

SCIENZE DELLA FORMAZIONE E SAPERI FILOSOFICI (LB21)

(Lecce - Università degli Studi - Università degli Studi)

Insegnamento LINGUISTICA ITALIANA

GenCod A002630

Docente titolare Annarita MIGLIETTA

Insegnamento LINGUISTICA ITALIANA

Anno di corso 3

Insegnamento in inglese Italian linguistics

Lingua

Settore disciplinare L-FIL-LET/12

Percorso PERCORSO COMUNE

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE E SAPERI

Tipo corso di studi Laurea

Sede Lecce - Università degli Studi

Crediti 10.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 60.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2013/2014

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2015/2016

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso si propone di riprendere i fondamenti della grammatica italiana, attraverso il modello della *grammatica valenziale*. In particolare, ci si soffermerà sulla morfologia, sulla semantica e sulla struttura della frase basica. Si insisterà, inoltre, sulla struttura radiale delle frasi complesse e composte per individuare non solo le funzioni dei singoli costituenti frasali, ma anche le relazioni di dipendenza tra le frasi (coordinate e subordinate). Dall'analisi del sistema si passerà, quindi, all'analisi delle strutture del testo. Durante il corso, inoltre, si illustrerà l'articolazione del repertorio linguistico italiano, attraverso l'analisi di fenomeni relativi alle singole varietà (diastratiche, diafasiche, diamesiche, diatopiche). Si forniranno anche nozioni sui processi che hanno favorito l'unità linguistica italiana. Nello specifico si concentrerà l'attenzione sugli eventi storico-politico-culturali che hanno contribuito, nel corso del tempo, all'affermazione dell'italiano e alla sua diffusione.

PREREQUISITI

Conoscenza delle strutture elementari della lingua italiana
Conoscenza dell'evoluzione storica della lingua italiana

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso ha tre obiettivi fondamentali: 1) fare recuperare e potenziare agli studenti le nozioni della struttura della lingua italiana nella prospettiva prescrittiva, attraverso la riflessione linguistica; 2) fare acquisire competenze testuali; 3) fare acquisire competenze metalinguistiche relative ai fenomeni *in fieri*, fornendo strumenti critici e metodologici necessari per l'analisi dei materiali linguistici

METODI DIDATTICI

– didattica frontale
– attività seminariale
– lettura e discussione in classe di materiali

MODALITA' D'ESAME

Prova scritta sui testi previsti per la preparazione dell'esame

TESTI DI RIFERIMENTO

Sabatini F., Camodeca C., De Santis C., *Sistema e testo*, Torino, Loescher, 2011, pp.: 105-649; pp.: 735- 786

A.A.Sobrero – A. Miglietta, A.A. 20095, *Introduzione alla linguistica italiana*, Roma-Bari: Laterza