

CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

(Università degli Studi)

Insegnamento Laboratorio di tecnologie assistive e ambient assisted living

GenCod A006060

Docente titolare ANDREA FIORUCCI

Insegnamento Laboratorio di tecnologie assistive e ambient assisted living

Anno di corso 1

Insegnamento in inglese Workshop on Assistive Technologies and Ambient

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare M-PED/03

Percorso PERCORSO COMUNE

Corso di studi di riferimento
CONSULENZA PEDAGOGICA E
PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

Sede

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Periodo Secondo Semestre

Crediti 1.0

Tipo esame Orale

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 10.0

Valutazione Giudizio Finale

Per immatricolati nel 2022/2023

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

Erogato nel 2022/2023

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso prende in esame le potenzialità offerte dalle tecnologie di ausilio all'autonomia personale (tecnologie assistive) e dalle tecnologie per l'accessibilità e l'automazione dell'ambiente di vita (ambient assisted living). Gli ausili tecnologici e l'approccio progettuale all'ambiente, ai prodotti e ai servizi oggi noto come design for all giocano un ruolo di primo piano nell'intervento educativo e assistivo rivolto alle persone fragili. Obiettivo del corso è esplorare gli aspetti connessi all'implementazione di queste tecnologie sia a livello operativo (abbinamento ICT-utente fragile) che di organizzazione dei servizi socio educativi rivolti a persone disabili e ad anziani fragili.

PREREQUISITI

Aver svolto, nel precedente percorso di studi, un insegnamento/laboratorio nell'area della Pedagogia e didattica speciale

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscere le Tecnologie assistive
Comprendere il concetto di Ambiente Assisted Living
Comprendere le aree di intervento nel campo dei sostegni all'anziano fragile
Saper declinare il compito educativo nella progettazione di ambienti supportati dalla tecnologia assistiva
Conoscere il concetto multidimensionale di invecchiamento attivo
Conoscere le relazioni tra l'Active ageing index e altri indicatori di sviluppo

METODI DIDATTICI

Lezioni laboratoriali
Esercitazioni guidate
Elaborazione di progetti didattici in assetto laboratoriale e cooperativo

MODALITA' D'ESAME

Presentazione di un progetto educativo

PROGRAMMA ESTESO

- il modello di valutazione delle tecnologie assistive (ATA process)
 - Tecnologie Assistive (TA) e Ambient Assisted Living (AAL)
 - ICT e Active ageing
 - umanizzazione della tecnologia
 - AAL nella prospettiva della media e education
-

TESTI DI RIFERIMENTO

Gli studenti che intendono partecipare al lavoro di gruppo dovranno approfondire questo materiale

Progetto lettura agevolata (2005). *Questioni di leggibilità. Se non riesco a leggere non è solo colpa dei miei occhi.* Comune di Venezia

<http://www.letturagevolata.it/uploads/files/questionedileggibilita.pdf>

FIORUCCI. A. (2019). Disabilità visiva. Voce Dizionario. In L. d'Alonzo (a cura di) Dizionario di pedagogia speciale per l'inclusione. Brescia: La scuola (vedi materiale online)

Gli studenti che non hanno la possibilità di partecipare al lavoro di gruppo, dovranno sostenere un colloquio orale su questi testi.

- Pinnelli S. (2014), «Ambient Assisted Living, innovazione tecnologica e inclusione», Media Education - Studi, ricerche, buone pratiche, 5, 1, pp. 1-13 (reperibile <https://oaj.fupress.net/index.php/med/article/view/8692>)

- F. Corradi, M.J. Scherer, A. Lo Presti (2013). Misurare l'abbinamento delle tecnologie assistive (reperibile https://www.researchgate.net/profile/Fabrizio-Corradi/publication/236233731_Misurare_l'abbinamento_delle_tecnologie_assistive/links/54e67ee50cf2bff5a4f5eeb7/Misurare-labbinamento-delle-tecnologie-assistive.pdf)

- Istat (2020). *Invecchiamento attivo e condizioni di vita degli anziani in Italia.* (Reperibile <https://www.istat.it/it/archivio/246504>)

PARTE SECONDA