

CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

(Università degli Studi)

Insegnamento Laboratorio di intercultura

GenCod A006063

Docente titolare Anna Maria COLACI

Insegnamento Laboratorio di intercultura

Insegnamento in inglese Workshop on Intercultural Training

Settore disciplinare M-PED/02

Corso di studi di riferimento
CONSULENZA PEDAGOGICA E
PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 1.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale:
10.0

Per immatricolati nel 2021/2022

Erogato nel 2022/2023

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Giudizio Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

La pedagogia si pone come la connessione interpretativa per educare al dialogo nella città globalizzata.

PREREQUISITI

lo studente può frequentare il laboratorio di Intercultura se iscritto al secondo anno del corso di laurea

OBIETTIVI FORMATIVI

promuovere un cammino planetario nuovo partendo dalle alterità negate dalla globalizzazione per costruire territori solidali e tolleranti.

METODI DIDATTICI

conversazione e discussioni sul tema

MODALITA' D'ESAME

tesina finale

APPELLI D'ESAME

2022: 25 ottobre; 2023: 17 gennaio, 14 febbraio, 28 febbraio, 04 aprile, 16 maggio, 13 giugno, 04 luglio, 18 luglio, 05 settembre.

PROGRAMMA ESTESO

1) Presentazione e obiettivi del corso

Titolo del corso: Matrimoni forzati, tratta degli esseri umani e crimini d'onore.

Negli ultimi tre decenni, la pedagogia si interessa sempre di più a nuove esigenze educative, tra cui le questioni interculturali legate soprattutto alle profonde trasformazioni socioculturali del nostro pianeta. L'attuale contesto mondiale, fortemente condizionato dalla globalizzazione che non può essere liquidata come moda, genera sfide importanti sul piano educativo. La globalizzazione coinvolge tutte le città del mondo e richiede, sempre di più, una pedagogia attrezzata per colmare le disparità e ineguaglianze che essa porta con sé. In questo contesto, in ogni territorio che è inevitabilmente coinvolto nella globalizzazione, c'è necessità, per non dire urgenza, di elaborare strategie e percorsi educativi che favoriscono l'incontro, il confronto, il dialogo e lo scambio tra cittadini, qualunque sia le loro provenienze. Promuovere un cammino planetario nuovo partendo dalle alterità negate della globalizzazione è una urgenza per uscire dall'ambiguità e costruire territori solidali e tolleranti. In questa prospettiva, la diversità culturale si offre alla pedagogia generale come occasione per ripensare i suoi processi interpretativi dell'educazione per rispondere meglio alle esigenze di ogni città multiculturale che nutre l'interesse di disporre dei cittadini responsabili. La pedagogia si pone allora come la connessione interpretativa per educare al dialogo nella città globalizzata.

Testi d'esame

1) Elamè E., Matrimoni forzati, tratta degli esseri umani e crimini d'onore. Nuove sfide per la pedagogia interculturale, Pensa MultiMedia, Lecce 2014 e relazione sull'argomento

TESTI DI RIFERIMENTO

Elamè E., Matrimoni forzati, tratta degli esseri umani e crimini d'onore. Nuove sfide per la pedagogia interculturale, Pensa MultiMedia, Lecce 2014 e relazione sull'argomento