

# PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI PROCESSI FORMATIVI (LM58)

(Lecce - Università degli Studi - Università degli Studi)

## Insegnamento TEORIE E METODI DELLA FORMAZIONE

GenCod 05264

**Insegnamento** TEORIE E METODI DELLA FORMAZIONE **Anno di corso** 2

**Insegnamento in inglese** Theories and Methods of Education **Lingua**

**Settore disciplinare** M-PED/03 **Percorso** PERCORSO COMUNE

**Corso di studi di riferimento** PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI **Docente** Elisa PALOMBA

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale **Sede** Lecce - Università degli Studi

**Crediti** 12.0 **Periodo** Primo Semestre

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 60.0 **Tipo esame** Orale

**Per immatricolati nel** 2014/2015 **Valutazione** Voto Finale

**Erogato nel** 2015/2016 **Orario dell'insegnamento** <https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### **Teorie e metodi della formazione – 12 cfu**

Corso di Laurea Magistrale in Progettazione e gestione dei processi formativi

#### **Presentazione e obiettivi del corso**

Il fine generale dell'insegnamento è quello di delineare il nucleo essenziale dei saperi teorico-metodologici per i professionisti della formazione, in una visione della pedagogia come disciplina dello sviluppo individuale e collettivo, aperta al dialogo con altre discipline.

I contenuti dell'insegnamento sono organizzati intorno ad alcune domande:

- come progettare un percorso di formazione per adulti? Obiettivo è quello di consolidare le conoscenze relative alle fasi di lavoro che precedono l'attività d'aula, con particolare riferimento agli strumenti di rilevazione per l'analisi dei bisogni e alla definizione degli obiettivi didattici. Saranno esaminate tre strategie di progettazione:

la progettazione a fronte di obiettivi di conoscenza;

la progettazione a fronte di obiettivi di capacità;

la progettazione per la modifica dei comportamenti.

- quali tecniche didattiche utilizzare? Obiettivo è quello di conoscere le caratteristiche e i criteri di impiego di tre principali famiglie di tecniche didattiche utilizzate nella formazione degli adulti: (1) la lezione, (2) le esercitazioni e i casi, (3) le simulazioni.

- come condurre l'intervento formativo? Obiettivo è quello di conoscere e simulare alcuni momenti della gestione dell'aula, con particolare riferimento ad alcuni aspetti relativi ai vissuti del formatore:

la gestione dell'ansia e del tempo

l'atteggiamento rispetto ai gruppi di adulti in formazione

la gestione delle situazioni di disagio e di conflitto in aula.

#### **Testi d'esame**

M. Castagna, *Progettare la formazione : guida metodologica per la progettazione del lavoro in aula*, F. Angeli, Milano 2014

M. Castagna, *La lezione nella formazione degli adulti*, F. Angeli, Milano 2015

#### **Modalità di valutazione degli studenti**

Gli studenti frequentanti saranno impegnati nella progettazione e realizzazione di un intervento formativo da presentare al gruppo-classe, su un tema da concordare con la docente.

Gli studenti non frequentanti sosterranno un esame scritto (domanda a risposta aperta) sui testi riportati nel presente programma.

#### **Modalità di prenotazione dell'esame**

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL