

CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

(Università degli Studi)

Insegnamento EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E LIFELONG LEARNING

GenCod A003849

Docente titolare Pier Giuseppe ELLERANI

Docenti responsabili dell'erogazione
Pier Giuseppe Ellerani, Elisa PALOMBA
(in copresenza)

Insegnamento EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E LIFELONG LEARNING

Insegnamento in inglese Adult Education and Lifelong Learning

Settore disciplinare M-PED/01

Corso di studi di riferimento
CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 12.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 72.0

Per immatricolati nel 2021/2022

Erogato nel 2021/2022

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il Corso intende affrontare il tema dell'educazione degli adulti in una prospettiva trasformativa ed esperienziale. Siamo all'interno di una nuova narrazione dell'essere umano, dove i territori divengono nuovi milieu per una nuova relazione tra le intelligenze e sviluppo. La faticosa ripartenza post covid-19, conta su nuove forme organizzative, produttive, di economie di s-viluppo dei territori. La tridimensionalità emergente nei luoghi dell'apprendimento – formale, non-formale e informale – amplifica il concetto di esperienza e simultaneamente le opportunità di apprendimento, prefigurando un ecosistema formativo. In modo particolare verranno affrontati i temi della capacitazione e del learnfare, come dispositivi innovativi per far fronte alle mutate condizioni dei lavori e della società della conoscenza, con particolare riguardo allo sviluppo culturale dei territori e delle comunità

PREREQUISITI

Si prevedono alcuni elementi di pedagogia generale e di didattica generale per altro già previsti nel percorso triennale.

OBIETTIVI FORMATIVI

1. Conoscere alcuni elementi di contesto internazionale incidenti sulle politiche di educazione degli adulti e lifelong learning;
2. Conoscere le fasi dello sviluppo storico dell'EDA e dell'Apprendimento permanente;
3. Conoscere i fondamenti epistemologici dell'EDA e del Lifelong Learning;
4. Conoscere le teorie di riferimento dell'EDA e del Lifelong Learning;
5. Analizzare i problemi della formazione, all'interno di sicuri quadri epistemologici;
6. Analizzare il potenziale e la funzione sociale dei processi e degli interventi formativi per far fronte a condizioni critiche e di disagio negli adulti;
7. Individuare opportunità formative basate sulle nuove educazioni nazionali – arte, musica, educazione motoria – nella formazione degli adulti e valorizzare le esperienze esistenti nei diversi contesti territoriali;
8. Conoscere modelli di progettazione nell'EDA e LLL;
9. Avviare a gestire le problematiche, i modelli e le tecniche della progettazione, del monitoraggio, nell'EDA
10. Qualificare e contestualizzare il profilo professionale di consulenza e progettazione.

METODI DIDATTICI

Le lezioni assumono i principi teorico-metodologici del laboratorio. I contenuti saranno affrontati attraverso:

- Studio di caso;
- Apprendimento attraverso i problemi;
- Apprendimento attraverso i progetti;
- Apprendimento cooperativo

È previsto l'uso di piattaforma digitale per la condivisione di lavori e di gruppi lavoro

È previsto il ciclo di Lezioni Aperte 21-22 con esperti di EDA per la presentazione di temi emergenti nell'EDA e LLL.

MODALITA' D'ESAME

Verifica formativa in itinere:

- si avvale di prestazioni orali e/o scritte individuali e di gruppo.

Esame finale:

Viene proposto un ventaglio di differenti modalità entro il quale studentesse e studenti potranno scegliere la forma più consona:

- esame orale sui testi e argomenti del corso;
 - una tra le 3 forme (progetto, paper, simulazione) su un tema/ricerca concordato con ciascuna studentessa e studente, e discusso in un colloquio orale. La forma scelta da studentesse e studenti:
 - avrà specifiche e modelli durante il corso in sintonia con le necessità del modulo formativo;
 - sarà presentata via email almeno una settimana prima dell'appello.

Verranno utilizzate rubriche per la valutazione autentica e la certificazione delle competenze.

APPELLI D'ESAME

Secondo SS3

Conoscenze

- L'evoluzione storica nella learning society e nella dimensione europea dell'EDA;
- Alcuni autori dell'EDA: Freire, Lindman; Kolb, Mezirow, Gelpi.
- Le diverse prospettive culturali dell'EDA: marxismo, pedagogia critica, liberismo, capitalismo;
- Le correlazioni tra Lifelong, Lifewide e LifeDeep Learning;
- Le dimensioni assiologiche dell'EDA e di LLL;
- Le teorie dell'EDA e LLL;
 - Le vulnerabilità emergenti nell'età adulta come una "nuova" categoria di fragilità e povertà educativa;
- Il contributo dell'EDA nella ri-costruzione e re-interpretazione delle esistenze;
 - Esplorazione dei costrutti di cittadinanza, partecipazione, inclusione, empowerment, competenze, agency.

Compresenze (con la prof.ssa Elisa Palomba)

Teorie ed elementi di progettazione nei contesti di formazione degli adulti

L'analisi dei problemi in ambito educativo e sociale:

- la causalità logico-lineare e sistemico circolare
- la tecnica delle domande
- l'albero dei problemi

Dall'idea progettuale al piano d'azione:

- la definizione degli obiettivi e la tecnica smart
- gli elementi del piano d'azione: struttura, spazio, risorse

Abilità

- Riconoscere le evoluzioni culturali nell'approccio di lifelong learning;
- Interagire con le differenti età della vita per una comprensione dell'apprendimento permanente;
- Interpretare interventi di EDA in prospettiva di lifelong learning;
- Riflettere sulle proposte formative in essere e sull'impatto delle nuove nel territorio;
- Articolare proposte di intervento di EDA e Lifelong learning.

TESTI DI RIFERIMENTO

P. Federighi (a cura di), *Educazione in Età Adulta*, Firenze University Press; 2018 (e-Book);
E. Gelpi, *Globalizzazione, lavoro, formazione degli adulti. Scritti scelti*. Edizioni Nuova Conoscenza. 2020

G. Alessandrini (a cura di), *Atlante di pedagogia del lavoro*, Franco Angeli, 2017;

G. Annacontini, M. Pesare (a cura di) *Costruire esistenze*, Mimesis, 2020;

M. Borri, S. Calzone, *L'istruzione degli adulti in Italia. I CPIA attraverso la voce dei loro attori*. ETS, 2019;

D. Demetrio, A. Alberici, *Istituzioni di educazione degli adulti. Vol. 2: Saperi, competenze e apprendimento permanente*, Guerini&Associati, 2002.

P. Ellerani, *Successo formativo e lifelong learning*, Franco Angeli, 2014;

Indire - *Viaggio nell'Istruzione degli Adulti in Italia - Luoghi, strumenti e sperimentazioni (on-line)*

https://issuu.com/indire/docs/istruzione_degli_adulti_22.06

E. Marescotti, *Il significato dell'Educazione degli Adulti di Eduard C. Lindeman*, Anicia;

M. Nussbaum, *Creare capacità*, Il Mulino, 2012

Durante il corso saranno forniti inoltre saggi e articoli in pdf selezionati dal docente. Si farà riferimento ad alcuni numeri delle seguenti riviste on-line:

<http://www.metisjournal.it/metis/eda-nella-contemporaneita-teorie-contesti-e-pratiche-in-italia-052015.html>

<http://www.edaforum.it/ojs/index.php/LLL/issue/view/6>