

# SCIENZE MOTORIE E DELLO SPORT (LB45)

(Lecce - Università degli Studi)

## Insegnamento MODELLI DELL'AGIRE DIDATTICO E METODOLOGIA DELLA RICERCA

GenCod A006007

Docente titolare Salvatore COLAZZO

**Insegnamento** MODELLI DELL'AGIRE DIDATTICO E METODOLOGIA DELLA

**Insegnamento in inglese** MODELS OF EDUCATIONAL ACTION AND METHODOLOGY OF EDUCATIONAL

**Settore disciplinare** M-PED/04

**Corso di studi di riferimento** SCIENZE MOTORIE E DELLO SPORT

**Tipo corso di studi** Laurea

**Crediti** 5.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 40.0

**Per immatricolati nel** 2021/2022

**Erogato nel** 2022/2023

**Anno di corso** 2

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Sede** Lecce

**Periodo** Secondo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso tratterà i fondamentali principi dell'agire didattico, nonché i principi della ricerca in ambito educativo, con particolare riguardo alle scienze motorie. Farà comprendere come ogni attività didattica implichi, un poco o tanto, una disponibilità a riflettere sui processi e gli esiti di cui consta, al fine di migliorarne l'efficacia. Trarrà esempi dal contesto della didattica dell'attività motoria, in riferimento a specifiche fasce d'età, per rendere più comprensibile il vantaggio che consegue dall'impostare l'insegnamento connettendolo con una disponibilità alla ricerca. Le lezioni saranno articolate in modalità frontale (lezione dialogata) e in modalità laboratoriale.

I temi che verranno trattati, in modalità lezione dialogata, saranno i seguenti:

- L'agire didattico: principi teorici e implicazioni operative.
- La ricerca educativa: alcuni cenni storici
- I principi della ricerca educativa
- La ricerca educativa relativa ai mediatori didattici
- Outdoor education: lo stato della ricerca educativa

Nella dimensione laboratoriale:

- Articolata la classe in piccoli gruppi, ad ognuno di essi si chiederà di produrre un disegno di ricerca, individuando finalità, obiettivi, metodi e strumenti di rilevazione, valutazione dei risultati, forme di disseminazione dei risultati.

### PREREQUISITI

*Non sono richiesti specifici pre-requisiti*

---

## OBIETTIVI FORMATIVI

*Outcomes* attesi a fine percorso:

- saper condurre un' esplorazione della letteratura scientifica su un tema di ricerca;
- saper comprendere, in ragione delle specifiche esigenze a monte della ricerca, quale tipologia di ricerca educativa sia più utile scegliere;
- saper fare un semplice disegno di ricerca in ambito didattico;
- saper individuare e usare gli strumenti della ricerca empirica in educazione (almeno quelli di uso più comune);
- saper analizzare i dati ottenuti;
- saperli interpretare;
- saper confezionare un semplice report di ricerca per la comunicazione dei risultati a target differenti di stakeholder.

---

## METODI DIDATTICI

La didattica prevede il ricorso ad una pluralità di tecniche:

- lezioni frontali per riuscire a dare i concetti fondamentali;
- momenti di dialogo per esplorare alcuni problemi, che richiedono l'applicazione dei concetti esplorati precedentemente;
- casi da esplorare analiticamente
- laboratorio: gli studenti in situazione di piccoli gruppi procederanno alla stesura di un progetto.

---

## MODALITA' D'ESAME

Gli **studenti non frequentanti** sosterranno un esame orale, in cui si potrà verificare la profondità delle conoscenze acquisite mediante lo studio individuale dei testi segnati in programma. L'esame sarà volto a verificare se lo studente ha compreso la struttura della disciplina, se ha la capacità di padroneggiare gli strumenti della ricerca educativa.

Gli **studenti frequentanti** saranno monitorati nelle interazioni che stabiliranno nella situazione di classe e saranno valutati in ordine al progetto prodotto, che dovrà essere illustrato nelle scelte compiute dal gruppo che lo ha elaborato e dovrà dimostrare altresì, l'apporto individuale all'esito dello stesso.

---

## APPELLI D'ESAME

Vedi l'apposito portale d'Ateneo.

---

## ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Per favorire la comunicazioni di informazioni utili, ci si avvarrà di uno strumento agile, di immediata consultazione, qual è una pagina fb. Questa è reperibile all'indirizzo: <https://www.facebook.com/bachecacolazzo/>

Laddove, nel corso dello svolgimento delle lezioni, lo si riterrà opportuno per migliorare l'efficacia degli apprendimenti, verrà attivato uno spazio digitale su cui verranno caricati e discussi documenti prodotti dal docente e dagli studenti.

---

## PROGRAMMA ESTESO

- L'agire didattico: teorie, modelli, principi operativi
- Cosa è l'innovazione didattica
- Monitorare e valutare il processo di innovazione didattica
- La ricerca educativa. Problemi, possibilità e limiti della ricerca in ambito educativo
- La ricerca educativa nel contesto delle scienze motorie
- Prospettive teoriche e metodologiche relative ai principali modelli didattici adottati dalle scienze motorie nel corso della storia della disciplina
- I mediatori didattici
- Progettare, implementare e valutare un processo didattico
- L'outdoor education: problematiche teoriche e indicazioni metodologiche. Le evidenze messe a disposizione dalla ricerca.

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

Pasquale Moliterni, Didattica e scienze motorie. Tra mediatori e integrazione, Armando editore.  
R. Farné et alii, Outdoor education: prospettive teoriche e buone pratiche, Carocci.