

# CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

(Università degli Studi)

## Insegnamento Tecnologia dell'integrazione

GenCod A005874

**Docente titolare** Stefania PINNELLI

**Insegnamento** Tecnologia dell'integrazione

**Insegnamento in inglese** Integration technology

**Settore disciplinare** M-PED/03

**Corso di studi di riferimento**  
CONSULENZA PEDAGOGICA E  
PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale

**Crediti** 6.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale:  
36.0

**Per immatricolati nel** 2022/2023

**Erogato nel** 2022/2023

**Anno di corso** 1

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Sede**

**Periodo** Secondo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**  
<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Partendo dallo studio delle linee di ricerca innovative nel settore tecnologico ed educativo, secondo una prospettiva inclusiva, il corso approfondirà il modello Universal Design (UD) e dell'Universal Design for Learning (UDL) aprendo uno specifico focus sul tema dell'"accomodamento ragionevole" espresso dalla *Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità* (2006) e richiamato dalle recenti disposizioni normative in tema di integrazione scolastica (Legge 68/99, modificata dal Decreto Legislativo 151/2015; decreto legislativo n. 66 del 2017-2019).

### PREREQUISITI

E' auspicabile aver svolto un esame di didattica Speciale o di Pedagogia Speciale

### OBIETTIVI FORMATIVI

- Comprendere la prospettiva biopsicosociale applicata alle tecnologie
  - Comprendere il Modello di progettazione Universale e i Principi dell'Universal Design for Learning
- Comprendere il concetto di *accomodamento ragionevole* rapportato all'area delle tecnologie
- Saper declinare il compito educativo nella progettazione di ambienti accessibili supportati dalla tecnologia;
- Competenze di progettazione ICT based
- Costruire un glossario specifico

### METODI DIDATTICI

#### 1Didattica frontale e laboratoriale

Laboratori mirati di approfondimento su software e piattaforme web per l'inclusione  
Laboratori cooperativi per l'approfondimento tematico

---

## MODALITA' D'ESAME

**Per i corsisti frequentanti** si richiederà ai corsisti di presentare un progetto di intervento ICT based ispirato a uno o più principi del modello UDL.

Per i corsisti non frequentati si richiederà la preparazione dei materiali di studio - esame orale

---

## PROGRAMMA ESTESO

### 6. PROGRAMMA

Partendo dallo studio delle linee di ricerca innovative nel settore tecnologico ed educativo, secondo una prospettiva inclusiva, il corso approfondirà il modello Universal Design (UD) e dell'Universal Design for Learning (UDL) aprendo uno specifico focus sul tema dell'"accomodamento ragionevole" espresso dalla *Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità* (2006) e richiamato dalle recenti disposizioni normative in tema di integrazione scolastica (Legge 68/99, modificata dal Decreto Legislativo 151/2015; decreto legislativo n. 66 del 2017-2019).

### 8. RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- Comprendere la prospettiva biopsicosociale applicata alle tecnologie
    - Comprendere il Modello di progettazione Universale e i Principi dell'Universal Design for Learning
  - Comprendere il concetto di *accomodamento ragionevole* rapportato all'area delle tecnologie
  - Saper declinare il compito educativo nella progettazione di ambienti accessibili supportati dalla tecnologia;
  - Competenze di progettazione ICT based
- 

## TESTI DI RIFERIMENTO

d'Alonzo, L., Bocci, F., Pinnelli, S. (2015) *Didattica speciale per l'inclusione*. Brescia: La Scuola (I e III parte).

S. Pinnelli, Tecnologie digitali e processi di apprendimento, in *Pedagoga Speciale e didattica speciale/2*, R. Caldin, Erickson 2022 (disponibile come materiale didattico)

CAST (Wakefield, MA) (2011). *Universal Design for Learning (UDL) Guidelines version 2.0*. Traduzione in italiano versione 2.0 (2015) a cura di Giovanni Savia e Paolina Mulè (disponibile on line)

per i non frequentanti che non partecipano ai lavori di gruppo, si aggiunge il seguente testo

Fabio Sacchi 2021, *Le tecnologie assistive per l'inclusione socio lavorativa delle persone con disabilità*, ed. Guerrini, pp. 129-180