

METODOLOGIA DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO (LM34)

(Università degli Studi)

Insegnamento INTERVENTO CLINICO CON I GRUPPI

GenCod A004409

Docente titolare Claudia VENULEO

Insegnamento INTERVENTO CLINICO CON I GRUPPI

Insegnamento in inglese CLINICAL INTERVENTION WITH GROUPS

Settore disciplinare M-PSI/08

Corso di studi di riferimento METODOLOGIA DELL'INTERVENTO

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 8.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 40.0

Per immatricolati nel 2015/2016

Erogato nel 2016/2017

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso intende sostenere gli studenti nella conoscenza dei principali paradigmi teorici e modelli di intervento del lavoro clinico con i gruppi.

Il corso è articolato in tre ambiti.

Il primo ambito è volto a inscrivere il lavoro clinico con i gruppi all'interno di una più generale teoria della tecnica, ponendo attenzione a questioni concernenti la definizione e il governo del setting nei diversi contesti applicativi della psicologia clinica.

Il secondo ambito è volto a tracciare un quadro generale dei principali costrutti teorici e dei principali modelli operativi che caratterizzano il lavoro clinico con i gruppi. Particolare attenzione sarà dedicata ai modelli psicodinamici e gruppo analitici che guardano al gruppo non solo come dato fenomenico ma come strumento di elaborazione di processi interpersonali, istituzionali e socio-culturali.

Il terzo ambito è volto a tracciare un quadro generale delle principali tipologie di lavoro con i gruppi, in setting differenziati in rapporto a diversi obiettivi (psicoterapia, formazione, lavoro istituzionale, ...), a diversi destinatari (individui, gruppi, organizzazioni sociali...), a diversi contesti operativi.

PREREQUISITI

Conoscenza delle nozioni di base della psicologia, in specie nell'ambito della psicologia dinamica e clinica

OBIETTIVI FORMATIVI

I risultati di apprendimento attesi concernono la capacità di:

- Acquisire conoscenza dei principali criteri interpretativi e metodologici del lavoro clinico con i gruppi;
- Sviluppare sensibilità e consapevolezza rispetto alle dinamiche e ai processi gruppali e istituzionali che sottendono il definirsi di un setting psicologico clinico;
- Pensare setting differenziati in ragione dei diversi obiettivi, destinatari e contesti operativi del lavoro clinico con i gruppi.

METODI DIDATTICI Lezioni frontali, esercitazioni sui casi, metodologie attive (role playing, giochi analogici, tecniche psicodrammatiche)

MODALITA' D'ESAME Colloquio orale

ALTRE INFORMAZIONI UTILI Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL

PROGRAMMA ESTESO Il corso prevede 40 ore di lezione. Assumendo che un'unità di lavoro corrisponda a 2 ore di lezione (dunque 20 unità complessive), il corso sarà così articolato:

- 1 unità avrà funzione introduttiva al corso. Se ne presenteranno gli obiettivi, l'articolazione, la metodologia di lavoro, i testi, i criteri di valutazione, le modalità di verifica;
 - 3 unità saranno dedicate all'approfondimento di una teoria generale dell'intervento radicata in una visione relazionale e contestuale della mente;
 - 4 unità approfondiranno i modelli operativi che caratterizzano il lavoro clinico con i gruppi
 - 6 unità saranno dedicate all'approfondimento di diverse tipologie di lavoro con i gruppi, in setting differenziati (psicoterapia, formazione, lavoro istituzionale, ...),
 - 1 unità sarà dedicata alla verifica intermedia del corso (esonero);
 - 5 unità si svilupperanno a partire dall'analisi di specifiche interazioni attivate in aula (role playing, giochi analogici, lavori di gruppo...)
-

TESTI DI RIFERIMENTO

Il seguente libro

1. Profita, G., Ruvolo, G. *Variazioni sul setting. Il lavoro clinico e sociale con individui, gruppi e organizzazioni.* Milano: Raffaello Cortina Editore. 1997

I seguenti 2 articoli:

1. Ferraro, A.M., Coppola, E., Lo Verso, G. (2012). La gruppoanalisi soggettuale e la terapia di gruppo: introduzione alla teoria e alla prassi. *Narrare i Gruppi*, anno VII, vol. 1, 9-24, website: www.narrareigruppi.it (scaricabile dalla pagina docente – sezione documenti - www.unisalento.it/people/claudia.venuleo)

2. Venuleo, C. & Guidi, C. (2016). Seeking for "otherness". Training to the Reflexive Competence. In G. Marsico, R. Andrisano-Ruggieri, Sergio Salvatore (Eds) *Reflexivity and Psychology. Yearbook of Idiographic Science, Volume 6.* (pp. 245-271), Charlotte, NC, USA.: Information Age Publishing. (scaricabile dalla pagina docente – sezione documenti - www.unisalento.it/people/claudia.venuleo)