SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

Insegnamento PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

GenCod 01004

Docente titolare ANNALISA LEVANTE

Insegnamento PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

Insegnamento in inglese Educational Psychology

Settore disciplinare M-PSI/04

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Percorso GENERALE

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale a Ciclo Unico

Sede

Crediti 8.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 48.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2021/2022

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2022/2023

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO	I corso fornisce agli studenti una preparazione di base sui costrutti principali relativi alla psicologia dell'educazione. Partendo dalla presentazione di cosa si occupa la psicologica dell'educazione, verranno approfonditi i seguenti concetti: lo sviluppo cognitivo; lo sviluppo sociale, morale e del Sé; le differenze nell'apprendimento; le teorie comportamentali dell'apprendimento; i processi cognitivi complessi; la teoria socio cognitiva; l'apprendimento e motivazione. Verranno anche approfondite alcune problematiche che ostacolano l'adattamento e la partecipazione scolastica.
PREREQUISITI	Non sono previsti prereqisiti
OBIETTIVI FORMATIVI	Conoscenza dei principali quadri teorici e costrutti relativi all'apprendimento in vari contesti educativi (scuola, famiglia, contesti ludici, abilitativi e riabilitativi) e in diverse condizioni (sviluppo tipico e atipico) Conoscenza dello sviluppo dei processi metacognitivi, cognitivi ed emotivo-comportamentali.
METODI DIDATTICI	Lezioni frontali; eventuali esercitazioni.
MODALITA' D'ESAME	Colloquio orale. Prova intermedia.
APPELLI D'ESAME	*Premettendo che trattasi di date indicative che potrebbero subire variazioni segnalate per tempo, le date di appello sono:* *19 gennaio 2023* *9 febbraio 2023* *23 febbraio 2023*

TESTI DI RIFERIMENTO

Woolfolk, A. (2020). Psicologia dell'Educazione. Teorie, metodi, strumenti. Pearson, Milano-Torino. (cap 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11)
Articolo scientifico da concordare a lezione per il lavoro di gruppo.

Per gli studenti non frequentanti e per coloro che non presentano il lavoro di gruppo durante il corso, porteranno all'esame sia il manuale sia un articolo a scelta tra i seguenti:

Dhadwal, A. K., Najdowski, A. C., & Tarbox, J. (2021). A Systematic Replication of Teaching Children With Autism and Other Developmental Disabilities Correct Responding to False-Belief Tasks. Behavior Analysis in Practice, 14(2), 378-386.
Kim, S., Sodian, B., Paulus, M., Senju, A., Okuno, A., Ueno, M., ... & Proust, J. (2020). Metacognition and mindreading in young children: A cross-cultural study. Consciousness and Cognition, 85, 103017.

Pennequin, V., Questel, F., Delaville, E., Delugre, M., & Maintenant, C. (2020). Metacognition and emotional regulation in children from 8 to 12 years old. British Journal of Educational Psychology, 90, 1-16.
van Loon, M. H., Bayard, N. S., Steiner, M., & Roebers, C. M. (2021). Connecting teachers' classroom instructions with children's metacognition and learning in elementary school. Metacognition and learning, 16(3), 623-650.
Zarrella, I., Lonigro, A., Perrella, R., Caviglia, G., & Laghi, F. (2018). Social behaviour, socio-cognitive skills and attachment style in school-aged children: what is the relation with academic outcomes?. Early Child Development and Care, 188(10), 1442-1453.