

Scienze Pedagogiche (LM35)

(Lecce - Università degli Studi - Università degli Studi)

Insegnamento TEORIE E METODI DELLA FORMAZIONE

GenCod 05264

Insegnamento TEORIE E METODI DELLA FORMAZIONE **Anno di corso** 2

Insegnamento in inglese Theories and Methods of Education **Lingua**

Settore disciplinare M-PED/03 **Percorso** PERCORSO COMUNE

Corso di studi di riferimento Scienze Pedagogiche **Docente** Elisa PALOMBA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale **Sede** Lecce - Università degli Studi

Crediti 10.0 **Periodo** Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 60.0 **Tipo esame** Orale

Per immatricolati nel 2013/2014 **Valutazione** Voto Finale

Erogato nel 2014/2015

Orario dell'insegnamento
<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

PROGRAMMA ESTESO

Teorie e metodi della formazione – 10 cfu

Corso di laurea in Scienze pedagogiche

Programma

L'insegnamento ha l'obiettivo di delineare il nucleo essenziale dei saperi teorico-pratici per i professionisti della formazione, in un contesto complesso caratterizzato da una economia della conoscenza. L'insegnamento intende analizzare i saperi di base del formatore, in una visione della pedagogia come disciplina dello sviluppo individuale e collettivo, aperta al dialogo con altre scienze umane.

Oltre alle conoscenze, l'insegnamento intende approfondire alcune aree di competenza:

- comprendere la complessità dello sviluppo educativo e formativo, sia nelle organizzazioni di impresa che nella società;
- applicare gli strumenti metodologici ai contesti in formazione;
- valutare i processi posti in atto.

Saranno infine analizzati alcuni temi chiave della formazione: in particolare, le reti di apprendimento e l'intercultura

Risultati di apprendimento attesi

Al termine del percorso, i risultati attesi sono rappresentati da un sistema di conoscenze/competenze articolato in due macrocategorie:

- Saper progettare un intervento formativo : dall'analisi dei bisogni alla valutazione dei risultati
- Saper utilizzare le differenti metodologie didattiche in risposta ai bisogni formativi ipotizzati

Testi d'esame

F. Bochicchio, I formatori: l'educatore. Competenze, tecniche e strumenti per la formazione degli adulti, Celid 2000

M. Castagna, *Progettare la formazione : guida metodologica per la progettazione del lavoro in aula*, F. Angeli

Metodo di valutazione

Esame scritto

Criteri di ammissione all'esame