

FILOSOFIA (LB16)

(- Università degli Studi)

Insegnamento LINGUA ARABA

GenCod A001999

Insegnamento LINGUA ARABA

Anno di corso 1

Insegnamento in inglese ARABIC LANGUAGE

Lingua

Settore disciplinare L-OR/12

Percorso PERCORSO COMUNE

Corso di studi di riferimento FILOSOFIA

Docente Gloria Samuela PAGANI

Tipo corso di studi Laurea

Sede

Crediti 6.0

Periodo Secondo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 30.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2015/2016

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2015/2016

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

L'insegnamento di Lingua araba si propone di avviare allo studio dell'arabo standard. Obiettivo del primo anno di corso è l'acquisizione delle nozioni fondamentali della morfologia e della sintassi, al fine di portare lo studente dal livello elementare al livello intermedio. Come complemento necessario all'apprendimento linguistico, una parte del corso sarà dedicata all'introduzione allo studio della storia dei Paesi arabi e dell'Islam.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso di primo livello di lingua araba porta ad acquisire le seguenti conoscenze di base: scrittura e fonetica; morfologia del nome e del verbo; sintassi della frase nominale e verbale; sintassi del periodo (proposizioni relative; finali; temporali). Le abilità da acquisire sono la comprensione di testi scritti e di produzioni orali di livello intermedio, e la produzione scritta e orale di livello intermedio. Accanto alle conoscenze e abilità linguistiche, lo studente dovrà acquisire nozioni fondamentali sulla storia politica e religiosa del mondo arabo-islamico, al fine di familiarizzarsi con il lessico culturale della lingua di studio.

Il corso di lingua araba, attraverso l'apprendimento linguistico e l'esame del rapporto fra lingua e cultura, consente di potenziare alcune fondamentali competenze trasversali:

- capacità di risolvere problemi, attraverso la realizzazione e la comprensione di produzioni orali e scritte;
- capacità di analizzare e sintetizzare le informazioni, attraverso l'acquisizione, organizzazione e riformulazione di dati e conoscenze provenienti da diverse fonti;
- capacità di formulare giudizi in autonomia, attraverso la valutazione critica e l'interpretazione di testi in lingua;
- capacità di comunicare efficacemente, sviluppando la consapevolezza dei diversi livelli e registri linguistici e lavorando sulla scrittura attraverso la traduzione;
- capacità di apprendere in maniera continuativa, attraverso il controllo e la verifica in classe;
- capacità di lavorare in gruppo, attraverso le esercitazioni in classe e la collaborazione con gli altri studenti;
- capacità di sviluppare idee, progettarne e organizzarne la realizzazione, attraverso la preparazione e l'esposizione scritta e orale di ricerche specifiche.

METODI DIDATTICI L'insegnamento si compone di lezioni frontali; esercitazioni e verifiche; lettura e discussione in classe dei materiali studiati individualmente.

La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

Oltre a servirsi della bibliografia di base, gli studenti non frequentanti dovranno concordare il programma con la docente.

MODALITA' D'ESAME

Prova scritta e orale

L'esame mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici:

- Conoscenza delle nozioni linguistiche e grammaticali;
- Capacità di comprensione e di produzione orale e scritta in lingua araba.
- Conoscenza delle nozioni fondamentali di storia dei Paesi arabi e dell'Islam;
- Capacità espositiva.

Lo studente viene valutato in base alla competenza linguistica teorica e pratica, alla capacità di produzione scritta e orale in lingua araba, e alla capacità di assimilare criticamente le nozioni apprese sulla storia e la cultura araba.

APPELLI D'ESAME

Vedere l'elenco aggiornato degli appelli nella scheda d'insegnamento dell'a.a. 2018/2019.

TESTI DI RIFERIMENTO

a. Lingua araba:

- Luc-Willy Dehevels, *Manuale di arabo moderno*, ed. it. a c. di A. Ghersetti, Bologna, Zanichelli, 2010, vol. 1 (con due CD)

- Laura Veccia Vaglieri, *Grammatica teorico-pratica della lingua araba: morfologia e nozioni sintattiche*, rivedute e aggiornate da Maria Avino, I volume, Roma, Istituto Per l'Oriente Carlo Alfonso Nallino, 2012

b. Storia dei Paesi arabi e dell'Islam:

Un volume a scelta fra i seguenti:

- Heinz Halm, *Gli arabi*, Bologna, Il Mulino, 2006

- Michael Cook, *Muhammad*, Oxford, Oxford University Press, 1996

Nel corso delle lezioni saranno messe a disposizione degli studenti frequentanti, e commentate in classe, fonti arabe in traduzione italiana sulla vita di Muhammad.