

# TRADUZIONE TECNICO-SCIENTIFICA E INTERPRETARIATO (LM33)

(Università degli Studi)

## Insegnamento **STORIA DEL PENSIERO POLITICO EUROPEO**

GenCod A003977

**Docente titolare** ELENA LAURENZI

**Insegnamento** STORIA DEL PENSIERO POLITICO EUROPEO

**Insegnamento in inglese** HISTORY OF POLITICAL EUROPEAN THOUGHT

**Settore disciplinare** SPS/02

**Corso di studi di riferimento** TRADUZIONE TECNICO-SCIENTIFICA E

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale

**Crediti** 6.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 36.0

**Per immatricolati nel** 2021/2022

**Erogato nel** 2022/2023

**Anno di corso** 2

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO UNISALENTO

**Sede**

**Periodo** Secondo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso si centra sul tema dell'Utopia, che viene analizzata e studiata come una dimensione costitutiva della storia e della cultura europea. La prima parte del corso è dedicata alla presentazione critica dei concetti di "utopia", "crisi", "rivoluzione", attraverso studi di Bronislaw Baczko, Reinhart Koselleck, Massimo Cacciari e Paolo Prodi. La seconda parte è dedicata alla lettura e commento di alcune pagine di Maria Zambrano e Ernst Bloch: due pensatori che hanno affrontato la crisi dell'Europa derivata dal totalitarismo e dalla guerra mettendo al centro della loro riflessione la speranza.

### PREREQUISITI

Capacità di analisi critica delle categorie del pensiero. Interesse per il dibattito politico attuale in tema di diritti e cittadinanza. Capacità di lettura critica di testi filosofici e politici.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Capacità di analisi critica delle categorie su cui si struttura il modello democratico europeo. Capacità di lettura e interpretazione di testi filosofici del '900 in rapporto al contesto politico. Conoscenza dei dibattiti e le questioni centrali nel pensiero politico del '900 e analisi critica del loro interesse attuale. Conoscenza del dibattito contemporaneo sui temi della cittadinanza e i diritti. Capacità di lettura critica di un testo filosofico-politico, con particolare riferimento alle questioni di genere. Capacità di riassumere un testo e definirne i contenuti e i concetti chiave. Capacità di esposizione orale e scritta. Capacità di elaborazione di una idea politica originale e di argomentarne la rilevanza.

### METODI DIDATTICI

Il corso alternerà momenti di esposizione frontale da parte della docente e momenti di lavoro collettivo o di gruppo. Si prevede la lettura, il commento e la discussione dei testi, così come esercizi di analisi dei campi semantici. Nei limiti del possibile e previo accordo con le/gli studenti, si lavorerà alla stesura di un'elaborato finale individuale e concordato, che verrà esposto e discusso in aula e varrà come prova parziale d'esame.

### MODALITA' D'ESAME

ORALE

---

## PROGRAMMA ESTESO

## CORSO MONOGRAFICO

1. Reinhart Koselleck, *Il vocabolario della modernità*, Il Mulino, Bologna 2009, pp. 133-154.
2. Massimo Cacciari, e Paolo Prodi, *Occidente senza utopie*, Il Mulino, Bologna 2017, pp. 63-136.
3. María Zambrano, *L'agonia dell'Europa*, a cura di C. Razza, Marsilio, Venezia 1999.
4. Ernst Bloch, *Il principio speranza*, a cura di F. Cappelletti, Garzanti, Milano 1994, pp. 5-23

## MANUALE

Alan Ryan, *Storia del pensiero politico*, UTET, 2017

- (cap. 2; 3; 5; 11; 12; 13; 15; 17; 18; 21; 25).

## in alternativa

Carlo Galli, *Manuale di storia del pensiero politico*, Il mulino, Bologna 2001.

- L'antichità greca e romana: pp. 21-24; 34-47 (Il pensiero politico greco; Platone; Aristotele);
- Cristianesimo e politica: pp. 61-67 (Agostino)
- Gli inizi della politica moderna: pp. 99-112 (L'Umanesimo politico e Machiavelli)
- Il soggetto e lo stato: pp. 195-213 (Hobbes e Locke);
- L'antico regime e l'Illuminismo: pp. 240-242 (Il diritto naturale)
- Ragione e rivoluzione: pp. 281-289 (Rousseau); pp. 300-307 (Kant);
- La dialettica: pp. 320-329 (Hegel)
- Società e nazione: pp. 367-380 (Marx e la questione sociale)
  - La crisi dell'ordine politico moderno: pp. 433-439 (Nietzsche); 455-470 (Il marxismo: 1900-1920); 489-502 (I totalitarismi); 512-518 (la Scuola di Francoforte e Benjamin); 518-532 (I pensatori radicali della crisi); 541-545 (Arendt); 545-548 (Weil, Bataille)

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

Bronislaw Baczko, *L'utopia*, Einaudi, Torino 1979, pp. 1-62.

Étienne Balibar, , *Crisi e fine dell'Europa?* Bollati Boringhieri, Torino 2016, pp. 120-248

Cavarero, Adriana, *Democrazia sorgiva*, Cortina, Milano 2021

Marisa Forcina, *Il tempo non lineare dell'Utopia*, "Società degli individui", 66, 3, 2019, pp. 149-164

Elena Laurenzi, *I non luoghi della storia. Maria Zambrano, Ernst Bloch, Walter Benjamin e l'utopia*, "La società degli individui" 71, 2021, pp. 153-168