

# SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

## Insegnamento LINGUISTICA ITALIANA

GenCod A002630

Docente titolare Annarita MIGLIETTA

Insegnamento LINGUISTICA ITALIANA

Anno di corso 2

Insegnamento in inglese Italian linguistics

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare L-FIL-LET/12

Percorso GENERALE

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Sede

Crediti 12.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 72.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2015/2016

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2016/2017

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso si propone di riprendere le strutture dell'italiano, attraverso il modello della *grammatica valenziale*. In particolare, ci si soffermerà sulla morfologia, sulla semantica e sulla frase basica. Si insisterà, inoltre, sulla struttura radiale delle frasi complesse e composte per individuare non solo le funzioni dei singoli costituenti frasali, ma anche le relazioni tra le frasi nei periodi parattattici ed ipotattici. Dall'analisi del sistema si passerà, quindi, all'analisi del testo. In particolare ci si soffermerà sui suoi caratteri interni (coerenza, coesione, unità e completezza) e sulle tipologie testuali. Durante il corso, inoltre, si illustrerà l'articolazione del repertorio linguistico italiano, attraverso l'analisi di fenomeni relativi alle singole varietà (diastatiche, diafasiche, diamesiche, diatopiche). Si forniranno anche nozioni sui processi storico-culturali che hanno favorito l'unità linguistica italiana. Il corso ha tre obiettivi fondamentali: 1) riflettere sulla struttura della lingua italiana nella prospettiva prescrittiva; 2) analizzare testi differenti e rilevarne le caratteristiche; 3) osservare i fenomeni dell'italiano contemporaneo e delineare i tratti peculiari delle varietà del repertorio.

### PREREQUISITI

Conoscenza delle strutture elementari della lingua italiana  
Conoscenza dell'evoluzione storica della lingua italiana

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fare acquisire:

1. adeguate conoscenze delle strutture della lingua italiana;
2. competenze testuali
3. competenze metalinguistiche relativamente ai fenomeni *in fieri* della lingua italiana
4. competenze nell'uso di strumenti critici e metodologici necessari per l'analisi dei materiali linguistici

---

METODI DIDATTICI

didattica frontale  
– attività seminariale  
– lettura e discussione in classe di materiali

---

MODALITA' D'ESAME

Prova scritta sui testi previsti per la preparazione dell'esame

Insegnamento *italiana* di \_\_\_\_\_ *Linguistica*  
 Corso di Laurea in \_\_\_\_\_ Scienze della Formazione  
 primaria \_\_\_\_\_  
 AA 2016-2017 – docente titolare: \_\_\_\_\_ Annarita  
 Miglietta \_\_\_\_\_

**Semestre: I**

**Crediti: 12**

### 1) Breve presentazione del corso

Il corso si propone di riprendere le strutture dell'italiano, attraverso il modello della *grammatica valenziale*. In particolare, ci si soffermerà sulla morfologia, sulla semantica e sulla frase basica. Si insisterà, inoltre, sulla struttura radiale delle frasi complesse e composte per individuare non solo le funzioni dei singoli costituenti frasali, ma anche le relazioni tra le frasi nei periodi parattattici ed ipotattici. Dall'analisi del sistema si passerà, quindi, all'analisi del testo. In particolare ci si soffermerà sui suoi caratteri interni (coerenza, coesione, unità e completezza) e sulle tipologie testuali. Durante il corso, inoltre, si illustrerà l'articolazione del repertorio linguistico italiano, attraverso l'analisi di fenomeni relativi alle singole varietà (diatritiche, diafasiche, diamesiche, diatopiche). Si forniranno anche nozioni sui processi storico-culturali che hanno favorito l'unità linguistica italiana. Il corso ha tre obiettivi fondamentali: 1) riflettere sulla struttura della lingua italiana nella prospettiva prescrittiva; 2) analizzare testi differenti e rilevarne le caratteristiche; 3) osservare i fenomeni dell'italiano contemporaneo e delineare i tratti peculiari delle varietà del repertorio.

### 2) Obiettivi formativi

Il corso si propone di fare acquisire:

1. adeguate conoscenze delle strutture della lingua italiana;
2. competenze testuali
3. competenze metalinguistiche relativamente ai fenomeni *in fieri* della lingua italiana
4. competenze nell'uso di strumenti critici e metodologici necessari per l'analisi dei materiali linguistici

### 3) Prerequisiti

Conoscenza delle strutture elementari della lingua italiana

Conoscenza dell'evoluzione storica della lingua italiana

#### **4) Metodi didattici**

- didattica frontale
- attività seminariale
- lettura e discussione in classe di materiali

#### **5) Testi di riferimento**

Sabatini F., Camodeca C., De Santis C., *Sistema e testo*, Torino, Loescher, 2011, pp.: 105-649; pp.: 735- 786  
A.A.Sobrero – A. Miglietta, A.A. 20095, *Introduzione alla linguistica italiana*, Roma-Bari: Laterza

#### **6) Modalità d'esame**

Prova scritta sui testi previsti per la preparazione dell'esame

---

#### TESTI DI RIFERIMENTO

Sabatini F., Camodeca C., De Santis C., *Sistema e testo*, Torino, Loescher, 2011, pp.: 105-649; pp.: 735- 786  
A.A.Sobrero – A. Miglietta, A.A. 20095, *Introduzione alla linguistica italiana*, Roma-Bari: Laterza