

SCIENZE DELLA FORMAZIONE E SAPERI FILOSOFICI (LB21)

(Lecce - Università degli Studi - Università degli Studi)

Insegnamento DIDATTICA GENERALE

GenCod 03863

Docente titolare Elisa PALOMBA

Insegnamento DIDATTICA GENERALE

Anno di corso 2

Insegnamento in inglese General didactics

Lingua

Settore disciplinare M-PED/03

Percorso PERCORSO COMUNE

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE E SAPERI

Tipo corso di studi Laurea

Sede Lecce - Università degli Studi

Crediti 12.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 72.0

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Per immatricolati nel 2013/2014

Orario dell'insegnamento

Erogato nel 2014/2015

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

PROGRAMMA ESTESO

DIDATTICA GENERALE – 12 cfu

Scienze della Formazione e dei Saperi filosofici

L'insegnamento intende fornire una presentazione complessiva degli ambiti di studio e ricerca della Didattica generale. Saranno esaminati i concetti di insegnamento e di apprendimento, analizzando alcuni temi nodali per la progettazione didattica, quali quelli relativi al concetto di obiettivo, ai modelli didattici della individualizzazione e della personalizzazione e agli strumenti ad essi riferibili. Vengono inoltre analizzate altre variabili fondamentali della progettazione didattica connesse con la definizione dei tempi, degli spazi e delle dimensioni sociali e affettive dell'esperienza educativa. Infine sono presi in esame alcuni modelli per la progettazione didattica e per la valutazione degli apprendimenti.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del percorso, ciascuno studente avrà maturato un sistema di conoscenze/competenze. In particolare, per quanto concerne le conoscenze, i risultati attesi sono rappresentati dall'acquisizione di

- metodologie di ricerca e di intervento relative ai contesti formativi scolastici ed extrascolastici;

- criteri di analisi dei sistemi educativi formali e non formali e delle forme di integrazione;
- conoscenza e individuazione dei modelli didattici più efficaci rispetto a specifici contesti e bisogni formativi.

TESTI DI RIFERIMENTO

G. Bonaiuti, A. Calvani, M. Ranieri, *Fondamenti di didattica: teorie e prassi dei dispositivi formativi*, Carocci, Roma 2007

E. Felisatti (a cura di), *Modelli progettuali e valutativi per l'intervento didattico*, Cleup, Padova 2005

METODO DI VALUTAZIONE/ACCERTAMENTO DEI RISULTATI

Esame scritto