LETTERE MODERNE (LM10)

(Università degli Studi)

Insegnamento DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA

GenCod A004019

Docente titolare ROCCO LUIGI NICHIL

Insegnamento DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA

Anno di corso 1

Insegnamento in inglese DIDACTICS OF ITALIAN LANGUAGE

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare L-FIL-LET/12

Percorso PERCORSO COMUNE

Corso di studi di riferimento LETTERE MODERNE

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Sede

Crediti 6.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 30.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2022/2023

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2022/2023

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso, che si propone di fornire agli studenti gli strumenti necessari per l'insegnamento dell'italiano, si divide in due sezioni.
1) Dopo un'introduzione inerente alle competenze linguistiche (competenze lessicali, capacità di lettura, comprensione e interpretazione dei testi), la prima parte del corso sarà dedicata ai principali contenuti linguistici alla base della didattica dell'italiano e alla storia dell'educazione linguistica in Italia, soprattutto in contesto scolastico.
2) La seconda parte, a carattere monografico, sarà dedicata ai vari metodi d'insegnamento dell'italiano, con particolare attenzione all'uso dei dizionari elettronici e alla didattica basata sui giochi linguistici.

Seguirà un breve ciclo di incontri seminariali, durante i quali gli studenti presenteranno (al di fuori dell'orario di lezione e al termine del corso) alcuni lavori di approfondimento svolti in piccoli gruppi (2 o 3 persone). La partecipazione a tale attività darà diritto all'esonero di una parte del programma.

PREREQUISITI

Non si richiedono particolari prerequisiti, ma è utile che lo studente che accede all'insegnamento abbia una buona conoscenza degli elementi fondamentali della grammatica della lingua italiana

OBIETTIVI FORMATIVI	Lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito gli strumenti metodologici della disciplina, nonché il suo lessico specifico, così come descritto negli *Indicatori di Dublino* ed esplicitato come segue. I - *Conoscenza e capacità di comprensione* Al termine del corso, lo studente dovrà padroneggiare i contenuti alla base dell'insegnamento dell'italiano, consapevole anche dell'evoluzione dell'insegnamento linguistico; sarà inoltre in possesso delle nozioni di base sulle principali tecniche oggi in uso nella didattica della lingua italiana. II - *Conoscenza e capacità di comprensione applicate*. Lo studente dovrà saper costruire percorsi didattici coerenti per lo sviluppo delle abilità linguistiche, essendo in grado di individuare, per ciascun argomento obiettivi, strumenti e modalità didattiche. III - *Autonomia di giudizio* Lo studente dovrà essere in grado di formulare giudizi autonomi, documentati sul piano scientifico, interpretando le informazioni in senso critico, anche attraverso l'esperienza di approfondimento individuale di un tema trattato a lezione. IV - *Abilità comunicative* Lo studente saprà comunicare le proprie valutazioni sull'argomento, in modo chiaro e sicuro, dimostrando pieno possesso del linguaggio specialistico proprio della disciplina. V - *Capacità di apprendimento* Sviluppando l'autonomia di ricerca, si intende fornire allo studente la capacità necessaria per procedere individualmente nella crescita culturale, dando allo stesso modo di orientarsi, con competenza specialistica e autonomia critica, nei dibattiti interni alle discipline studiate, in particolare nell'àmbito della linguistica italiana.
METODI DIDATTICI	Lezione frontale e metodo seminariale.
MODALITA' D'ESAME	Prova scritta (svolta in presenza, ma in modalità telematica), seguita da una prova orale. L'esame mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici: ▪ Conoscenza dei contenuti della disciplina; ▪ Capacità di esporre un'argomentazione, applicando le conoscenze acquisite e un lessico appropriato; ▪ Capacità di commentare un problema inerente agli argomenti trattati; ▪ Chiarezza e capacità espositiva.

ALTRE INFORMAZIONI UTILI	Oltre al manuale di riferimento indicato, sono parte integrante del programma d'esame le dispense che saranno distribuite nel corso delle lezioni (gli studenti impossibilitati a frequentare sono pregati di contattare il docente per concordare un programma alternativo). Il programma d'esame è legato anche all'eventuale partecipazione all'attività seminariale. Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale utilizzando esclusivamente le modalità previste dal sistema VOL. La commissione d'esame è composta da Rocco Luigi Nichil (Presidente), Marcello Aprile (componente), Chiara Montinaro (componente).
TESTI DI RIFERIMENTO	Luca Cignetti, Silvia Demartini, Simone Fornara, Matteo Viale, *Didattica dell'italiano come lingua prima*, Bologna. Il Mulino, 2022. Per la parte generale si consiglia inoltre la preparazione del volume di Grazia Basile, Anna R. Guerriero e Sergio Lubello *Competenze linguistiche per l'accesso all'università* (Roma, Carocci, 2012), obbligatorio per gli studenti non frequentanti.