EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO

(Università degli Studi)

Insegnamento METODI E TECNICHE Insegnamento METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE DEI PROCESSI **DELLA VALUTAZIONE DEI PROCESSI EDUCATIVI**

GenCod A004675

Docente titolare Demetrio RIA

Insegnamento in inglese METHODS AND TECHNIQUES OF EVALUATION OF

Settore disciplinare M-PED/04

Corso di studi di riferimento **EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE**

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 8.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: Valutazione Voto Finale

Per immatricolati nel 2021/2022

Erogato nel 2021/2022

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Orario dell'insegnamento

https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso intende favorire l'acquisizione di competenze e capacità di programmazione educativa e didattica, progettazione per competenze procedure e tecniche di valutazione. Si approfondiranno in particolare i temi:

- I modelli e strategie di programmazione;
- I modelli per la progettazione didattica;
- La progettazione curricolare e la valutazione degli apprendimenti;
- Validità e attendibilità della valutazione;
- Procedure e tecniche qualitative e quantitative di valutazione;
- Gli strumenti per valutare gli apprendimenti e le competenze.

PREREQUISITI

Nozioni di base di pedagogia e sommaria conoscenza della storia della pedagogia del Novecento.

OBIETTIVI FORMATIVI

Si creeranno le condizioni affinché gli studenti possano conoscere, comprendere e utilizzare il linguaggio specifico della valutazione non solo definendone i termini ma anche:

- a) ridefinendoli e riconoscendoli in contesti diversi da quelli in cui sono stati presentati, inferendone i significati;
- b) utilizzandoli consapevolmente e in maniera pertinente ai vari modelli didattici;
- c) individuandoli e analizzandone le relazioni grazie all'esame di un breve enunciato;
- d) schematizzandone le relazioni in base ai loro concetti;
- e) riconoscendo il problema chiave in un enunciato da riscrivere in modo originale.
- Al termine del percorso avranno acquisito le conoscenze necessarie e le abilità pratiche per identificare
- · le fasi del processo valutativo;
- · la funzione sociale, didattica e pedagogica della valutazione;

i metodi e gli strumenti della valutazione inquadrati negli specifici paradigmi di riferimento.



METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, didattica laboratoriale e seminari

MODALITA' D'ESAME

Colloquio Orale

ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Per favorire la comunicazione di informazioni utili, ci si avvarrà della pagina facebook del dipartimento.

Laddove, nel corso dello svolgimento delle lezioni, lo si riterrà opportuno, per migliorare l'efficacia degli apprendimenti, verrà attivato uno spazio digitale su cui verranno caricati e discussi documenti prodotti dal docente e dagli studenti.

PROGRAMMA ESTESO

Il corso affronterà i seguenti temi:

- La programmazione educativa e didattica;
- I modelli e strategie di programmazione;
- I modelli per la progettazione didattica;
- Le competenze: competenze di base, trasversali e di cittadinanza;
- Le funzioni della valutazione: la valutazione formativa;
- La progettazione curricolare e la valutazione degli apprendimenti;
- Validità e attendibilità della valutazione;
- Procedure e tecniche qualitative e quantitative di valutazione;
- Gli strumenti per valutare gli apprendimenti e le competenze
- La certificazione delle competenze.

Per i temi cardine come la progettazione e la valutazione si porrà particolare attenzione alla fascia 0-6.

TESTI DI RIFERIMENTO

A scelta due dei seguenti volumi:

Zonca, P., & Colombini, S. (2019). *Come progettare al nido. Costruire percorsi di crescita per bambini 0-3.* Mondadori Università

Notti, A. (2017). *La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa.* Lecce Pensa Multimedia. (parti scelte)

Arduini G. (2021). La valutazione come sistema. Anicia.

Serbati S. (2020). *La valutazione e la documentazione pedagogica. Pratiche e strumenti per l'educatore.* Carocci

