SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

Insegnamento STORIA MEDIEVALE

GenCod A000211

Docente titolare LUCIANA PETRACCA

Insegnamento STORIA MEDIEVALE

Anno di corso 1

Insegnamento in inglese MEDIEVAL HISTORY

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare M-STO/01

Percorso GENERALE

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale a Ciclo Unico

Sede

Crediti 6.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 36.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2022/2023

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2022/2023

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso intende fornire un inquadramento generale del Medioevo attraverso la trattazione dei più significativi temi di storia istituzionale, economica, sociale, culturale e religiosa dell'Europa e del Mediterraneo medievale tra V e XV secolo. Si offriranno inoltre delle indicazioni di base sulle metodologie della ricerca storica, sulla lettura e sull'utilizzo delle fonti e sui principali strumenti bibliografici, tradizionali e on line.

PREREQUISITI

Trattandosi di un insegnamento a scelta, si prescinderà dalla richiesta di conoscenze preliminari, sebbene i frequentanti saranno tenuti a informarsi, mediante un Dizionario dei termini storici, sul significato di lemmi tecnici che verranno utilizzati a lezione.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Comprensione e apprendimento degli aspetti fondamentali dell'età medievale, con particolare riferimento ai temi di matrice istituzionale di ambito nazionale ed europeo.

- Sviluppo delle capacità di rielaborazione dei contenuti previsti nel programma, di analisi e di sintesi dei principali avvenimenti d'età medievale; acquisizione degli orientamenti teorici e pratici inerenti la ricerca in ambito medievistico; padronanza dei contenuti, delle abilità e delle competenze storiche.

- Acquisizione di conoscenze applicate e di abilità pratiche che consentano allo studente di individuare, schedare e classificare le principali tipologie di fonti storiche (primarie e secondarie, dirette e indirette, intenzionali e preterintenzionali). Tali abilità potranno tornare utili nella fase di redazione di un elaborato scritto, a carattere storico e non, oltre che nella stesura della tesi di laurea a conclusione del ciclo di studi.

- Sviluppo della capacità di elaborare giudizi autonomi in ambito storico, al fine di valutare in modo critico non solo i principali avvenimenti del passato, ma anche le trasformazioni in atto, le dinamiche culturali, economiche, sociali e politiche della contemporaneità.

- Sviluppo di capacità comunicative che consentano di trasmettere le conoscenze e le abilità acquisite in ambito storico in modo chiaro e compiuto.

- Sviluppo delle capacità di apprendimento e di studio degli argomenti proposti a lezione, unitamente all'acquisizione di una sempre maggiore autonomia da parte dello studente nella scelta dei mezzi e delle operazioni ritenuti più adatti per l'approfondimento delle proprie conoscenze.

METODI DIDATTICI

Il corso prevede lezioni frontali supportate dalla presentazione di slide, integrate dalla lettura e dal commento di fonti documentarie e non. Sono previste attività laboratoriali. Eventuali seminari di approfondimento verranno organizzati sulla base delle esigenze che emergeranno nel corso delle lezioni.

MODALITA' D'ESAME

La prova d'esame si svolge oralmente e mira a valutare il raggiungimento delle competenze e degli obbiettivi formativi previsti, la capacità di comprensione e di contestualizzazione dei processi storici d'età medievale e la chiarezza dell'esposizione.

PROGRAMMA ESTESO

- Il concetto di Medioevo. La periodizzazione.
- Le fonti. Gli strumenti dell'indagine medievistica.
- La caduta dell'Impero Romano e la formazione dei Regni romano-germanici.
- L'Europa carolingia.
- Istituzioni e società nell'Europa altomedievale.
- La svolta dell'XI secolo: l'economia, la rinascita urbana, il movimento comunale.
- Teocrazia papale e universalismo imperiale.
- Le monarchie occidentali. Il Mezzogiorno normanno-svevo.
- La crisi del XIV secolo.
- Potere e società nel Mezzogiorno angioino-aragonese.
- La formazione degli Stati regionali.
- Il consolidamento delle istituzioni monarchiche in Europa.

TESTI DI RIFERIMENTO	Un manuale a scelta tra: - G. VITOLO, *Medioevo. I caratteri originali di un'età di transizione*, Sansoni, Milano 2000. - P. GRILLO, *Storia Medievale. Italia, Europa, Mediterraneo*, Pearson, Milano-Torino 2019. - G. PICCINNI, *I Mille anni del Medioevo,* Pearson, Milano 2018. - R. BORDONE, G. SERGI, *Dieci secoli di Medioevo*, Torino, Einaudi 2009. - altri manuali per la preparazione universitaria da concordare con la docente. È richiesto l'approfondimento dei soli temi trattati a lezione.