare sul tema dello scetticismo, approfondendo la

TESTI DI RIFERIMENTO

Parte generale:

Antonio Cimino, Vincenzo Costa: *Storia della fenomenologia*, Roma (Carocci), 2012, pp. 17-226.

Una **a scelta** tra le seguenti introduzioni:

Luigi Perissinotto: *Wittgenstein. Una guida*, Milano, Feltrinelli (una qualsiasi edizione).

A. G. Gargani, *Introduzione a Wittgenstein*, Roma-Bari, Laterza 2002.

Classici:

Edmund Husserl: *Meditazioni cartesiane e lezioni parigine*, Brescia, La Scuola 2017.

Ludwig Wittgenstein: *Della Certezza*, Torino, Einaudi 1999.

[N. B.: Dato il carattere seminariale di parte del corso si consiglia di procurarsi entrambi i testi già