

# CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

(Università degli Studi)

## Insegnamento Statistica descrittiva per la gestione dei processi formativi

GenCod A004973

**Docente titolare** GIUSEPPINA GIUNGATO

**Insegnamento** Statistica descrittiva per la gestione dei processi formativi

**Insegnamento in inglese** Descriptive statistics for the management of

**Settore disciplinare** SECS-S/01

**Corso di studi di riferimento**  
CONSULENZA PEDAGOGICA E  
PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale

**Crediti** 6.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 36.0

**Per immatricolati nel** 2021/2022

**Erogato nel** 2021/2022

**Anno di corso** 1

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Sede**

**Periodo** Secondo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**  
<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

L'insegnamento di **Statistica descrittiva per la gestione dei processi formativi** fornisce agli studenti le basi teoriche per affrontare con rigore e metodo scientifico un'indagine statistica e propone lo studio degli indici statistici fondamentali per la realizzazione dell'analisi descrittiva delle variabili quali-quantitative rilevate nell'ambito della stessa indagine.

### PREREQUISITI

Elementi di algebra lineare a livello di scuola secondaria di secondo grado. Non sono previste propedeuticità con altri insegnamenti.

---

## OBIETTIVI FORMATIVI

*Risultati attesi secondo i descrittori di Dublino:*

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding):

- Acquisizione degli strumenti della Statistica descrittiva al fine di descrivere, sintetizzare numericamente, presentare e quindi interpretare le osservazioni relative a variabili connesse a fenomeni socio-pedagogici
- Conoscenza delle Fonti statistiche ufficiali più utilizzate a livello nazionale (ISTAT, Uffici Statistici Provinciali e Comunali ecc.) per il reperimento dei dati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

- Capacità di raccogliere dati, archivarli in database opportunamente definiti, elaborarli e presentare i risultati ottenuti.
- Capacità di lettura e valutazione dei metadati che accompagnano le fonti statistiche.
- Capacità di percezione dei problemi socio-pedagogici e della loro analisi attraverso il metodo statistico.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Capacità di valutazione dei risultati derivanti dal calcolo di indicatori statistici e definizione dei metodi più idonei per il raggiungimento dei risultati.

Abilità comunicative (communication skills)

Capacità di presentare con chiarezza i risultati delle analisi statistiche effettuate e dello schema di campionamento scelto.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Capacità di apprendimento delle varie fasi per la realizzazione di un'indagine statistica.

---

## METODI DIDATTICI

Lezioni frontali ed esercitazioni in aula

---

## MODALITA' D'ESAME

Prova scritta in presenza.

**Per gli appelli in modalità telematica, l'esame si svolgerà oralmente con domande riguardanti aspetti teorici e/o applicativi.**

**"Lo studente, disabile e/o con DSA, che intende usufruire di un intervento individualizzato per lo svolgimento della prova d'esame deve contattare l'ufficio Integrazione Disabili dell'Università del Salento all'indirizzo [paola.martino@unisalento.it](mailto:paola.martino@unisalento.it)"**

**Non sono previste differenze in termini di programma, testi e modalità d'esame fra studenti frequentanti e non frequentanti.**

---

## PROGRAMMA ESTESO

Programma esteso

1. Concetti introduttivi e definizioni fondamentali.
2. Tabelle statistiche e rappresentazioni grafiche.
3. Le medie.
4. La variabilità.
5. Analisi dell'interdipendenza e cograduazione.

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

D. Posa, S. De Iaco, M. Palma, *Statistica descrittiva: elementi ed esercizi*, Giappichelli Editore, 2007.