

STUDI GEOPOLITICI E INTERNAZIONALI (LM59)

(Università degli Studi)

Insegnamento EPOCHE ECONOMICHE: STORIA E TEORIE

GenCod A006544

Docente titolare SIMONA PISANELLI

Insegnamento EPOCHE ECONOMICHE: STORIA E TEORIE **Anno di corso** 1

Insegnamento in inglese ECONOMIC PERIODS: HISTORY AND THEORIES **Lingua** ITALIANO

Settore disciplinare SECS-P/12 **Percorso** PERCORSO COMUNE

Corso di studi di riferimento STUDI GEOPOLITICI E INTERNAZIONALI

Tipo corso di studi Laurea Magistrale **Sede**

Crediti 8.0 **Periodo** Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 48.0 **Tipo esame** Orale

Per immatricolati nel 2021/2022 **Valutazione** Voto Finale

Erogato nel 2021/2022 **Orario dell'insegnamento**
<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Fasi salienti dell'evoluzione del pensiero economico.
Economia politica classica (Quesnay, Smith, Ricardo, Marx).
Rivoluzione marginalista (Walras, Menger, Jevons).
Scuola storica tedesca dell'economia e scuola austriaca.
Economia del Novecento (Keynes, Schumpeter).

PREREQUISITI

Non sono previsti prerequisiti particolari

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso ci si attende che lo studente:

- Abbia acquisito la proprietà di linguaggio della disciplina e conosca le più rilevanti categorie economiche ai fini della comprensione di particolari fenomeni economici e sociali;
- Conosca le principali teorie economiche, classiche o neoclassiche, e sia in grado di collocarle correttamente nel contesto storico e temporale in cui si sono formate e sono divenute predominanti;
- Possa utilizzare le teorie economiche del passato anche per interpretare la realtà economica attuale, con un approccio storico-comparativo ai fenomeni economici.

METODI DIDATTICI

Sono previste lezioni frontali, con l'utilizzo di strumenti informatici.
A seconda della numerosità del gruppo di frequentanti, non si escludono attività seminariali di lettura dei classici.

MODALITA' D'ESAME

Esame orale
Per i frequentanti: Domande relative alla parte generale del programma, integrato dall'approfondimento su specifici argomenti che gli studenti avranno individuato come particolarmente interessanti per loro, nel corso delle lezioni.

Per i non frequentanti: Domande sui tutti i testi di riferimento.

PROGRAMMA ESTESO

- Introduzione: cosa si intende per "Epoche economiche"? Qual è l'origine di questa espressione?
- Cenni sulla preistoria dell'Economia politica;
- il Mercantilismo;
- la Fisiocrazia;
- l'Economia politica classica: teoria oggettiva del valore;
- Adam Smith;
- Gli economisti all'epoca della Rivoluzione francese: perfettibilità della società umana;
- Malthus, Legge di Say, Bentham;
- David Ricardo;
- John Stuart Mill;
- Karl Marx;
- La Rivoluzione marginalista: teoria soggettiva del valore;
- La scuola storica tedesca dell'economia e la scuola austriaca;
- L'equilibrio economico generale (Walras) e l'equilibrio economico parziale (Marshall)
- J.M. Keynes;
- J.A. Schumpeter.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per i frequentanti: per la parte generale, il docente fornirà agli studenti materiale didattico, che andrà necessariamente integrato con gli appunti presi durante le lezioni.

Inoltre, gli studenti concorderanno con il docente la lettura di brani di autori classici o saggi di approfondimento su argomenti che hanno trovato di particolare interesse.

Per i non frequentanti: Roncaglia A., *Breve Storia del Pensiero Economico*, Laterza (escluso capitolo 16).

Allo studio di questo testo va aggiunto lo studio di un saggio a scelta tra i seguenti:

1. V. Gioia, *Diseguaglianze e sviluppo. Le radici antiche di un problema attuale*, in B. Giovanola (a cura di), *Etica pubblica e giustizia sociale*, Carocci, 2016.
2. M. Franzini, *Le ragioni dei ricchi. Mobilità intergenerazionale, capitale umano e uguaglianza delle opportunità*, in B. Giovanola (a cura di), *Etica pubblica e giustizia sociale*, Carocci, 2016.
3. L. Scuccimarra, *Questioni di frame. Pensare la disuguaglianza nell'epoca globale*, in B. Giovanola (a cura di), *Etica pubblica e giustizia sociale*, Carocci, 2016.
4. S. Pisanelli, *Sviluppo, diseguaglianze e ambiente. Alla ricerca di un nuovo paradigma*, in "Didattica e filosofia" www.dialetticaefilosofia.it