

# SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Lecce - Università degli Studi)

## Insegnamento LINGUISTICA ITALIANA

GenCod A002630

**Docente titolare** Annarita MIGLIETTA

**Insegnamento** LINGUISTICA ITALIANA

**Anno di corso** 3

**Insegnamento in inglese** Italian linguistics

**Lingua** ITALIANO

**Settore disciplinare** L-FIL-LET/12

**Percorso** GENERALE

**Corso di studi di riferimento** SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale a Ciclo Unico

**Sede** Lecce

**Crediti** 12.0

**Periodo** Primo Semestre

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 72.0

**Tipo esame** Orale

**Per immatricolati nel** 2021/2022

**Valutazione** Voto Finale

**Erogato nel** 2023/2024

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

La questione della lingua: dal latino volgare al volgare italiano. La questione della lingua dal '500 fino all'Unità d'Italia e i fattori che hanno promosso la diffusione e l'affermazione dell'italiano. Il repertorio linguistico italiano e le sue varietà, analizzate ai livelli: fonetico, lessicale e morfosintattico. La fortuna dell'italiano all'estero e l'italiano degli immigrati. La grammatica valenziale nella scuola primaria.

### PREREQUISITI

1. Conoscenza delle strutture di base della lingua italiana e delle sue varietà
2. Conoscenze di base di storia della lingua italiana

---

## OBIETTIVI FORMATIVI

**Conoscenze e comprensione:** alla fine del corso l'allievo avrà acquisito conoscenze relative al patrimonio linguistico nazionale -nella sua formazione storica e nelle sue varietà presenti sul territorio - e agli strumenti e ai metodi necessari per la riflessione sulla lingua. Inoltre, avrà acquisito competenze per progettare percorsi di riflessione linguistica attraverso il modello della grammatica valenziale.

**Capacità di applicare conoscenze e comprensione:** al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di individuare e comprendere l'uso della lingua nella sua variabilità, in considerazione anche dell'importanza che tali conoscenze possono avere interessanti ricadute sul piano della didattica specifica per la scuola, in generale, e per quella primaria, in particolare.

Inoltre, lo studente dovrà essere in grado di:

1. selezionare metodologie e proporre materiali didattici adeguati alle competenze degli allievi;
2. attivare (e monitorare) i processi per far lavorare e far riflettere sui testi scritti ed orali;
3. sviluppare strategie per attivare abitudine alla lettura, come formazione continua della persona;
4. operare scelte didattiche per un'educazione linguistica democratica

**Autonomia di giudizio:** al termine del corso lo studente saprà autonomamente individuare le caratteristiche dei singoli atti comunicativi e operare scelte linguistiche adeguate al contesto comunicativo, nel complesso repertorio delle varietà dell'italiano. La competenza comunicativa sarà supportata da una buona competenza linguistica.

**Abilità comunicative:** L'allievo alla fine del corso saprà esprimere in maniera chiara ed efficace, e con la terminologia specifica, i contenuti della disciplina.

**Capacità di apprendimento:** Alla fine del corso l'allievo dovrà essere in grado di approfondire autonomamente le conoscenze acquisite, attraverso metodi e strumenti propri dell'indagine e dell'osservazione linguistica

---

## METODI DIDATTICI

Lezioni frontali e seminari di approfondimento

---

## MODALITA' D'ESAME

Esame scritto con domande a risposta multipla sui Testi di riferimento. Il test prevede 46 domande 31 (da 1 punto per ciascuna) per il volume Introduzione alla linguistica italiana e 15 (da 2 punti per ciascuna) per Un approccio alla grammatica valenziale. Guida per l'insegnante. È necessario che lo studente risponda a tutte e due le parti dell'esame e raggiunga per ciascuna di essa un risultato pari almeno a 18/30.

---

## ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Per approfondimenti (non come programma d'esame) cfr. Cristina De Santis, Che cos'è la grammatica valenziale, Roma, Carocci, 2016.

Ricevimento studenti e laureandi: cfr: <https://www.unisalento.it/scheda-utente/-/people/annarita.miglietta>

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

A.A.Sobrero – A. Miglietta, A.A. Introduzione alla linguistica italiana, Nuova Edizione, Roma-Bari, Laterza, 2021.

Paola Baratter, Un approccio alla grammatica valenziale. Guida per l'insegnante, fascicolo allegato a L'infinito presente. Grammatica italiana, Novara, De Agostini Scuola, 2013, pp. 13-76 (disponibile su:

file:///C:/Users/admin/Downloads/Guida\_alla\_grammatica\_valenziale.pdf)