

TRADUZIONE TECNICO-SCIENTIFICA E INTERPRETARIATO (LM33)

(Lecce - Università degli Studi - Università degli Studi)

Insegnamento **STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE**

GenCod 01411

Docente titolare Marisa FORCINA

Insegnamento STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE

Insegnamento in inglese History of political doctrines

Settore disciplinare SPS/02

Corso di studi di riferimento TRADUZIONE TECNICO-SCIENTIFICA E

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 9.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 54.0

Per immatricolati nel 2013/2014

Erogato nel 2014/2015

Anno di corso 2

Lingua

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede Lecce - Università degli Studi

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

_ Il corso mira a esaminare i molti significati di democrazia, le sue origini e le sue contraddizioni, le principali riflessioni che l'hanno accompagnata nella costante speranza di un'umanità capace di dare legge a se stessa e riconoscere pari dignità e libertà per tutti. A tal fine si inizierà con l'analisi di alcuni classici che hanno affrontato il nesso tra amicizia e politica e il legame tra le forme della politica e quelle della democrazia nell'epoca di una "umanità in tempi bui". Durante le lezioni si cercherà di dare una risposta alla domanda: come si intrecciano il pensiero politico e la teoria delle emozioni, in particolare il sentimento dell'amicizia? Se l'amicizia, l'antica *philia*, era stata pensata come fondamento della democrazia, in quanto espressione di benevolenza di reciprocità e uguaglianza, perché la politica moderna ha posto a suo fondamento la paura e il nemico? In politica è fondamentale l'amicizia e il movimento verso l'altro, o la realtà effettuale e la "decisione" politica? dove si crea il distinguo e la prossimità? Che cosa si può definire azione politica? Quali sono le forme efficaci e quali gli esiti?

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso mira a fornire la conoscenza del lessico della politica, a chiarire le modalità con cui vengono rappresentati i soggetti e infine intende analizzare i processi che portano a forme politiche libere e democratiche o, al contrario, verso involuzioni totalitarie. Partendo dalla necessaria distinzione tra sfera pubblica e sfera privata si giungerà a verificare quali siano le regole e le norme in base alle quali gli uomini distinguono il bene dal male, la libertà come rappresentanza e libertà come partecipazione che costituiscono il nucleo della democrazia politica.

--Le lezioni frontali saranno integrate con seminari di approfondimento, lettura e commento dei classici del pensiero politico.

METODI DIDATTICI

Le lezioni frontali saranno integrate con seminari di approfondimento, lettura e commento dei classici del pensiero politico.

MODALITA' D'ESAME

esame orale

PROGRAMMA ESTESO

Bibliografia:

- Platone- *Liside*, nella collana tascabile economici Newton, vol.III
- Aristotele, *Etica Nicomachea*, Bompiani o qualunque altra trad. italiana (cap. VIII e IX).
- Hannah Arendt, *L'umanità in tempi bui. Riflessioni su Lessing*, Raffaello Cortina Editore, Milano
- Jacques Derrida, *Politiche dell'amicizia*, Raffaello Cortina Editore, Milano (capitolo IV e V)
- Carl Schmitt, *Le categorie del politico*, a cura di G. Miglio e P. Schiera, Il Mulino, pp. 101-123

Durante le lezioni saranno analizzati alcuni brani dei maggiori teorici del pensiero politico Platone, Aristotele, Cicerone, Agostino; Tommaso, Machiavelli, Bodin, Hobbes, Spinoza Locke, Montesquieu, Rousseau, Kant, Tocqueville, Stuart Mill, Marx, Mazzini, Weber. Inoltre, per riflessione sulla democrazia, sulla crisi delle democrazie moderne, con riferimenti alla realtà italiana attuale si utilizzerà il testo di Emilio Raffaele Papa, *Che cos'è la democrazia?* Rubbettino 2014

TESTI DI RIFERIMENTO

Bibliografia:

- Platone- *Liside*, nella collana tascabile economici Newton, vol.III
- Aristotele, *Etica Nicomachea*, Bompiani o qualunque altra trad. italiana (cap. VIII e IX).
- Hannah Arendt, *L'umanità in tempi bui. Riflessioni su Lessing*, Raffaello Cortina Editore, Milano
- Jacques Derrida, *Politiche dell'amicizia*, Raffaello Cortina Editore, Milano (capitolo IV e V)
- Carl Schmitt, *Le categorie del politico*, a cura di G. Miglio e P. Schiera, Il Mulino, pp. 101-123

Durante le lezioni saranno analizzati alcuni brani dei maggiori teorici del pensiero politico Platone, Aristotele, Cicerone, Agostino; Tommaso, Machiavelli, Bodin, Hobbes, Spinoza Locke, Montesquieu, Rousseau, Kant, Tocqueville, Stuart Mill, Marx, Mazzini, Weber. Inoltre, per riflessione sulla democrazia, sulla crisi delle democrazie moderne, con riferimenti alla realtà italiana attuale si utilizzerà il testo di Emilio Raffaele Papa, *Che cos'è la democrazia?* Rubbettino 2014