

TEORIE E PRATICHE EDUCATIVE (LB39)

(Lecce - Università degli Studi - Università degli Studi)

Insegnamento DIDATTICA GENERALE

GenCod 02876

Insegnamento DIDATTICA GENERALE	Anno di corso 2
Insegnamento in inglese General Didactics	Lingua
Settore disciplinare M-PED/03	Percorso PERCORSO COMUNE
Corso di studi di riferimento TEORIE E PRATICHE EDUCATIVE	Docente Elisa PALOMBA
Tipo corso di studi Laurea	Sede Lecce - Università degli Studi
Crediti 12.0	Periodo Primo Semestre
Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 60.0	Tipo esame Orale
Per immatricolati nel 2014/2015	Valutazione Voto Finale
Erogato nel 2015/2016	Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

PROGRAMMA ESTESO

Didattica generale – 12 cfu

Corso di Laurea in Teorie e pratiche educative

Presentazione e obiettivi del corso

L'insegnamento intende fornire i fondamenti della Didattica, ovvero quelle conoscenze basilari per la progettazione, il monitoraggio e la valutazione dei processi di insegnamento e di apprendimento nei differenti contesti formativi.

Il fine generale dell'insegnamento è quello di promuovere - in chi apprende - la costruzione di categorie interpretative delle dinamiche didattiche, nonché l'attivazione di un atteggiamento di problematicismo critico attraverso cui analizzare i processi educativi.

Testi d'esame

G. Bonaiuti, A. Calvani, M. Ranieri, *Fondamenti di didattica : teorie e prassi dei dispositivi formativi*, Carocci, Roma 2007

E. Felisatti (a cura di), *Modelli progettuali e valutativi per l'intervento didattico*, Cleup, Padova 2005

Conoscenze e abilità da acquisire

Al termine del percorso, ciascuno studente avrà maturato

- conoscenza e individuazione dei modelli di progettazione didattica più efficaci rispetto a specifici contesti e bisogni formativi;
- capacità di individuare, osservare e monitorare le variabili dei processi didattici caratterizzanti ciascun contesto formativo;
- conoscenza delle differenti strategie didattiche e padronanza dei loro criteri di selezione;
- capacità di osservare le interazioni didattiche e di individuarne i modelli impliciti;
- capacità di stabilire connessioni fra i processi didattici e i fondamentali paradigmi educativi.

Prerequisiti

Conoscenza dei principali modelli epistemologici delle Scienze dell'educazione.

Modalità di valutazione degli studenti

Esame scritto.

Modalità di prenotazione dell'esame

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.