

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(- Università degli Studi)

Insegnamento Didattica e metodologia per gli allievi con BES

GenCod A004222

Insegnamento Didattica e metodologia per gli allievi con BES

Insegnamento in inglese Didactics and Methodology for Children with Special

Settore disciplinare M-PED/03

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 8.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 48.0

Per immatricolati nel 2015/2016

Erogato nel 2017/2018

Anno di corso 3

Lingua ITALIANO

Percorso GENERALE

Docente Stefania PINNELLI

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

PROGRAMMA ESTESO

Corso di insegnamento Didattica e metodologia per gli allievi con BES

Corso di Laurea in LM Scienze della Formazione Primaria (3 anno)

A. A 2017-2018 – docente titolare: prof.ssa Stefania PINNELLI

Semestre I

Crediti 8

1) Presentazione e obiettivi del corso

Il corso è finalizzato ad esplorare modelli metodologici e sistemi organizzativi propri del contesto scolastico

per la gestione e il sostegno ad alunni con svantaggio. Tenendo conto delle recenti innovazioni normative,

del modello di lettura dello svantaggio e degli strumenti metodologici che la letteratura mette a disposizione,

il corso approfondirà quanto necessario all'insegnante della scuola attuale per promuovere un piano annuale di

inclusività e a costruire le reti territoriali di supporto ai processi di integrazione scolastica. Una specifica

riflessione sarà riservata al modello di lettura della plusdotazione quale area di competenza della didattica

speciale.

Breve descrizione di presentazione e degli obiettivi del Corso in Lingua Inglese

The course is aimed at exploring methodological models and organizational systems specific to the school context for the management and support of disadvantaged pupils. Taking into account the recent regulatory innovations, the disadvantage reading model, and the methodological tools available in the literature, the course will deepen what is needed for current school teachers to promote an annual inclusion plan and to build territorial support networks Integration processes. A specific reflection will be reserved for the model of reading of giftedness as a special needs learning area.

Bibliografia:

T. Booth, Mel Aiscow, Nuovo Index per l'inclusione, Carocci 2014

D. Ianes, S. Cramerotti, m Alunni con BES, Erickson 2013

R. Viannello, Disabilità Intellettive a scuola, Erickson 2014

2) Conoscenze e abilità da acquisire

Conoscere le aree di azione del docente curricolare a supporto degli alunni con svantaggio e con plusdotazione

Conoscere i documenti scolastici e i progetti di intervento che la scuola è chiamata a produrre

Conoscere le metodologie di intervento adeguate

Facoltà di Scienze della

Formazione, Scienze Politiche e

Sociali

Edificio Codacci-Pisanelli

Piazza Arco di Trionfo –

73100 Lecce

Rif. MD/Mcs

3) Prerequisiti

Didattica e pedagogia speciale

4) Docenti coinvolti nel modulo didattico

S. Pinnelli

5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

Lezione frontale e studio di caso

6) Materiale didattico

D. Ianes, S. Cramerotti, m Alunni con BES, Erickson 2013

7) Modalità di valutazione degli studenti

Esame scritto/orale

8) Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL