

# SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

( - Università degli Studi)

## Insegnamento STORIA CONTEMPORANEA

GenCod 01190

**Insegnamento** STORIA  
CONTEMPORANEA

**Anno di corso** 5

**Insegnamento in inglese** Contemporary History

**Lingua** ITALIANO

**Settore disciplinare** M-STO/04

**Percorso** GENERALE

**Corso di studi di riferimento** SCIENZE  
DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

**Docente** Daria DE DONNO

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale

**Sede**

**Crediti** 4.0

**Periodo** Primo Semestre

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 24.0

**Tipo esame** Orale

**Per immatricolati nel** 2015/2016

**Valutazione** Voto Finale

**Erogato nel** 2019/2020

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il Corso intende affrontare i principali processi politici, economici, istituzionali, sociali, culturali del XX secolo, ponendo particolare attenzione ai termini, alle parole chiave, alle categorie storiografiche per leggere il Novecento.

### PREREQUISITI

Conoscenze di base dei processi storici contemporanei.

### OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento intende offrire le coordinate spaziali e temporali per interpretare le complessità del XX secolo e fornire saperi e strumenti per sviluppare una conoscenza funzionale alla contestualizzazione di fatti e problematiche, alla costruzione di linguaggi scientifici comuni, allo sviluppo di capacità interpretative per riflettere in maniera critica sul presente e sul passato più recente, in una prospettiva ampia e di lungo periodo.

L'impianto didattico consente allo studente di acquisire alcune competenze trasversali:

- Conoscere e comprendere criticamente le principali tematiche e problematiche dell'età contemporanea
  - Conoscere il dibattito storiografico e metodologico della ricerca storica contemporanea
  - Capacità di analizzare e sintetizzare le informazioni
  - Capacità di acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti
    - Capacità di individuare le informazioni bibliografiche e di interpretare e utilizzare le fonti documentarie
  - Capacità di interpretare le informazioni con senso critico
    - Capacità di esporre in maniera efficace (in forma sia orale sia scritta) utilizzando i canoni scientifici e linguistici della disciplina.
  - Capacità di lavorare in gruppo: sapersi relazionare e coordinare con altri
  - Capacità di sviluppare idee, progettarne e organizzarne la realizzazione.
  - Acquisire consapevolezza del ruolo della storia contemporanea nella cultura, nella politica e nella società.

---

**METODI DIDATTICI** Il corso prevede lezioni frontali supportate dalla presentazione di slides (in modalità Power Point), integrate dalla consultazione diretta di documenti scritti, di risorse digitali e di fonti audio-visive. Sono previste esercitazioni intermedie, attività seminariali di approfondimento tematico, lavori di gruppo.  
È consigliata la frequenza.

---

**MODALITA' D'ESAME** La prova d'esame si svolge oralmente, con domande aperte, e mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici:

- Livello di conoscenza dei contenuti;
- Capacità di articolare un discorso, di esporre in modo chiaro e con un linguaggio appropriato;
- Capacità di comprensione e di contestualizzazione dei processi storici in un quadro più generale che tenga conto delle interdipendenze tra politica, economia, società, istituzioni, cultura.

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL

---

**APPELLI D'ESAME**

- 16 gennaio 2020
- 30 gennaio 2020
- 20 febbraio 2020
- 9 aprile 2020
- 4 giugno 2020
- 18 giugno 2020
- 9 luglio 2020 (esclusi i laureandi della sessione estiva)
- 10 settembre 2020
- 24 settembre 2020

---

**PROGRAMMA ESTESO** ***Le grandi questioni del Novecento.*** Il corso mira a fornire una preparazione di base sui principali processi politici, economici, istituzionali, culturali, sociali del Novecento, con particolare riferimento al contesto italiano ed europeo.

L'impianto didattico prevede l'approfondimento delle seguenti tematiche:

Introduzione allo studio della storia contemporanea: problemi di definizione, di interpretazione, di periodizzazione, di metodo.

- La prima guerra mondiale
- Il primo dopoguerra e l'avvento del fascismo
- La Grande crisi: economia e società negli anni Trenta
- L'Italia fascista
- La Germania nazista
- La seconda guerra mondiale
- Il mondo diviso: bipolarismo e guerra fredda
- Decolonizzazione e Terzo mondo.
- L'Italia repubblicana
- Apologia e crisi del bipolarismo
- Gli anni del riflusso

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

Un manuale di Storia Contemporanea a scelta tra i seguenti:

- L. Caracciolo – A. Roccucci, *Storia Contemporanea. Dal mondo europeo al mondo senza centro*, Firenze, Le Monnier, 2017.
- G. Sabbatucci, V. Vidotto, *Manuale di Storia, 3, Il mondo contemporaneo. Dal 1848 a oggi*, Roma-Bari, Laterza, 2011.
- A.M. Banti, *L'età contemporanea. Dalla Grande Guerra a oggi*, Roma-Bari, Laterza, 2009.
- F. Cammarano, G. Guazzaloca, M.S. Piretti, *Storia Contemporanea. Dal XIX al XXI secolo*, Firenze, Le Monnier, 2009.