

SOCIOLOGIA (LB26)

(- Università degli Studi)

Insegnamento PROGETTAZIONE DEGLI INTERVENTI FORMATIVI

GenCod A004313

Insegnamento PROGETTAZIONE DEGLI INTERVENTI FORMATIVI

Anno di corso 3

Insegnamento in inglese Planning of Educational Interventions

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare M-PED/03

Percorso PROFESSIONALE

Corso di studi di riferimento SOCIOLOGIA

Docente Elisa PALOMBA

Tipo corso di studi Laurea

Sede

Crediti 8.0

Periodo Secondo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 60.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2016/2017

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2018/2019

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

I contenuti dell'insegnamento sono finalizzati a rispondere alla domanda: come progettare un percorso di formazione?

Saranno costruite le conoscenze fondamentali relative alle fasi di lavoro che precedono l'attività d'aula:

- a. analisi dei bisogni formativi e strumenti di rilevazione dei bisogni;
- b. individuazione degli obiettivi
- c. scelta dei contenuti
- d. selezione delle strategie didattiche
- e. valutazione della formazione

PREREQUISITI

È richiesto un buon livello di competenza digitale (capacità di individuare, selezionare e valutare le informazioni in rete) nonché la padronanza dei software di uso più comune (word, powerpoint); altri software per la formazione saranno proposti a lezione.

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del percorso, i risultati attesi sono rappresentati da un sistema di conoscenze e abilità così articolato:

▪ **saper progettare un intervento formativo:**

1. conoscere i principali strumenti per la rilevazione dei bisogni formativi ed essere in grado di ri-elaborarli adattandoli ai contesti formativi;
2. saper delineare i differenti livelli di obiettivi della formazione ed essere capaci di descrivere gli obiettivi didattici;
3. conoscere le caratteristiche delle differenti strategie didattiche e padroneggiare i criteri per la loro selezione in relazione agli obiettivi;
4. essere in grado di allestire l'ambiente di apprendimento (reale e/o virtuale):
 - (a) preparazione dei materiali a corredo dell'intervento formativo
 - (b) individuazione degli strumenti
 - (c) predisposizione dei supporti tecnologici

METODI DIDATTICI

La didattica prevede l'impiego di una combinazione di metodi in relazione ai diversi obiettivi:

- lezioni frontali per l'introduzione ai principi e ai concetti fondamentali della disciplina;
- problem solving per l'applicazione dei concetti generali ai casi specifici presentati a lezione;
- studio di caso, simulazione e role playing come strategie didattiche per la formazione degli adulti;
- moduli online sulla piattaforma formazioneonline.unisalento.it

Lavoro in piccolo gruppo (2-3) per lo sviluppo delle capacità di comunicazione, collaborazione e negoziazione.

Tutti i materiali utilizzati a lezione saranno disponibili sulla piattaforma di apprendimento formazioneonline.unisalento.it, a cui è possibile accedere attraverso le stesse credenziali usate per

MODALITA' D'ESAME

Gli **studenti non frequentanti** sosterranno un esame scritto (domanda a risposta aperta) sui testi in programma.

Gli **studenti frequentanti** saranno coinvolti in prove formative (esercitazioni, studio di caso, lavori di gruppo) durante lo svolgimento delle lezioni. La prova finale – per gli studenti frequentanti –

Prerequisiti

È richiesto un buon livello di competenza digitale (capacità di individuare, selezionare e valutare le informazioni in rete) nonché la padronanza dei software di uso più comune (word, powerpoint); altri software per la formazione saranno proposti a lezione.

Contenuti

I contenuti dell'insegnamento sono finalizzati a rispondere alla domanda: come progettare un percorso di formazione?

Saranno costruite le conoscenze fondamentali relative alle fasi di lavoro che precedono l'attività d'aula:

- a. analisi dei bisogni formativi e strumenti di rilevazione dei bisogni;
- b. individuazione degli obiettivi
- c. scelta dei contenuti
- d. selezione delle strategie didattiche
- e. valutazione della formazione

Obiettivi formativi

Al termine del percorso, i risultati attesi sono rappresentati da un sistema di conoscenze e abilità così articolato:

▪ **saper progettare un intervento formativo:**

1. conoscere i principali strumenti per la rilevazione dei bisogni formativi ed essere in grado di ri-elaborarli adattandoli ai contesti formativi;
2. saper delineare i differenti livelli di obiettivi della formazione ed essere capaci di descrivere gli obiettivi didattici;
3. conoscere le caratteristiche delle differenti strategie didattiche e padroneggiare i criteri per la loro selezione in relazione agli obiettivi;
4. essere in grado di allestire l'ambiente di apprendimento (reale e/o virtuale):
 - (a) preparazione dei materiali a corredo dell'intervento formativo
 - (b) individuazione degli strumenti
 - (c) predisposizione dei supporti tecnologici
 - (d) logistica e allestimento dell'aula

Conoscenze e abilità da acquisire

Al termine del percorso, ciascuno studente avrà maturato *conoscenze:*

- conoscenza dei principali modelli di progettazione didattica: caratteristiche, criticità, contesti di applicabilità
 - conoscenza delle differenti strategie didattiche: lezione, discussione, studio di caso, apprendimento di gruppo, problem solving, simulazione, role-playing;
 - conoscenza degli strumenti per monitorare e per valutare i processi formativi.

abilità:

- abilità di osservazione dei contesti formativi;
- abilità di interpretazione delle variabili intervenienti nei processi formativi (a livello relazionale, simbolico, comunicativo);
- abilità di analisi di problemi educativi relativi al processo di progettazione formativa;
- abilità di generazione di ipotesi e formulazione di soluzioni rispetto a problematiche didattiche specifiche;
 - abilità di applicazione dei principi di progettazione didattica alla creazione di unità di apprendimento;
 - abilità di utilizzazione delle nuove tecnologie per la ricerca, selezione e individuazione dei materiali di apprendimento;
 - abilità di scrittura di un progetto formativo da sviluppare in un contesto specifico.

Metodi didattici

La didattica prevede l'impiego di una combinazione di metodi in relazione ai diversi obiettivi:

- lezioni frontali per l'introduzione ai principi e ai concetti fondamentali della disciplina;
- problem solving per l'applicazione dei concetti generali ai casi specifici presentati a lezione;
- studio di caso, simulazione e role playing come strategie didattiche per la formazione degli adulti;

Lavoro in piccolo gruppo (2-3) per lo sviluppo delle capacità di comunicazione, collaborazione e negoziazione.

Tutti i materiali utilizzati a lezione saranno disponibili sulla piattaforma di apprendimento formazioneonline.unisalento.it, a cui è possibile accedere attraverso le stesse credenziali usate per il Portale Studenti.

Modalità d'esame

Gli **studenti non frequentanti** sosterranno un esame scritto (domanda a risposta aperta) sui testi in programma.

Gli **studenti frequentanti** saranno coinvolti in prove formative (esercitazioni, studio di caso, lavori di

gruppo) durante lo svolgimento delle lezioni. La prova finale – per gli studenti frequentanti – consisterà nella progettazione di un intervento formativo su un tema da concordare con la docente.

Testi

Baldassarre V.A., Zaccaro F., Ligorio B. (a cura di), *Progettare la formazione*. Dall'analisi dei bisogni alla valutazione dei risultati, Carocci, Roma 2004

M. Castagna, *Progettare la formazione: guida metodologica per la progettazione del lavoro in aula*, F. Angeli, Milano 2014

Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL. Le date degli appelli saranno visualizzabili sul Portale studenti e sulla bacheca online della docente ([http://www.unisalento.it/web/guest/scheda_personale/-](http://www.unisalento.it/web/guest/scheda_personale/)

TESTI DI RIFERIMENTO

Torre R., *Dalla progettazione alla valutazione*, Carocci, Roma 2018

M. Castagna, *Progettare la formazione: guida metodologica per la progettazione del lavoro in aula*, F. Angeli, Milano 2014

Tutti i materiali illustrati a lezione saranno disponibili sulla piattaforma di apprendimento formazioneonline.unisalento.it, a cui è possibile accedere attraverso le medesime credenziali usate