

# TEORIE E PRATICHE EDUCATIVE (LB39)

( - Università degli Studi)

## Insegnamento **LABORATORIO DI ETNOGRAFIA EDUCATIVA**

GenCod A004036

**Insegnamento** LABORATORIO DI ETNOGRAFIA EDUCATIVA

**Insegnamento in inglese** WORKSHOP ON EDUCATIONAL ETHNOGRAPHY

**Settore disciplinare** NN

**Corso di studi di riferimento** TEORIE E PRATICHE EDUCATIVE

**Tipo corso di studi** Laurea

**Crediti** 1.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 15.0

**Per immatricolati nel** 2015/2016

**Erogato nel** 2017/2018

**Anno di corso** 3

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Docente** Elisa PALOMBA

**Sede**

**Periodo** Secondo Semestre

**Tipo esame** Scritto

**Valutazione** Giudizio Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il laboratorio affronta due principali aree di contenuti:

- la ricerca etnografica: obiettivi, strumenti, fasi di attuazione
- l'osservazione: in particolare, saranno prese in esame l'osservazione partecipante e quella naturalistica

Per ciascuna delle due aree saranno disponibili letture e materiali didattici, scaricabili dalla piattaforma di apprendimento [formazioneonline.unisalento.it](http://formazioneonline.unisalento.it)

A partire da tali materiali didattici, gli allievi saranno chiamati a sviluppare un lavoro personale (in formato testuale, multimediale, ecc. cfr. la sezione "modalità d'esame").

### PREREQUISITI

Aver acquisito i concetti fondamentali relativi alla Pedagogia generale e alla Didattica generale.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il laboratorio ha l'obiettivo di sviluppare negli allievi le capacità di analisi delle interazioni quotidiane nei contesti educativi. In particolare, al termine del percorso ci si attende che gli allievi siano in grado di:

- individuare le espressioni indicali e i loro significati;
  - comprendere le regole di interazione, ovvero le norme che individuano i comportamenti appropriati in relazione allo status e al contesto;
  - analizzare come le persone costruiscono la propria realtà sociale, ovvero come interpretano ed etichettano i comportamenti, come inferiscono le cause, come spiegano i fenomeni;
  - osservare e comprendere la comunicazione non verbale e la gestualità;
  - saper riconoscere i rituali e le cerimonie all'interno di un gruppo, analizzandone i significati

### METODI DIDATTICI

Essendo un laboratorio, saranno utilizzati metodi didattici di tipo attivo:

- esercitazioni sui concetti principali della ricerca etnografica e della ricerca osservativa
- simulazione delle fasi principali della ricerca etnografica
- lavoro di gruppo per la progettazione e la realizzazione del lavoro finale

---

## MODALITA' D'ESAME

Agli allievi è richiesta l'ideazione, la progettazione e la realizzazione di una piccola ricerca etnografica nel contesto educativo in cui sono attualmente immersi, ovvero quello universitario. Gli allievi potranno decidere se: (a) realizzare una serie di interviste su un tema specifico della vita universitaria, (b) sviluppare una griglia per l'osservazione delle relazioni, (c) realizzare un video sui momenti ritenuti più significativi, (d) elaborare una presentazione (in powerpoint, prezi, ecc.) per descrivere l'esperienza universitaria.

È anche possibile incrociare più strumenti e prodotti (es. realizzare un video che contiene anche interviste): in generale, gli allievi sono invitati a dare voce alla propria creatività, ideando e realizzando un lavoro che risponda ai criteri e agli obiettivi della ricerca etnografica.

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

Il materiale di studio (testi, video) sarà disponibile online sulla piattaforma di apprendimento [formazioneonline.unisalento.it](http://formazioneonline.unisalento.it)