

TRADUZIONE TECNICO-SCIENTIFICA E INTERPRETARIATO (LM33)

(Università degli Studi)

Insegnamento STORIE DELLE INTERDIPENDENZE MONDIALI

GenCod A001331

Docente titolare Silvio LABBATE

Insegnamento STORIE DELLE INTERDIPENDENZE MONDIALI

Insegnamento in inglese HISTORY OF GLOBAL INTERDEPENDENCE

Settore disciplinare M-STO/04

Corso di studi di riferimento TRADUZIONE TECNICO-SCIENTIFICA E

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 6.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 36.0

Per immatricolati nel 2021/2022

Erogato nel 2022/2023

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO UNISALENTO

Sede

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso si prefigge di analizzare e ricostruire le principali tematiche storiche del Novecento in un'ottica internazionale.

PREREQUISITI

Conoscenza delle principali tematiche della Storia Contemporanea

OBIETTIVI FORMATIVI	<p>In un mondo ormai globalizzato è importante che lo studente abbia un quadro almeno sufficiente della storia contemporanea di carattere internazionale, non più eurocentrico, nel triplice livello economico, sociale e politico.</p> <p><u>Risultati attesi secondo i descrittori di Dublino</u> Conoscenza e capacità di comprensione (<i>knowledge and understanding</i>): Come disciplina essenzialmente di carattere generale, si tende ad abituare lo studente ad una capacità di analisi e comprensione dei più importanti avvenimenti internazionali e nazionali, soprattutto approfondendo quei nodi strutturali della storia degli ultimi decenni che sono ancora presenti nel XXI secolo.</p> <p><u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (<i>applying knowledge and understanding</i>):</u> Essendo materia teorica, di pretto stampo umanistico, le capacità di applicare conoscenza e comprensione dipenderanno dai contesti lavorativi nei quali gli studenti andranno poi a spendere la propria laurea.</p> <p><u>Autonomia di giudizio (<i>making judgements</i>)</u> Capacità di interpretare gli avvenimenti di oggi attraverso la complessità e le dinamiche degli avvenimenti di un passato che abbraccia sostanzialmente il Novecento, sottolineando i momenti di rottura e quelli che si mantengono costanti nel tempo.</p> <p><u>Abilità comunicative (<i>communication skills</i>):</u> Capacità di presentare le specificità di alcuni contesti internazionali e nazionali più recenti, soprattutto in chiave di storia economica e sociale per tutto ciò che la globalizzazione ha comportato e sta comportando perché il corso intende addentrarsi lungamente nella fase della contemporaneità nella quale siamo immersi.</p> <p><u>Capacità di apprendimento (<i>learning skills</i>)</u> Capacità di apprendimento di un metodo di studio che sappia mettere insieme nozioni apprese dai testi proposti, dal materiale iconografico e filmico offerti dalla rete e da un confronto orizzontale tra gli stessi studenti sollecitato dal docente durante le ore di lezione alla chiusura di ogni macroargomento.</p>
METODI DIDATTICI	<p>Convenzionale, con lezioni frontali nelle quali si privilegia molto l'utilizzo delle slide di Power Point, oltre che la proiezione di filmati.</p>
MODALITA' D'ESAME	<p>L'esame è orale in quanto si vuole privilegiare la comunicazione diretta e perché, secondo il giudizio del docente, lo studente meglio può esprimere i contenuti del suo studio e valorizzare la sua preparazione complessiva. Lo studente, disabile e/o con DSA, che intende usufruire di un intervento individualizzato per lo svolgimento della prova d'esame deve contattare l'ufficio Integrazione Disabili dell'Università del Salento</p>
APPELLI D'ESAME	<p>Vedere la sezione NOTIZIE</p>
ALTRE INFORMAZIONI UTILI	<p>Si riceve per appuntamento o al termine delle lezioni.</p>

PROGRAMMA ESTESO

Verso il Novecento.

Il mondo alla vigilia del primo conflitto mondiale.

La Grande guerra.

Il nuovo sistema mondiale del primo dopoguerra: la SdN e i problemi successivi.

Cause e dinamiche del secondo conflitto mondiale.

La costruzione di un nuovo sistema internazionale (1945-49): il bilancio di una guerra; il nuovo sistema monetario; le Nazioni Unite; le sfere di influenza; i trattati di pace; la dottrina Truman e il Piano Marshall; la formazione di due blocchi e l'inizio della guerra fredda; il blocco di Berlino; il Patto Atlantico.

La prima fase della decolonizzazione (1945-1950): crisi degli imperi coloniali; i movimenti nazionalisti; guerra civile in Cina; il nodo della Palestina; paesi arabi e identità nazionale; la prima guerra arabo israeliana.

Il consolidamento del bipolarismo (1949-1960): le armi e le ideologie della guerra fredda; la Cina comunista; aspetti interni della guerra fredda negli Usa e nell'Urss; estensione all'Asia della guerra fredda; la guerra di Corea; l'Europa occidentale nel primo decennio postbellico; il processo di integrazione europeo: aspetti politici ed economici.

Terzo mondo e non allineamento (1950-65): la questione petrolifera; il ruolo crescente del petrolio nelle strategie economiche e politiche internazionali; i paesi non allineati; la seconda decolonizzazione.

Gli anni dello sviluppo economico (1960-1973): crescita nei paesi ad economia capitalista; la crisi economica del 1973 in relazione alla terza guerra arabo-israeliana; le fonti di energia e la strategia delle "sette sorelle"; problemi del Terzo mondo e sottosviluppo.

Coesistenza e competizione: Kennedy, Krusciov; gli anni '70; il terzomondismo rivoluzionario; la corsa agli armamenti; gli anni di Reagan e l'avvento di Gorbacev; crollo dell'Urss.

TESTI DI RIFERIMENTO

Federico Romero, *Storia internazionale dell'età contemporanea*, Carocci Editore, 2012.

Ennio Di Nolfo, *Prima lezione di Storia delle relazioni internazionali*, Editori Laterza, 2020

Altro materiale sarà messo a disposizione dal docente online, sulla scheda del corso, alla voce "Materiale didattico".