

FILOSOFIA (LB16)

(Università degli Studi)

Insegnamento LABORATORIO DI LOGICA FILOSOFICA

GenCod A005873

Docente titolare DANIELA DE LEO

Insegnamento LABORATORIO DI LOGICA FILOSOFICA

Insegnamento in inglese LAB FOR PHILOSOPHICAL LOGIC

Settore disciplinare M-FIL/01

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Corso di studi di riferimento FILOSOFIA

Tipo corso di studi Laurea

Sede

Crediti 2.0

Periodo Secondo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 20.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2022/2023

Valutazione Giudizio Finale

Erogato nel 2022/2023

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso è concepito come un'introduzione alla logica intesa sia nella sua dimensione informale, sia nella sua articolazione matematico-formale, ed è volto a fornire gli strumenti di base per la corretta individuazione, valutazione e formalizzazione delle argomentazioni. A tal fine al termine del corso lo studente deve essere in grado di riconoscere i diversi tipi di ragionamento e di distinguere il ragionamento corretto dalle fallacie: - Cosa significa ragionare? La teoria dell'argomentazione e il problema filosofico delle fallacie; - Cosa significa dedurre? La logica proposizionale tra deduzione naturale e sistemi assiomatici; - Esistono verità indimostrabili? I teoremi metalogici di Gödel; - "Tutti e nessuno": Diagrammi di Venn e sillogistica aristotelica.

Nello specifico:

1. Elementi di Teoria dell'argomentazione
2. Le fallacie informali
3. Logica e semantica
4. induzione e deduzione
5. La definizione: genere e differenza specifica
6. Le leggi della logica: identità, non contraddizione, terzo escluso
7. La teoria delle proposizioni in Aristotele
8. Il quadrato logico, la distribuzione dei termini e le inferenze immediate
9. Conversione, Obversione, Contrapposizione
10. I quantificatori e la loro semantica
11. Elementi di teoria degli insiemi. Relazioni e operazioni tra insiemi
12. Teoria del sillogismo: struttura, modo e figura
13. Prove di validità
14. Le fallacie formali
15. Validazione con i diagrammi di Eulero-Venn
16. Esercizi di completamento di sillogismi

PREREQUISITI Conoscenza terminologiche di base della filosofia. Competenze linguistico-concettuali: argomentare e validare.

OBIETTIVI FORMATIVI Fare acquisire strumenti di analisi delle argomentazioni, per migliorare la capacità di ragionamento, attraverso procedimenti e inferenze.

METODI DIDATTICI Il corso sarà articolato alternando ore di attività laboratoriali e discussioni.
Alcuni argomenti saranno affrontati in attività seminariali in collaborazione con esperti.
La frequenza delle lezioni è obbligatoria

MODALITA' D'ESAME Prova scritta e orale: svolgimento di esercizi con spiegazione orale.
Lo studente viene valutato in base alla risoluzione dell'elaborato, ai contenuti esposti, alla correttezza formale e contenutistica, alla capacità di argomentare le proprie tesi.
Testi di riferimento Materiale didattico-dispense- saranno messi a disposizione dalla docente. A lezione verrà indicata la letteratura secondaria di supporto alla preparazione.

APPELLI D'ESAME Per le date degli appelli d'esame si rimanda al calendario generale degli appelli – pubblicato sul sito dedicato – e, nel caso specifico, la Docente segnalerà le date dei propri appelli nella voce "Notizie".

Prerequisiti: conoscenza terminologiche di base della filosofia. Competenze linguistico-concettuali: argomentare e validare.

Propedeuticità previste: attività di analisi del lessico e delle categorie della logica.

Contenuti: Il corso è concepito come un'introduzione alla logica intesa sia nella sua dimensione informale, sia nella sua articolazione matematico-formale, ed è volto a fornire gli strumenti di base per la corretta individuazione, valutazione e formalizzazione delle argomentazioni. A tal fine al termine del corso lo studente deve essere in grado di riconoscere i diversi tipi di ragionamento e di distinguere il ragionamento corretto dalle fallacie: - Cosa significa ragionare? La teoria dell'argomentazione e il problema filosofico delle fallacie; - Cosa significa dedurre? La logica proposizionale tra deduzione naturale e sistemi assiomatici; - Esistono verità indimostrabili? I teoremi metalogici di Gödel; - "Tutti e nessuno": Diagrammi di Venn e sillogistica aristotelica.

Nello specifico:

1. Elementi di Teoria dell'argomentazione
2. Le fallacie informali
3. Logica e semantica
4. induzione e deduzione
5. La definizione: genere e differenza specifica
6. Le leggi della logica: identità, non contraddizione, terzo escluso
7. La teoria delle proposizioni in Aristotele
8. Il quadrato logico, la distribuzione dei termini e le inferenze immediate
9. Conversione, Obversione, Contrapposizione
10. I quantificatori e la loro semantica
11. Elementi di teoria degli insiemi. Relazioni e operazioni tra insiemi
12. Teoria del sillogismo: struttura, modo e figura
13. Prove di validità
14. Le fallacie formali
15. Validazione con i diagrammi di Eulero-Venn
16. Esercizi di completamento di sillogismi

Obiettivi formativi: Fare acquisire strumenti di analisi delle argomentazioni, per migliorare la capacità di ragionamento, attraverso procedimenti e inferenze.

Metodi didattici: Il corso sarà articolato alternando ore di attività laboratoriali e discussioni. Alcuni argomenti saranno affrontati in attività seminariali in collaborazione con il Prof. Salvatore De Masi.

La frequenza delle lezioni è obbligatoria

Modalità d'esame: Prova scritta e orale: svolgimento di esercizi con spiegazione orale. Lo studente viene valutato in base alla risoluzione dell'elaborato, ai contenuti esposti, alla correttezza formale e contenutistica, alla capacità di argomentare le proprie tesi. Testi di riferimento Materiale didattico-dispense- saranno messi a disposizione dalla docente. A lezione verrà indicata la letteratura secondaria di supporto alla preparazione.

Commissione: Daniela De Leo (presidente), Giorgio Rizzo, Fabio Sulpizio, Gabriella Armenise.

Testi di riferimento Materiale didattico-dispense- saranno messi a disposizione dalla docente. A

lezione verrà indicata la letteratura secondaria di supporto alla preparazione.

TESTI DI RIFERIMENTO

Testi di riferimento Materiale didattico-dispense- saranno messi a disposizione dalla docente. A lezione verrà indicata la letteratura secondaria di supporto alla preparazione.