

CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

(Università degli Studi)

Insegnamento Laboratorio per l'orientamento professionale

GenCod A006062

Docente titolare EZIO DEL GOTTARDO

Insegnamento Laboratorio per l'orientamento professionale

Insegnamento in inglese Vocational Guidance Workshop

Settore disciplinare M-PED/01

Corso di studi di riferimento
CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 1.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 10.0

Per immatricolati nel 2022/2023

Erogato nel 2022/2023

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Giudizio Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il laboratorio intende promuovere la pratica riflessiva intorno a teorie e metodi per l'orientamento alle professioni, l'autovalutazione degli studenti. In tal senso saranno proposte attività finalizzate ad apprendere a autovalutare le proprie competenze in relazione allo sviluppo di un progetto professionale.

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Conoscenze di base di alcune prassi dell'orientamento. Competenze di riflessivita critica. Si intende, inoltre, promuovere parallelamente le seguenti soft skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare "autonomia" di ricerca intesa come capacita di svolgere analisi facendo ricorso alle proprie risorse. - Promuovere "fiducia in se stessi" attraverso la partecipazione a momenti di dialogo aperto e protetto da critiche. - Promuovere "capacita di pianificare ed organizzare" il lavoro di studio e ricerca, identificando obiettivi e tenendo conto del tempo a disposizione. - Coltivare "precisione/attenzione ai dettagli" in riferimento all'invito a partecipare alla didattica attivamente e in maniera accurata per realizzare un efficace risultato finale. - Rendere possibile "apprendere in maniera continuativa" come capacita di riconoscere e mettere in gioco le proprie lacune e relative aree di miglioramento, attivandosi per acquisire e migliorare sempre piu le proprie conoscenze e competenze. - Promuovere la "capacita di conseguire obiettivi" sostenendo con esemplificazione e il riferimento alle storie di vita personali la significativita dello studio e della ricerca, cosi incrementando la determinazione nel conseguire gli obiettivi assegnati e, se possibile, superarli. - Promuovere la "gestire le informazioni" ossia invitare gli studenti ad acquisire, organizzare e riformulare efficacemente dati e conoscenze provenienti da fonti diverse per un pubblico confronto e dialogo in aula. - Promuovere "intraprendenza" offrendo possibilita di sviluppare autonomamente idee pedagogiche da organizzare in progetti, correndo anche rischi per riuscirci. - Curare la "capacita comunicativa" degli studenti mettendoli nelle condizioni di trasmettere e condividere al meglio (in modo chiaro e sintetico) idee ed informazioni per confrontarsi efficacemente.
METODI DIDATTICI	<p>Attività laboratoriali, progettazione guidata, studi di caso</p>
MODALITA' D'ESAME	<p>Valutazione di prodotto (per i frequentanti) valutazione sommativa in forma orale (per i non frequentanti).</p>
PROGRAMMA ESTESO	<p>Narrazione, autoconsapevolezza di se e orientamento Organizzazione di attivita pratiche di orientamento e dell'auto-orientamento. Autovalutazione dell'occupabilita. Il CV e la lettera di presentazione Presentazione prodotto.</p>
TESTI DI RIFERIMENTO	<p>I. Loidice, D. Dato (a cura di), Orientare per formare. Progedit, Bari 2016.</p>