

# ARCHEOLOGIA (LM13)

(Università degli Studi)

## Insegnamento ARCHEOLOGIA DELL'AMBIENTE

GenCod A006536

**Docente titolare** Milena PRIMAVERA

**Insegnamento** ARCHEOLOGIA DELL'AMBIENTE

**Insegnamento in inglese** ARCHEOLOGY AND ENVIRONMENT

**Settore disciplinare** L-ANT/10

**Corso di studi di riferimento** ARCHEOLOGIA

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale

**Crediti** 6.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 42.0

**Per immatricolati nel** 2021/2022

**Erogato nel** 2021/2022

**Anno di corso** 1

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO GENERICO/COMUNE

**Sede**

**Periodo** Primo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

L'obiettivo principale del corso è quello di fornire agli studenti un inquadramento esauriente dell'Archeologia ambientale, ponendo particolare attenzione agli approcci interdisciplinari grazie ai quali è possibile ricostruire le variazioni degli ambienti e dei paesaggi a scale territoriali e cronologiche differenti; il corso è suddiviso in tre unità didattiche, articolate secondo lezioni frontali ed incontri seminariali di approfondimento.

#### Unità didattica I (18 ore)

Storia del rapporto tra Archeologia e Ambiente

La scala cronologica e spaziale dei cambiamenti,

Elementi di ecologia, geomorfologia e pedologia

Correlazione con le comunità umane: ambienti, ecosistemi e contesti

#### Unità didattica II (18 ore)

Processi di formazione dei depositi in-site e off-site

Il contributo della Paleoecologia

Il contributo delle Bioarcheologie

#### Unità didattica III (18 ore)

"L'Archeologia dell'Ambiente in Azione": casi studio interdisciplinari per una ricostruzione degli ambienti e del loro rapporto con la storia delle comunità umane.

### PREREQUISITI

È auspicabile che lo studente conosca la lingua inglese che gli permetta l'autonoma consultazione della bibliografia scientifica.

---

## OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso mira a fornire gli strumenti fondamentali per l'apprendimento delle tecniche e dei metodi dell'archeologia ambientale; lo studente sarà in grado di: 1) conoscere gli approcci teorici e pratici dell'Archeologia ambientale; 2) conoscere le principali strategie di indagine delle componenti biotiche e abiotiche dell'ambiente antico; 3) orientarsi su scale cronologiche e territoriali differenti; 4) approfondire gli aspetti di integrazione e correlazione tra i dati ambientali *in-site* e *off-site*. Il lavoro seminariale inoltre consentirà allo studente di acquisire capacità comunicative e abilità relative alla gestione delle risorse complementari a disposizione (*motori di ricerca sul web, strumenti bibliografici*) per creare il proprio percorso di approfondimento.

Ulteriori competenze trasversali che lo studente dovrebbe acquisire alla fine del corso sono:

- capacità di analizzare e sintetizzare le informazioni (acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti)
- capacità di comunicare efficacemente (trasmettere idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e corretto, adeguate all'interlocutore)
- capacità di lavorare in gruppo (sapersi coordinare con altri integrando le competenze)

---

## METODI DIDATTICI

L'insegnamento si compone di lezioni frontali (36 ore) e insegnamento seminariale (18 ore), che prevede il coinvolgimento diretto dello studente, chiamato ad approfondire un aspetto del programma e a presentarlo al docente e ai colleghi.

La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

---

## MODALITA' D'ESAME

### a. Prova orale

L'esame mira a valutare il raggiungimento degli obiettivi didattici; lo studente viene valutato in base ai contenuti esposti, alla correttezza formale ed alla capacità di argomentare.

### b. Seminari svolti in classe

Criteri di valutazione delle attività seminariali:

- Coerenza dei contenuti e capacità di gestione della problematica
- Capacità espositiva e proprietà di linguaggio
- Ricorso a strumenti di supporto (*PowerPoint, etc.*)
- Rispetto dei tempi stabiliti per la presentazione
- Capacità di lavorare in gruppo

Sulla base della prova orale, dell'assiduità nella frequenza delle lezioni, della partecipazione all'unità didattica seminariale, il voto verrà espresso in trentesimi assegnati secondo i criteri esplicitati nella tabella consultabile alla voce "programma per esteso".

---

## APPELLI D'ESAME

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL

### **Date degli esami**

Appelli ordinari:

17/12/2021

21/01/2022

18/02/2022

04/03/2022

08/04/2022

appello straordinario (riservato a laureandi e studenti fuori corso)

20/05/2022

Appelli ordinari

17/06/2022

15/07/2022

29/07/2022

appello ordinario

16/09/2022

Appello straordinario (riservato a laureandi e studenti fuori corso)

14/10/2022

ore 10:00 presso lo Studio del docente

---

## ALTRE INFORMAZIONI UTILI

**Commissione degli esami:** Milena Primavera (presidente), Claudia Minniti, Teodoro Scarano

Corso di insegnamento "Archeologia dell'Ambiente"

Corso di Laurea in Archeologia

**A.A.** 2021-2022 - **docente titolare:** Prof.ssa Milena Primavera

**Semestre:** I

**Crediti:** 9 CFU

### 1. Presentazione e obiettivi del corso

L'obiettivo principale del corso è quello di fornire agli studenti un inquadramento esauriente dell'Archeologia ambientale, ponendo particolare attenzione agli approcci interdisciplinari grazie ai quali è possibile ricostruire le variazioni degli ambienti e dei paesaggi a scale territoriali e cronologiche differenti; il corso è suddiviso in tre unità didattiche, articolate secondo lezioni frontali ed incontri seminariali di approfondimento.

#### Unità didattica I (18 ore)

Storia del rapporto tra Archeologia e Ambiente

La scala cronologica e spaziale dei cambiamenti,

Elementi di ecologia, geomorfologia e pedologia

Correlazione con le comunità umane: ambienti, ecosistemi e contesti

#### Unità didattica II (18 ore)

Processi di formazione dei depositi in-site e off-site

Il contributo della Paleoecologia

Il contributo delle Bioarcheologie

#### Unità didattica III (18 ore)

"L'Archeologia dell'Ambiente in Azione": casi studio interdisciplinari per una ricostruzione degli ambienti e del loro rapporto con la storia delle comunità umane.

### Bibliografia

Alcuni capitoli selezionati dai seguenti manuali:

- O'Connor T and Evans J.G. 2013. *Environmental Archaeology. Principal and Methods* (2nd edition). The History Press.

### Bibliografia integrativa consigliata

- Branch N., Canti M., Clark P. Turney C 2005. *Environmental Archaeology. Theoretical and Practical Approaches*. Oxford University Press.
- Birks H.J.B., Birks H.H. 1980. *Quaternary palaeoecology*. The Blackburn Press.

Ulteriore materiale bibliografico sarà fornito dal docente durante le lezioni sotto forma di dispense e

letture consigliate per la preparazione dei seminari.

### 1. **Conoscenze e abilità da acquisire**

Il corso mira a fornire gli strumenti fondamentali per l'apprendimento delle tecniche e dei metodi dell'archeologia ambientale; lo studente sarà in grado di: 1) conoscere gli approcci teorici e pratici dell'Archeologia ambientale; 2) conoscere le principali strategie di indagine delle componenti biotiche e abiotiche dell'ambiente antico; 3) orientarsi su scale cronologiche e territoriali differenti; 4) approfondire gli aspetti di integrazione e correlazione tra i dati ambientali *in-site* e *off-site*. Il lavoro seminariale inoltre consentirà allo studente di acquisire capacità comunicative e abilità relative alla gestione delle risorse complementari a disposizione (*motori di ricerca sul web, strumenti bibliografici*) per creare il proprio percorso di approfondimento.

Ulteriori competenze trasversali che lo studente dovrebbe acquisire alla fine del corso sono:

- capacità di analizzare e sintetizzare le informazioni (acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti)
- capacità di comunicare efficacemente (trasmettere idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e corretto, adeguate all'interlocutore)
- capacità di lavorare in gruppo (sapersi coordinare con altri integrando le competenze)

### 1. **Prerequisiti**

È auspicabile che lo studente conosca la lingua inglese che gli permetta l'autonoma consultazione della bibliografia scientifica.

### 1. **Docenti coinvolti nel modulo didattico**

Oltre la titolare del corso, possono essere coinvolti docenti esterni che svilupperanno temi specifici

### 1. **Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni**

L'insegnamento si compone di lezioni frontali (36 ore) e insegnamento seminariale (18 ore), che prevede il coinvolgimento diretto dello studente, chiamato ad approfondire un aspetto del programma e a presentarlo al docente e ai colleghi.

La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

### 1. **Materiale didattico**

Il materiale didattico è costituito da un'attenta selezione di capitoli relativi ai libri di testo consigliati in bibliografia, nonché dal materiale didattico fornito nel corso delle lezioni (in particolare per l'Unità didattica III); la frequenza al corso è vivamente consigliata. Nel caso di studenti non frequentanti il programma va concordato con il docente previo appuntamento.

### 1. **Modalità di valutazione degli studenti**

a. Prova orale

L'esame mira a valutare il raggiungimento degli obiettivi didattici; lo studente viene valutato in base

ai contenuti esposti, alla correttezza formale ed alla capacità di argomentare.

b. Seminari svolti in classe

Criteri di valutazione delle attività seminariali:

- Coerenza dei contenuti e capacità di gestione della problematica
- Capacità espositiva e proprietà di linguaggio
- Ricorso a strumenti di supporto (*PowerPoint*, etc.)
- Rispetto dei tempi stabiliti per la presentazione
- Capacità di lavorare in gruppo

Sulla base della prova orale, dell'assiduità nella frequenza delle lezioni, della partecipazione all'unità didattica seminariale, il voto verrà espresso in trentesimi assegnati secondo i criteri esplicitati nella seguente tabella:

**Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli**

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL

**Date degli esami**

Appelli ordinari:

17/12/2021

21/01/2022

18/02/2022

04/03/2022

08/04/2022

appello straordinario (riservato a laureandi e studenti fuori corso)

20/05/2022

Appelli ordinari

17/06/2022

15/07/2022

29/07/2022

appello ordinario

16/09/2022

Appello straordinario (riservato a laureandi e studenti fuori corso)

14/10/2022

ore 10:00 presso lo Studio del docente

**Commissione degli esami:** Milena Primavera (presidente), Claudia Minniti, Teodoro Scarano

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

Il materiale didattico è costituito da un'attenta selezione di capitoli relativi ai libri di testo consigliati in bibliografia, nonché dal materiale didattico fornito nel corso delle lezioni (in particolare per l'Unità didattica III); la frequenza al corso è vivamente consigliata. Nel caso di studenti non frequentanti il programma va concordato con il docente previo appuntamento.

### **Bibliografia**

Alcuni capitoli selezionati dai seguenti manuali:

- O'Connor T and Evans J.G. 2013. *Environmental Archaeology. Principal and Methods* (2nd edition). The History Press.

### **Bibliografia integrativa consigliata**

- Branch N., Canti M., Clark P. Turney C 2005. *Environmental Archaeology. Theoretical and Practical Approaches*. Oxford University Press.
- Birks H.J.B., Birks H.H. 1980. *Quaternary palaeoecology*. The Blackburn Press.

Ulteriore materiale bibliografico sarà fornito dal docente durante le lezioni sotto forma di dispense e letture consigliate per la preparazione dei seminari.