

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

Insegnamento PSICOLOGIA CLINICA	Insegnamento PSICOLOGIA CLINICA	Anno di corso 4
	Insegnamento in inglese Clinical psychology	Lingua ITALIANO
GenCod 01000	Settore disciplinare M-PSI/08	Percorso GENERALE
	Docente titolare Claudia VENULEO	
	Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	Tipo corso di studi Laurea Magistrale
	Tipo corso di studi Laurea Magistrale	Sede
	Crediti 4.0	Periodo Primo Semestre
	Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 24.0	Tipo esame Orale
	Per immatricolati nel 2015/2016	Valutazione Voto Finale
	Erogato nel 2018/2019	Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso intende sostenere gli studenti nella conoscenza dei principali paradigmi teorici e modelli di intervento della psicologia clinica.

Il corso è articolato in tre ambiti.

Il primo ambito è volto a tracciare un quadro generale dei principali *paradigmi teorici* della psicologia clinica. Essi verranno discussi alla luce di alcune dialettiche fondamentali relative alla teoria della mente, della relazione e del cambiamento in psicologia.

Il secondo ambito è volto a tracciare un quadro generale dei principali *modelli dell'intervento* psicologico clinico (modo di concepirne gli obiettivi, modelli di rapporto con il fruitore, modo di concepire ed usare la relazione clinica).

Il terzo ambito è volto ad approfondire i presupposti epistemologici, culturali e teorici di riferimento della psicologia clinica che insistono sul ruolo costitutivo dell'Altro nella costruzione della soggettività individuale e del suo sviluppo e sostiene la riflessione sulle implicazioni di tale prospettiva sul piano dell'intervento

PREREQUISITI

Conoscenza di base dei principali paradigmi epistemologici e teorici della psicologia
Comprensione intermedia/avanzata della lingua inglese scritta

OBIETTIVI FORMATIVI

I risultati di apprendimento attesi concernono la capacità di:

- riconoscere l'iscrizione dei principali paradigmi teorici e modelli di intervento della psicologia clinica entro dialettiche più generali relative alla teoria della conoscenza, della mente, della relazione e del cambiamento;
- comprendere il rapporto tra modelli di comprensione dei problemi e modelli di intervento (in termini di scelta dell'unità di osservazione, obiettivi, processi attivati)
- riconoscere e gestire la dimensione relazionale dell'apprendimento

METODI DIDATTICI

Il corso prevede lezioni frontali, discussione di casi o esercitazioni volti a potenziare la capacità riflessiva degli studenti

MODALITA' D'ESAME

L'esame prevede un accertamento scritto.

Lo studente ha a disposizione 30 minuti per rispondere ad un questionario composto da domande con risposte a scelta multipla, proposte in forma cartacea o tramite computer.

Il questionario prevede diverse tipologie di domande, cui viene attribuito un punteggio differenziato:

- *tipologia A* domande volte a verificare la conoscenza di un concetto o di un costrutto
- *tipologia B* domande volte a verificare la capacità di riconoscere teorie, metodi, strumenti, costrutti come espressione di specifici posizionamenti entro dialettiche più generali relative alla teoria della conoscenza, della mente, della relazione e del cambiamento

La risposta corretta alla tipologia A di domande vale 1 punto; la risposta corretta alla tipologia B di domande vale 1,5 punti. Da questo punto di vista, coerentemente con gli obiettivi del Corso, volto a favorire un approccio critico e costruttivo ai testi stessi, il risultato dello studente dipenderà non solo dal numero assoluto di risposte corrette date, ma dal livello e tipo di competenza acquisita. Non esistono penalizzazioni per le risposte errate.

ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL

Le date degli appelli saranno definite sulla base del calendario didattico di Facoltà 2018/19 e pubblicate tramite bacheca online del docente

PROGRAMMA ESTESO

I principali paradigmi teorici e modelli di intervento della psicologia clinica

Le principali dialettiche relative alla teoria della conoscenza, della mente, della relazione e del cambiamento in psicologia;

Il setting della relazione educativa

TESTI DI RIFERIMENTO

1. Capitoli 1, 2 e 6 di Montesarchio G, Venuleo C. (a cura di). Colloquio magistrale. Franco Angeli, Milano, 2009

2. Venuleo C., Salvatore, S., Grassi, R., Mossi P. (2010). "Dal setting istituito al setting istituito: riflessioni per lo sviluppo della relazione educativa nel processo di insegnamento-apprendimento". In Psicologia Scolastica (articolo scaricabile dalla piattaforma online dell'insegnamento)

3. slide presentate a lezione durante le prime 24 ore di corso e comunque fino alla presentazione delle dialettiche relative all'intervento (slide lezione 11 - Concezione del processo) (piattaforma online dell'insegnamento:<https://formazioneonline.unisalento.it>)